

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ НГО «ООШ № 11»

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный инспектор дорожного движения»

Марецких Наталья Владимировна,
руководитель ВнД

2022г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения». МАОУ НГО «ООШ № 11» п. Лобва, 2022- 10с.

Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Составитель:
Марецких Н.В, руководитель ВнД

Одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

МАОУ НГО
«Основная общеобразовательная
школа № 11»,
п. Лобва, 2022г.

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» разработана для учащихся 4-5 классов, возраст – 11-12 лет на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения» под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011год

Программа курса «Юный инспектор дорожного движения» учитывает возрастные особенности младшего школьника и младшего подростка.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О безопасности дорожного движения"

- Конвенция «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 года.
- Правила дорожного движения от 1 января 2022 года.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога».

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Основные идеи, принципы, особенности программы

Программа имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие **принципы**:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий.
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности); соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования

(предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- последовательность и постепенность обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях.
- принцип единства воспитания и обучения.

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);

- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Планируемые результаты клуба «Юные инспектора дорожного движения»

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;

- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»**

№	Дата проведен ия	Теоретическая часть	Количес тво часов	План	Факт
I		Введение			
1.1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	01.09	
II		Правила дорожного движения	25		
1.2.		Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.	1	08.09	
2.3.		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	15.09	
3.4.		Дорога и ее элементы. Виды современных дорог. Правостороннее и левостороннее движение в разных странах мира.	1	22.09	
4.5		Дорожная разметка.	1	29.09	
5.6		Виды перекрестков. Перекрестки-управляемые(регулируемые) и нерегулируемые.	1	06.10	
6.7		Пешеходные переходы. Надземные и подземные переходы	1	13.10	
7.8		Виды светофоров. Сигналы светофоров для пешеходов и водителей.	1	20.10	
8.9.		Правила дорожного движения. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пассажиров.	1	27.10	
9.10.		Общие обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. «Островки безопасности».	1	03.11	
10.11		Дорожные знаки. Группа предупреждающих дорожных знаков	1	17.11	
11.12		Дорожные знаки. Группа запрещающих дорожных знаков.	1	24.11	
12.13		Дорожные знаки. Группа предписывающих дорожных знаков	1	01.12	
13.14.		Дорожные знаки. Группа информационных дорожных знаков.	1	08.12	
14.15		Изготовление макетов дорожных знаков	1	15.12	

15.16		Правила движения велосипедистов, мопедиста	1	22.12	
16.17		Порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств. Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка	1	12.01	
17.18.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	19.01	
18.19		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	26.01	
19.20.		Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	02.02	
20.21.		Изучение сигналов регулировщика для водителей, для пешеходов.	1	09.02	
21.22		Проезд перекрёстков, пешеходных переходов и ж д переездов водителями транспортных средств.	1	16.02	
22.23		Движение по загородной дороге	1	02.03	
23.24		Дорожные ловушки		09.03	
24.25 25.26		Просмотр видеороликов по дорожной безопасности.	2	16.03 23.03	
III	Первая медицинская помощь				
1.27		Виды кровотечений. Остановка кровотечений Практическое занятие по оказанию ПМП	1	06.04	
2.28		Транспортировка пострадавших. Практическое занятие по оказанию ПМП	1	13.04	
3.29		Переломы. Практическое занятие по оказанию ПМП	1	20.04	
4.30		Аптечка, Перечень медикаментов. Применение.	1	27.04	
5.31		Просмотр видеороликов по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	1	04.05	
6.32		Фигурное вождение велосипеда.	1	11.05	
7.33		Фигурное вождение велосипеда.	1	18.05	
8.34		Выступление лучших членов ЮИД в соревнованиях «Безопасное колесо».	1	125.05	
		ИТОГО	34		

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»
(ФГОС НОО)

МАОУ НГО «Основная общеобразовательная школа № 11»,
п. Лобва, ул. Чехова, 11