

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №11»

Утвержден
Директор _____ А.А. Ющенко

Приказ № 64 от «31» августа 2021г.

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №11» для 5-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2021-2022учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ НГО «ООШ №11» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления и формы внеурочной деятельности в 5-8 классах.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
- Программа воспитания МБОУ НГО «ООШ №11»
- Устав МБОУ НГО «СОШ №2»;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Локальные акты образовательной организации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ НГО «СОШ №2» решает следующие **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся; -
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе; -опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В МБОУ «ООШ №11» используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей образовательной организации, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя – предметники, а так же педагоги дополнительного образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в объёме не более 10 часов на каждого учащегося в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной школе, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности. Данные программы будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на одном уровне образования. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации (недостаточного количества руководителей детских объединений, а также учебных помещений в образовательной организации), информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности до 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в музыкальной школе, организациях дополнительного образования, спортивной школе и др., осуществляется классными руководителями.

3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5- 9 классов

Направление	Форма	Наименование программы	Количество часов в неделю	Всего часов в неделю				
			5	6	7	8	9	
Спортивно - оздоровительное	Секция	ГТО	1	1	1	1		4
		ВПК «Доброволец»	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Русский язык от А до Я»					1	1
	Детское объединение	« Математика для жизни»				1	1	2
	Детское объединение	« Занимательная информатика»	1	1				2
		«Город мастеров»		1				1
Социальное	Детское объединение	«Основы финансовой грамотности»					1	1
	Кружок	«Право»			1	1		2
	Творческое объединение	«Пресс-центр»					1	1
	Творческое объединение	«ЮИД»	1					1

2 . ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа организации внеурочной деятельности в **5-9** классах состоит из 11 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно- оздоровительное – заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется на занятиях в секции **«ГТО»**, **«ВПК»**

2. Общекультурное способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. Данное направление реализуется на занятиях в творческих объединениях **«Веселые нотки»**.

3. Общеинтеллектуальное - базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Данное направление реализуется на занятиях в детском объединении **«Математика для жизни»**, **«Город мастеров»**, **«Занимательная информатика»**.

4. Социальное - способствует формированию у учащихся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Данное направление реализуется на занятиях в клубах **«Право»**, **«Я-волонтер»**, **«Пресс-центр»**, **«ЮИД»**.

5. Духовно-нравственное - способствует воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализуется на внеклассных мероприятиях, классных часах, экскурсиях, занятиях **ВПК «Доброволец», группа «Поиск»,** а также реализуется через цикл единых классных часов «Мое Отечество», «Я гражданин России», «Давайте жить дружно», через участие в общешкольных традиционных мероприятиях.

