

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы духовно нравственной культуры народов России»**

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно нравственной культуры народов России» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); примерной основной образовательной программы основного общего образования; примерной рабочей программы основного общего образования «Основы духовно нравственной культуры народов России» для 5-6 классов общеобразовательных организаций.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по ОДНКНР для 5 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения курса «Основы духовно нравственной культуры народов России»:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания,

его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа, входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочая программа содержит следующие тематические блоки:

1. «Россия — наш общий дом».
2. «Семья и духовно-нравственные ценности».
3. «Духовно-нравственное богатство личности».
4. «Культурное единство России».

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль (Самооценка с использованием «Оценочного листа», беседы с учащимися по изученным темам ,устный опрос;);
- тематический контроль (письменный опрос, выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме выполнения практических заданий.