**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новолялинского городского округа**

**«Основная общеобразовательная школа №11»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ НГО «ООШ№11» | |
| МБОУ НГО «ООШ№11» |  | А.А. Ющенко |
| (протокол от 15 апреля 2020 г. № 7) | 15 апреля 2020 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новолялинского городского округа   
 «Основная общеобразовательная школа №11»**

**Аналитическая часть**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения**

Устав утвержден постановлением УО НГО № 20 от 18 марта 2020 года

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

624420, Свердловская область, Новолялинский район, п.Лобва, ул. Чехова, д.11 (тел./факс – 8(34388) 3-10-93)

E-mail: [shkola11lobva@mail.ru](mailto:shkola11lobva@mail.ru)

Сайт: http://sosh11.moy.su/

**1.3. Наличие свидетельств:**

а) *о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц*

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.01. 2014г. за основным государственном регистрационным номером 2146680000146. Выдано Межрайонной ИФНС России №26 по Свердловской области;

*б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.*

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, зарегистрированном 18 февраля 1999 года Межрайонной инспекции МНС РФ №7 по Свердловской области, серия 66 № 007251727.

ОГРН – 1026602073838

ИНН - 6647002662

КПП - 667001001

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – Серия 66 № 003304, регистрационный № 16094 от 28.05.2012 года.

МБОУ НГО «ООШ№11» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых;

***б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство об аккредитации регистрационный № 8891, серия 66А01 № 0002535 от 09 февраля 2016 года на срок до 09 февраля 2028 года.

**1.5. Учредитель**

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Новолялинский городской округ.

Функции и полномочия учредителя и собственника МБОУ НГО «ООШ №11» осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа.

МБОУ НГО «ООШ №11» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

Трехэтажное кирпичное здание.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь 6313 кв.м

Кадастровый номер 66:18:0701002:32

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка.

**2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

***Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.***

Общая площадь классных комнат: 1300,4 кв. м.

Общая численность учащихся: 120 учащихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.***

Кабинет начальных классов -4

Кабинет физики и химии -1

Кабинет русского языка -2

Кабинет математики -1

Кабинет биологии и географии-1

Кабинет технологии -1

Компьютерный класс-1

Библиотека, читальный зал -1

Школьный музей боевой славы «Добровольцы Урала»

Гимнастический зал-1

***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:***

Кабинет директора, учительская

***Прочие помещения:***

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Столовая

Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных программ. Имеются технические средства обучения: интерактивный комплекс, мобильный компьютерный класс, интерактивные доски - 2, проекторы-5, персональные компьютеры - 48, телевизоры - 7, музыкальные центры – 3, DVD- плееры – 4, видеокамера – 1, магнитофоны – 4, принтеры – 7, МФУ – 2, цифровой фотоаппарат – 2, графопроектор – 1, оверхед-проектор – 2.

Оснащение по учебным предметам соответствует перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений РФ и позволяет реализовывать образовательные программы. Программно-методическое, дидактическое оснащение достаточно и соответствует виду образовательной деятельности, контрольным нормативам.

Библиотечный фонд составляет 6251экземпляров, из них учебников – 2406, учебные пособия - 220, методической литературы – 142, художественной литературы – 3000, справочной литературы – 320,электронные ресурсы-65.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Для уроков обслуживающего труда имеются швейные машины, электроплита с духовым шкафом, холодильник, микроволновая печь, столовая и кухонная посуда. В мастерской для деревообработки имеется деревообрабатывающий, сверлильный станки и необходимый инструмент для уроков технологии. Школьная спортивная площадка оборудована спортивными сооружениями: полоса препятствий, металлические шесты, лестницы, рукоход, турники, футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки.

Для занятий по программам дополнительного образования используются: учебные кабинеты, школьный музей Боевой славы, гимнастический зал, спортивная площадка, полоса препятствий, библиотека. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями в зависимости от назначения помещения.

Школа подключена к сети Internet, открыт школьный сайт.

***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

В медицинском и процедурном кабинетах имеется необходимое оборудование для оказания медицинских услуг, профилактических осмотров и вакцинации детей.

***Наличие столовой***

Имеется столовая, которая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В 2019 году был проведен косметический ремонт здания школы, отремонтировано ограждение, установлено видеонаблюдение в здании школы и по наружному периметру здания.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Категория |
|  | Директор | А.А. Ющенко | Соответствие занимаемой должности |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Н.Н. Патенкова | Соответствие занимаемой должности |

*Директор –* назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Управления образованием НГО на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместитель директора по УВР* – назначаются на должность Директором образовательной организации по согласованию.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления образовательной организации, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительский комитет образовательной организации* – создается в целях содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей в образовательной организации. Родительский комитет призван содействовать образовательной организации в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Общее собрание работников Учреждения*

*Ученическое самоуправление «Звездный парламент»*

***Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:***

- совещание при директоре;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

- собрания трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ НГО «ООШ №11»

**Основные формы координации деятельности:**

* общешкольный план работы МБОУ НГО «ООШ №11»на год;
* план внутришкольного контроля;
* план воспитания и социализации «Мы едины…»;
* программа развития «Школа поиска и самоопределения»;
* план работы школьного методического объединения классных руководителей.
* план работы школьного методического объединения учителей-предметников
* план работы школьного методического объединения учителей начальных классов
* план работы школьного музея боевой славы «Добровольцы Урала»
* план работы школьной библиотеки
* план работы социального педагога

***Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.***

**3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

**3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**4. Контингент образовательного учреждения**

**4.1.** В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 129 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице

**Количественные показатели по учебным годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016 – 2017** | **2017-2018** | **2018 – 2019** | **2019-2020** |
| 1 – 4 классы | 57 | 58 | 56 | 52 |
| 5 – 9 классы | 72 | 70 | 64 | 61 |
| всего | 129 | 128 | 120 | 113 |

**4.2. Структура классов.**

В 2018-2019 году в школе сформировано 9 классов:

- на первой ступени обучения по ФГОС НОО занимается 1, 2, 3, 4 классы;

- на второй ступени обучения: по ФГОС ООО занимаются 5,6,7,8 классы;

по ФК ГОС 2004 года 9 класс

**4.3. Реализация различных форм обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Всего по ОУ  2 полуг.2017-2018 уч.г/  1 полуг. 2018-2019уч. г | Всего по ОУ  2 полуг.2017-2018 уч.г/  1 полуг. 2018-2019 уч. г | Всего по ОУ  2 полуг.2018-2019 уч.г/  1 полуг. 2019-2020 уч. г |
| Количество  обучающихся/воспитанников | 71/64 | 128/120 | 107/113 |
| Общее количество  классов | 9 | 9 | 9 |
| - общеобразовательных | 9 | 9 | 9 |

**5. Содержание образовательной деятельности.**

**5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

В 2019году образовательный процесс в МБОУ НГО «ООШ №11» осуществляется в соответствии с тремя основными образовательными программами:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1,2,3,4 классы).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1,2,3,4 классы) составлена в соответствии с ФГОС НОО

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок обучения- 4 года.

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Основное общее образование направлено на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, духовно-нравственное развитие, овладение духовными ценностями, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья; овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

***Цели образовательной программы*:** регламентироватьпроцесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

***Задачи образовательной программы:***

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

*Целью реализации образовательной программы является* создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

*Задачи реализации образовательной программы:*

1. Достижение личностных результатов учащихся:
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
3. Сформированность мотивации к обучению и познанию;
4. Осмысление и принятие основных базовых ценностей.
5. Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
6. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

7. Формирование общей культуры обучающихся на основе освоения образовательных программ, обучение и воспитание разносторонней, духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**5.2. Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Учебный план** на 2018-2019 учебный год составлен:

для 9 классов на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между ступенями обучения;

для 1 – 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям Сан ПиН.

**Учебный план** на 2019-2020 учебный год составлен:

для 1 – 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН

**6. Результаты образовательной деятельности**

**6.1. Качество подготовки выпускников (9 класса). Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ.**

**Результаты обязательных экзаменов (ОГЭ) обучающихся 9 класса**

В 201 7-2018 учебном году в 9 классе обучалось 18 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 18 (100%) учащихся. Учащиеся 9 классов сдавали четыре экзамена (два обязательных – русский язык, математика и два по выбору). Для получения аттестата необходимо получить положительные отметки по 4 предметам. Все учащиеся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ. Выбор предметов на ГИА- 9 и результаты представлены в таблицах

**Выпускники школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016 – 2017 уч.г.** | **2017 – 2018уч.г.** | **2018 – 2019уч.г.** |
| Основная школа | 11 | 18 | 13 |
| из них с отличием | 0 | 0 | 2 |
| на 4 и 5 | 2 | 2 | 2 |

**Результаты обязательных экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  предмет | **2016 – 2017уч.г.** | | | | | **2017 – 2018 уч.г.** | | | | | **2018 – 2019уч.г.** | | | | |
| **всего выпускников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **всего выпускников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **всего выпускников** | **5** | **4** | **3** | **2** | |
| русский  язык | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | |
| математика | 11 | 0 | 3 | 2 | 6 | 18 | 0 | 10 | 8 | 0 | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский  язык** | **Матема-тика** | **Химия** | **Биология** | **Общество- знание** | **История** | **Геогра-фия** | **Информатика и ИКТ** |
| - всего сдавали учебный  предмет | **13** | **13** | **3** | **7** | **6** | **1** | **8** | **1** |
| Соответствие  - количество  - % | **6**  **46%** | **8**  **62%** | **2**  **72%** | **3**  **43%** | **2**  **33%** | **0** | **4**  **50%** | **0** |
| - выше годовой  - % | **7**  **54%** | **2**  **15%** | **1**  **23%** | **0** | **0** | **0** | **2**  **25%** | **1**  **100%** |
| - ниже годовой  - % | **0** | **3**  **23%** | **0** | **4**  **57%** | **1**  **33%** | **1**  **100%** | **2**  **25%** | **0** |

**Результаты ОГЭ 2019г**

**6.2. Анализ результатов учебной деятельности**

**Результаты учебной деятельности (2-9 классов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018уч.г.**  **2 полугодие** | **2018-2019уч.г.**  **1 полугодие** | **2018-2019уч.г.**  **2 полугодие** | **2019-2020уч.г.**  **1 полугодие** |
| всего успевают | 123 | 115 | 120 | 113 |
| успевают на 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| успевают на 4 и 5 | 29 | 32 | 26 | 28 |
| % успеваемости | 96 | 99 | 91 | 83 |
| % не успевающих | 4 | 1 | 1 | 0 |

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2017-2018уч.г.**  **2 полугодие** | **2018-2019уч.г.**  **1 полугодие** | **2018-2019уч.г.**  **2 полугодие** | **2019-2020уч.г.**  **1 полугодие** |
| 2 класс | 56 | 35 | 64 | 42 |
| 3 класс | 41 | 33 | 25 | 54 |
| 4 класс | 27 | 46 | 33 | 28 |
| 5 класс | 27 | 27 | 29 | 40 |
| 6 класс | 15 | 8 | 20 | 15 |
| 7 класс | 27 | 25 | 9 | 11 |
| 8 класс | 42 | 38 | 20 | 7 |
| 9 класс | 20 | 11 | 15 | 15 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019учебном году (2 – 4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 7 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 42 | 100 | 16 | 38 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**в 1 полугодии 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 16 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования   
по показателю «успеваемость» в 2018- 2019учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 61 | 60 | 100 | 11 | 18 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

**в 1 полугодии 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  1 полугодие | | Окончили  1 полугодие | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1**3** | 1**3** | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 63 | 63 | 100 | 12 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из таблиц видно, что качество знаний учащихся понижается, что свидетельствует о недостаточной коррекционной работе со слабыми учащимися, учащимися «из группы риска» в начальной и основной школе, об отсутствии дифференцированного, разноуровневого обучения, о недостаточной работе учителей и классных руководителей с родителями по вопросам обучения и воспитания, об отсутствие планомерной работы в течение учебного года со способными и одарёнными учащимися

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, основанное на модели «обеспечения качества», позволяющей производить оценку образовательных достижений школьников и их динамики, обеспечивающих качественное образование.

**Качество индивидуальных образовательных достижений оценива­ется по следующим показателям:**

• результаты:

* государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
* промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

• результаты мониторинговых исследований:

* качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и огружающему миру;
* готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 класса;
* обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
* участие и результативность работы обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фе­стивалях и пр.;
* доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

* образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
* отношение к учебным предметам;
* удовлетворенность образованием;
* степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79 процента.

**8. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 4 – внутренние совместители. Из них 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога имеют среднее специальное образование. 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 7 учителей - соответствие занимаемой должности, В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

За 2019г. все педагоги школы (100%) повысили уровень своей квалификации через курсы ГАОУ ДПО «ИРО» и другие образовательные организации.

Повышение квалификации происходит и через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы: педагогические чтения – 4 педагога, дистанционные конкурсы методических разработок - 4 педагога, проблемные семинары и конференции. Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний являются членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад и на НПК (Секина О.А., Лапина Н.А., Патенкова Н.Н., Одинцова Н.Ю.), проводят экспертизу работ учащихся по ОГЭ (Бондаренко Л.А., Патенкова Н.Н., Лапина Н.А., Секина О.А.)

**8. Воспитательная** **система** **школы**.

Главными задачами воспитательной работы в школе являются: формирование у детей целостной картины мира, воспитания толерантной личности, гражданского самосознания, приобщение детей к общекультурным ценностям.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию** велась в соответствии со школьной программой «Гражданско-патриотическое воспитание», которая реализуется в школе с 2013 года и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась  через:

- учебную деятельность;

- внеклассные мероприятия;

- систему тематических классных часов;

- организацию работы ученического самоуправления

- работу школьного музея Боевой Славы.

Идея патриотизма имеет отражение во всех мероприятиях, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий», и направленных на празднование 75- летия Победы. Это проведение  общешкольных и районных мероприятий,     митинг посвященный Дню Победы у обелиска «Дорога памяти», несение почетного караула у вечного огня в г. Екатеринбург, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ,   посещение музеев, защита творческих проектов, работа школьного музея Боевой славы «Добровольцы Урала», акции «Ветеран», «Георгиевская лента», «Чужая память», «Бессмертный полк», «Пост №1».

 Становление гражданственности и патриотизма во многом  определяется участием учащихся школы в работе патриотического клуба «Поиск» (руководитель  Лопаева Ю.Е.) и отряда «Доброволец», 57- летие отряда отмечали в этом году ( руководитель Баранова З.А.)

Реализуется социальный проект «Помним! Гордимся! Наследуем!», Программа по гражданско- патриотическому воспитанию «Я рожден в России».

В 2019 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Скажем нет! »;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД

- единые дни правовых знаний.

Заботясь о состоянии здоровья воспитанников, коллектив школы работает по соответствующим программам, проводит различные мероприятия здоровьесберегающего характера, предпринимает меры по охране и укреплению здоровья:

- Программа «Здоровый образ жизни»

- Программа «Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников»

- Расписание уроков и перемен в соответствии с САНПином

- Поддержание оптимального теплового, светового, воздушного режимов

- Оборудование спортивного зала, спортивной площадки

- Наличие мебели в соответствии с нормами

- Своевременная смена фильтра для воды в столовой (июнь 2014 года)

- Проведение физкультурных пауз и гимнастики для глаз

- Профилактическая работа «Информация против наркотиков»

- Просветительская работа: беседы медицинских работников на темы: «Физиологические возможности человеческого организма», «Гигиена девушки», «О пользе прививок», «Твой режим дня», «О вреде курения»; «Профилактика ОРВИ», «СПИД и ВИЧ», «Профилактика туберкулеза»

- агитбригады, лекции, конкурсы рисунков и плакатов «Против вредных привычек»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления дополнительных общеобразовательных программ:** | **Численность учащихся (занимающихся** |
|
| Техническое  - город мастеров  - «Бумагопластика» | 21 |
| Естественнонаучное:  - информационная культура  - НО «Умники и умницы»  - «Мир информатики» | 59 |
| туристско-краеведческое:  - клуб «Горизонт»  - «Туристята» | 45 |
| социально-педагогическое:  - ВПК «Доброволец»  - « ЮИД»  - Пресс- центр  - школьный конкурс «Ученик года», «Класс года» | 178 |
| в области искусств по общеразвивающим программам:  - Юный художник  - Веселые нотки | 109 |
| по общеразвивающим программам:  - Баскетбол  - Легкая атлетика  - ОФП | 74 |
| Исследовательское: |  |
| участие в школьных, муниципальных, региональных и областных олимпиадах (ЭМУ, «Походяшинские чтения», «Инженер леса XXI века», « Перспектива», «Родное слово») | 47 |

- открытые классные часы «Все цвета радуги», «Рекорды и рекордсмены России», викторины, единый урок ОБЖ

- Плановые медицинские осмотры и вакцинация.

**В системе дополнительного образования** в школе работает музей Боевой Славы «Добровольцы Урала», отряды «ЮИД», ВПК «Доброволец», группа «Поиск», туристический клуб «Горизонт» и спортивные секции. Во внеурочной деятельности учащиеся посещают учреждения дополнительного образования поселка. Всего кружковой и спортивной работой в школе и вне школы охвачено 75%

**Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **конкурс** | **Количество участников** |
| ***Всероссийский уровень*** | | |
| 1 | Всероссийская Вахта памяти | 7 |
| 2 | Всероссийский слет активистов патриотического движения «Пост №1» | 5 |
| 3 | II Межрегиональный форум "Наследники Победы" | 7 |
| ***Областной/окружной/региональный уровень*** | | |
| 3 | Областная патриотическая Акция «Пост №1» | 98 |
| 4 | IX межрегиональную публичная презентация школьных  исследовательских работ «Инженер леса ХХI века» | 8 |
| 5 | Конкурс исследовательских работ и проектов школьников  «Дебют в науке» | 2 |
| 6 | Научно – практическая Конференция | 1 |
| 7 | Военно - историческая игра "Дорогами Афгана" | 5 |
| 8 | Квест - игра, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики | 5 |
| 9 | Историческая игра "Крымские подвиги военной истории всех времен" | 5 |
| 10 | Окружной конкурс чтецов для обучающихся начальных классов, посвященный 74 годовщине победы в Великой Отечественной войне | 5 |
| ***Муниципальный уровень*** | | |
| 11 | Конкурс школьных пресс-центров «Прямой репортаж» | 3 |
| 12 | Районный туристический слет «Исследователи Земли Уральской» | 15 |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников | 10 |
| 14 | Муниципальный этап научно-практической конференции «Я –исследователь»среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа | 2 |
| 15 | Муниципальный этап научно-практической конференции среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа | 6 |
| 16 | Районная военизированная эстафета | 15 |
| 17 | Акция «Ветеран» | 113 |
| 18 | Акция «Родники» | 113 |
| 19 | Военно – спортивная игра «Зарничка» | 10 |
| 20 | Конкурс макетов военной техники «На страже Родины» | 5 |
| 21 | Фестиваль «Мы у памяти в долгу» | 1 |
| 22 | Торжественное мероприятие – шествие «Бессмертный полк», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана, г.Серов | 10 |
| 23 | Марш – бросок 5-7 классы | 10 |
| 24 | Конкурс открыток «Спасибо за Победу» | 15 |
| 25 | Творческий конкурс «Пасхальная радость» | 12 |
| 26 | XV Епархиальный конкурс по православной культуре „Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия“ | 12 |
| 27 | Конкурс декоративно – прикладного искусства «Стильные штучки» | 1 |
| 28 | Муниципальный этап областной экологической  кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GreenTeam» | 5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Новолялинского городского округа**

**«Основная общеобразовательная школа №11»**

\*(данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 113 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30/26 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87(73%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 31 (26%) |
| − федерального уровня (дистанционно) | 19 (16%) |
| − международного уровня (дистанционно) | 5(4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| − с высшим образованием | 14 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 12 (63%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 4 (21%) |
| − больше 30 лет | 6 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 4(21%) |
| − от 55 лет | 5(26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 113(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |