

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № _____
31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.А.Ющенко
Приказ № ____ от 31.августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год

Начальное общее образование

п.Лобва
2021г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 11» реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1 576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (регистрационный номер №40937);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями в ред. от 2013 года: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов].-4е изд., перераб. -М. : Просвещение, 2013. -223 с. - (Стандарты второго поколения). -ISBN 9785090264167. УДК 37.01, ББК 74.26.;
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») / Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12. 2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

- Устав МБОУ НГО «ООШ №11» и другие локальные акты ОО.

Учебный план определяет:

– структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

– перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);

– учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

– общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует нормативным показателям (так, количество учебных занятий на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

– на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе, этнокультурных.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательного учебного предмета – русский язык, обеспечивающих запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Режим работы на уровне начального общего образования реализуется по 5-дневной учебной неделе, в одну смену. Учебные занятия начинаются с 8.35 часов, продолжительность уроков – в 1 классе – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2 – 4 четверти); во 2-4 классах – 40 минут.

Урок	Время урока	Перемены
1 урок	8.35 – 9.15	20 минут обедают обучающиеся 3,5,6 классов
2 урок	9.35 – 10.15	20 минут; обедают обучающиеся 1,2,4 классов
3 урок	10.35– 11.15	20 минут; обедают обучающиеся 7 ,8, 9 классов
4 урок	11.35 – 12.15	10 минут
5 урок	12.25 – 13.05	10 минут
6 урок	13.15 – 13.55	

Продолжительность учебного года составляет 33 недели 2 дня, в 1 классе – 32 недели и 2 дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Между началом занятий в системе внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв (прогулка) продолжительностью 40 минут.

Объем домашних заданий планируется в соответствии с тем, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, 4 класс- 2 часа

Освоение образовательной программы осуществляется в форме и в порядке, установленном образовательной организацией, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, защита реферата, защита проекта, собеседование, тестирование, наблюдения за совместной, самостоятельной, специально организованной деятельностью. При этом возможно присутствие администрации образовательной организации, педагогов, социального педагога и др.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	<p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку(русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для</p>

	<p>решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>Литературное чтение на родном языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и</p>

	<p>доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование</p>

	<p>первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	---

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает использование в образовательной деятельности учебно – методический комплект образовательной системы «Школа России» (1 - 4 классы). Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический аппарат учебников в УМК направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД) и формирование положительной мотивации к получению знаний. Механизм формирования УУД направлен на развитие способностей учащихся к самоорганизации, саморазвитию, саморегуляции, самосовершенствованию. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

**Учебный план НОО (ФГОС)
2021 – 2022 учебный год**

Образовательные области, предметы/классы (часы)	Количество часов								Всего
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
	В неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть									
<i>Русский язык и литературное чтение</i>									
Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке*</i>									
Родной язык (русский)			0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
<i>Иностранный язык</i>									
Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	204
<i>Математика и информатика</i>									
Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Информатика*									
<i>Обществознание и естествознание</i>									
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
<i>Основы религиозных культур светской и этики</i>									
Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Светская этика»)							1	34	34
<i>Искусство</i>									
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135

Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Технология</i>									
Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Физическая культура</i>									
Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Итого	20	660	23	782	23	782	23	782	3006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык	1	33							33
Итого	1	33							33
Максимально допустимая учебная нагрузка: 5-дневная неделя	21	693	23	782	23	782	23	782	3039

*Учебный предмет «Информатика» изучается в III – IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета технология