

Аннотация к рабочей программе по физической культуре. 5 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов» в объеме 102 часа. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Для прохождения программы по физическому воспитанию в 5 классе в учебном процессе для обучения используется учебник: «Физическая культура 5- 6 - 7 классы», под ред. М.Я. Виленского, издательство «Просвещение» 2010 г.

Цель изучения дисциплины - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование. Программа рассчитана на 102 часа при трехразовых занятиях в неделю. Рабочая программа по физической культуре разработана с учетом особенностей организации учебно-образовательного процесса, исходящих из условий материально-технической базы школы.

Программа по физкультуре для 5 класса структурно направлена на изучение следующих тем: легкая атлетика; спортивные игры; лыжная подготовка; подвижные игры; гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями.

В предложенной программе выделены три раздела:

- «Знания о физической культуре»,
- «Способы двигательной деятельности»,
- «Физическое совершенствование».

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Аттестация проводится на основании текущего учета по следующим направлениям:

- уровень соответствующих знаний;

- степень владения двигательными умениями и навыками;
- выполнение учебных нормативов;
- умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;