

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.А.Ющенко  
Приказ № \_\_\_\_ от 31.августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Основное общее образование**

п.Лобва  
2021г.

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 11» реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2017);
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г., протокол №1/20 от 04.02.2020г);
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
8. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования"(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015N 1/15)(ред. от04.02.2020)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12. 2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

12. Устав МБОУ НГО «ООШ №11» и другие локальные акты ОО.

13. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

**ЦЕЛЬ ООО:** создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

**ЗАДАЧИ ООО:**

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных притязаний через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурных и социальных проб и практик на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;

- развитие форм государственно- общественного управления образовательной организацией;
- укрепление комплексной безопасности образовательной организации;
- охранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план для классов основного общего образования рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов 40 минут.

Учебный год для обучающихся 5-9 классов - 34 учебные недели 2 дня. В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная (по четвертям - в форме выведения отметки на основе текущих отметок), годовых и итоговых.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением ОО о промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по итогам учебных четвертей, учебного года в сроки, установленные графиком проведения промежуточной аттестации.

### Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант, диктант с грамматическим заданием
- Изложение
- Сочинение
- Комплексная диагностическая работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Практическая работа
- Зачёт

- Дифференцированный зачёт (по учебному предмету «Физическая культура» с учётом нормативов ГТО)
- Тестовая работа
- Защита реферата
- Проектная работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций» в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в 2021 – 2022 учебном году в штатном режиме в 5 - 9 классах на основании распоряжения **Министерства общего и профессионального образования РФ** в штатном режиме.

**Учебный план ООО ФГОС** определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и количество часов, отводимых на их изучение

Учебный план ООО ФГОС 5 - 9 классов представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области "Русский язык и литература " - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности

к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Обязательная нагрузка составляет:

«Русский язык» – 175 часов в 5 классе, 210 часов в 6 классе, 140 часов в 7 классе, по 105 часов в 8 и 9 классах за учебный год (735 часов за курс обучения);

«Литература» - 105 часов в 5 классе, 105 часов в 6 классе, по 70 часов в 7-8 классах, 105 часов в 9 классе за учебный год (455 часов за курс обучения).

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" отражают:

#### Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с

окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Обязательная нагрузка составляет:

«Родной язык (русский)» – по 0,5 час в 5 -9 классах, (87,5 часов за курс обучения);

«Родная литература (русская)» - по 0,5 часов в 5 – 9 классах (87,5 часов за курс обучения).

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметам «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)» (8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час).

Изучение предметной области «Иностранный язык» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями и нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательная нагрузка составляет:

«Иностранный язык (английский)» - по 105 часов за учебный год в 5 – 9 классах (525 часов за курс обучения); «Второй иностранный язык (немецкий)» - 8 класс – 35 часов за учебный год, 9 класс – 35 часов за курс обучения).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классе (350 часов за учебный курс), с 7 класса два учебных предмета – «Алгебра» (315 часов за учебный курс) и «Геометрия» (210 часов за учебный курс).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 – 9 классах (обязательная часть), а также в 5, 6 классах (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) – 105 часов за учебный курс.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «История России» изучается с 6 класса, «Всеобщая история» изучается с 5 класса. Общий объём изучения предмета «История» составляет 385 часов за курс обучения.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 – 9 классах (обязательная часть) и составляет 175 часов за курс обучения.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса и составляет 280 часов за курс обучения в основной школе.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 9 класс (245 часов за курс), «Физика» - 7- 9 класс (245 часов за учебный курс), «Химия» - 8 и 9 класс (140 часов за учебный курс).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах (140 часов за курс обучения), «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 8 классах (140 часов за курс обучения в основной школе).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 9 классах (315 часов обучения за курс основной школы).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5–9 классах – 3 часа в неделю, что составляет 525 часов за весь курс обучения в основной школе.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8–9 классах (обязательная часть) - 70 часов обучения за курс основной школы, а также по запросу обучающихся 5-7 классов, их родителей (законных представителей) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введён и в 5-7 классах (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) – 105 часов за учебный курс.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации.

Данная часть учебного плана предусматривает 455 часов за весь курс обучения в основной школе.

В 2021 – 2022 учебном году данная часть реализуется в 5 – 9 классах и представлена следующими учебными предметами:

**5 класс:**

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 35 часов обучения за год;
- «Мировая художественная культура (МХК)» – 35 часов за учебный год;
- «Информатика» - 35 часов за учебный год;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 35 часов за учебный год.

**6 класс:**

- «Мировая художественная культура (МХК)» – 35 часов за учебный год;
- «Информатика» - 35 часов за учебный год;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 35 часов за учебный год.

**7 класс:**

- «Мировая художественная культура (МХК)» – 35 часов за учебный год;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 35 часов за учебный год;
- «Практикум по физике» – 35 часов за учебный год.
- «Основы финансовой грамотности» – 35 часов за учебный год.

**8 класс:**

- «Мировая художественная культура (МХК)» – 35 часов за учебный год;

**9 класс:**

- «Практикум по математике» - 35 часов за учебный год

Учебный план также предусматривает и иные виды учебной деятельности: лабораторные и практические работы, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, практики (речевые, социальные, проектно-ориентированные, спортивные).

**Основное общее образование (ФГОС)  
2021– 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	<i>Количество часов</i>											
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего	
		<b>в неделю</b>	<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в год</b>
<b>Обязательная часть</b>													
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	<b>5</b>	175	<b>6</b>	210	<b>4</b>	140	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	21	735
	Литература	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>3</b>	105	13	455
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	<b>0,5</b>	17,5	<b>0,5</b>	17,5	<b>0,5</b>	17,5	<b>0,5</b>	17,5	<b>0,5</b>	17,5	2,5	87,5
	Родная литература (русская)	<b>0,5</b>	17,5	<b>0,5</b>	17,5	<b>0,5</b>	17,5	<b>0,5</b>	17,5	<b>0,5</b>	17,5	2,5	87,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	15	525
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	2	70
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>5</b>	175	<b>5</b>	175							10	350
	Алгебра					<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	9	315
	Геометрия					<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	6	210
	Информатика					<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	3	105
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история.	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>3</b>	105	11	385
	Обществознание			<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	4	140
	География	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	8	280
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика					<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>3</b>	105	7	245
	Химия							<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	4	140
	Биология	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	7	245
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35			4	140
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35			4	140
<b>Технология</b>	Технология	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>2</b>	70	<b>1</b>	35	9	315
<b>Физическая культура и основы</b>	Физическая культура	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	15	525

<i>безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности							1	35	1	35	2	70
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>28</b>	<b>980</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>159</b>	<b>5565</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
		<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>		<b>всего</b>	
		<b>в неделю</b>	<b>в год</b>										
Основы безопасности жизнедеятельности		<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35					3	105
МХК		<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35	<b>1</b>	35			4	140
Информатика		<b>1</b>	35	<b>1</b>	35							2	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России		<b>1</b>	35									1	35
Практикум по математике										<b>1</b>	35	1	35
Практикум по физике						<b>1</b>	35					1	35
Основы финансовой грамотности						<b>1</b>	35					1	35
<b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>455</b>
<b>Итого: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>172</b>	<b>6020</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>172</b>	<b>6020</b>

