



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



Наставничество как процесс психолого — педагогического сопровождения молодых специалистов в образовательном учреждении



СПИКЕР
Педагог — психолог
Ляпина А.А.

Определение

- В педагогической отрасли молодым специалистом считается работник до 30-35 лет с определенным уровнем образования — бакалавриат, магистратура, среднее профессиональное, который впервые устраивается на работу. После присвоения статуса молодого специалиста он действует три года.
- Социально-психологическая адаптация - приспособление человека к социальной среде, взаимодействие с ней.



Актуальность

- Психолого – педагогическое сопровождение молодого специалиста является неотъемлемой частью процесса его адаптации. Зачастую молодой учитель сталкивается с такими трудностями в профессии как: трудности межличностного взаимодействия с учениками класса, с их родителями и коллегами, высокое эмоциональное напряжение, переживание неудач, конфликтные ситуаций с участниками образовательного процесса





Цель работы психолога:

создание условий, способствующих эффективному вхождению молодого педагога в профессиональную деятельность и снижению проблем его адаптации в образовательном учреждении



Задачи психолога:

- Изучение особенностей социально-психологической адаптации молодых специалистов в новом коллективе;
- Оказание психологической помощи молодым специалистам в развитии профессиональных умений и навыков;
- Формирование мотивации к постоянному саморазвитию и совершенствованию;
- Создание благоприятной атмосферы в педагогическом коллективе



Основные направления деятельности педагога – психолога при адаптации молодых специалистов



- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- экспертно-консультативное и профилактическое, организационно-методическое, научно-практическое направления

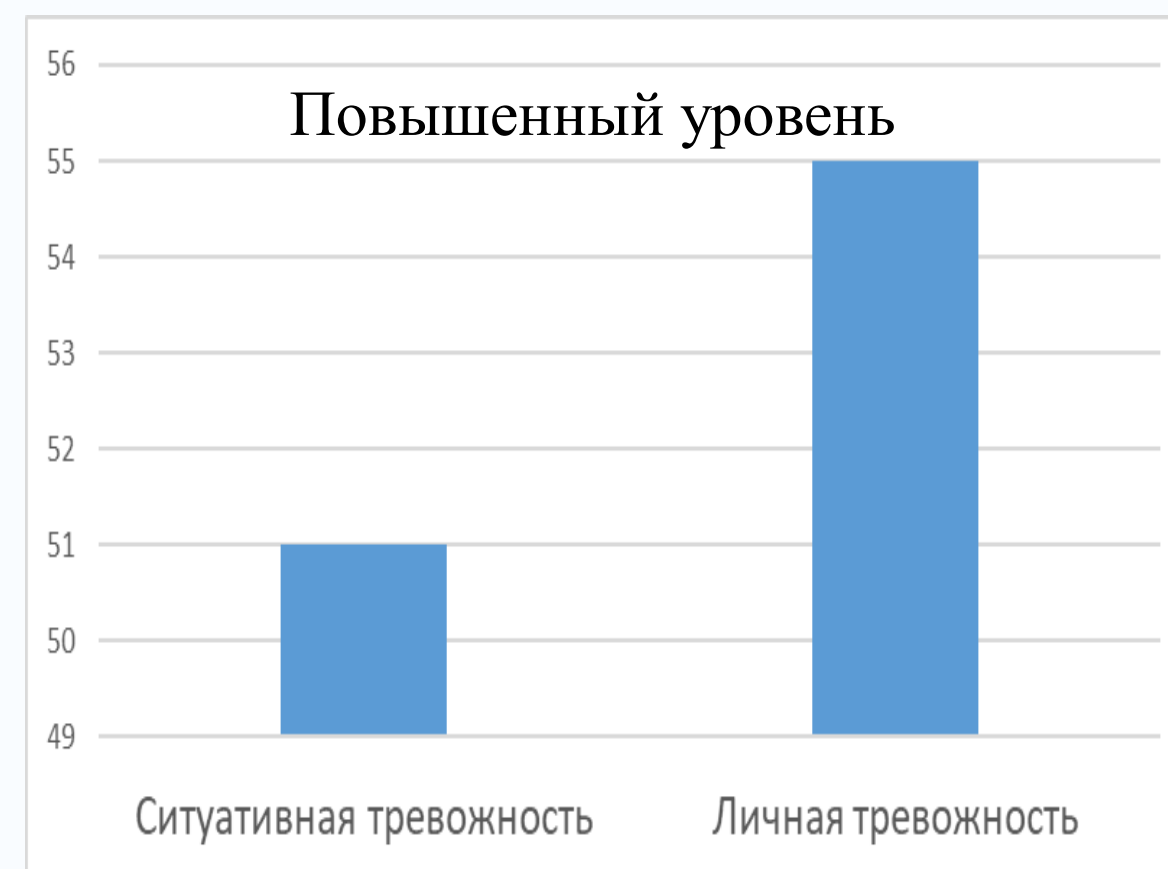


Методы работы психолога

- Анкетирование;
- Информирование;
- Консультации;
- Арт-терапевтические методики;
- Релаксационные упражнения;
- Самодиагностика



Диагностика адаптации молодых педагогов на начало года



Программа работы педагога - психолога с молодыми специалистами (педагогами)

Направление работы с детьми «группы риска»	Участники	Срок	Исполнитель
1. Диагностика молодых специалистов с использованием методики Е.А. Рогова «Оценка профессиональной направленности личности учителя»; 2. Выявления педагогических запросов и индивидуальная работа с молодым специалистом (педагогом)	Молодые специалисты (педагоги)	Сентябрь	Педагог - психолог
1. Диагностика адаптации молодых педагогов (Карта оценки удовлетворенности работой» В.В. Смирнова, «Методика на определение личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилбергера- Ю.Л. Ханина», «Методика диагностики социально – психологической адаптации К. Р. Роджерса и Р.А. Даймонда») 2. Тренинги, направленные на адаптацию каждого педагога и сплочение коллектива.	Молодые специалисты (педагоги)	Октябрь - Ноябрь	Педагог - психолог

Программа работы педагога - психолога с молодыми специалистами (педагогами)

Формирование навыков эффективного общения и взаимодействия с родителями	Молодые специалисты (педагоги)	Декабрь	Педагог - психолог
Тренинги по снятию напряжения и формированию навыков совладания со стрессом	Молодые специалисты (педагоги)	Январь-Февраль	Педагог - психолог
Тренинг, направленный на повышение уверенности, формирование адекватной профессиональной самооценки, личностный рост молодых специалистов	Молодые специалисты (педагоги)	Март - Апрель	Педагог - психолог
Диагностика адаптации молодого специалиста и определение личных достижений	Молодые специалисты (педагоги)	Май	Педагог - психолог
Консультации по запросу	Молодые специалисты (педагоги)	В течение года	Педагог - психолог

Диагностика адаптации молодых педагогов на окончание года



Планирование

- Организация досуговых мероприятий коллектива;
- Проведение тренингов на сплочение коллектива;
- Реализация тренингов с коллективом на формирование навыков целеполагания, распределения времени, развитие умения справляться с большим количеством дел одновременно;
- Проведение бесед – лекций на формирование навыков управления конфликтными ситуациями на уроках



Подписывайтесь на наши социальные сети



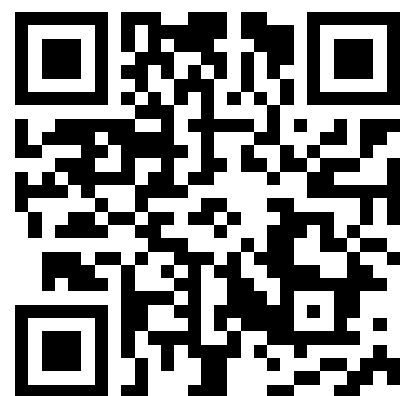
uchitelbudushego



uchitel_budushego



uchitelbudushego



#УчительБудущего_идеи