

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №11»

Утвержден
Директор _____ А.А. Ющенко

Приказ № 64 от «31»августа 2021г.

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №11» для 1-4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ НГО «ООШ№11» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
- Программа воспитания МБОУ НГО «ООШ№11»
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Устав МБОУ НГО «ООШ №11»;
- Локальные акты образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное ,

в том числе через такие формы, как еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

В общеобразовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель изобразительного искусства, учитель экологии, учитель физической культуры. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной школе, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования за 4 учебных года до 1350 часов. В год примерно до 337 часов. Внеурочная деятельность в школе организуется в объеме не более 10 часов на каждого учащегося в неделю.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности. Данные программы будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности до 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в музыкальной школе, организациях дополнительного образования, спортивной школе и др., осуществляется классными руководителями.

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности образовательной организации I – IV классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно- оздоровительное – заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурное способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

3. Общеинтеллектуальное - базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

4. Социальное - способствует формированию у учащихся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

5. Духовно-нравственное - способствует воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализуется на внеклассных мероприятиях, классных часах, экскурсиях, а так же реализуется через цикл единых классных часов «Мое Отечество», «Я гражданин России», «Давайте жить дружно», через участие в общешкольных традиционных мероприятиях.

3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ I-IV классов

| Направление | Форма | Наименование программы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Всего часов в неделю |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| | | | I | II | III | IV | |
| Спортивно - оздоровительное | Секция | «Подвижные игры» | 1 | | 1 | | 2 |
| | | ЮнАрмия | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Творческое объединение | «Литературная гостиная» | | | 1 | | 1 |
| | Детское объединение | Познавательная экология | | | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | Детское объединение | Тропинка к своему «Я» | | | | 1 | 1 |
| | Кружок | «Нейрогимнастика» | | 1 | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Детское объединение | «Умники и умницы» | 1 | | | | |
| | Детское объединение | «Город мастеров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Детское объединение | Основы функциональной грамотности | | | | 1 | 1 |
| | Детское объединение | «Заниматика» | | 2 | | | 2 |
| | Детское объединение | «Читайка» | 1 | | | | 1 |
| Социальное | Детское объединение | ЮИД «В жизнь по безопасной дороге» | | | | 1 | 1 |

