

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной образовательной  
программе начального общего образования  
МАОУ НГО «ООШ № 11»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Юный эколог»**  
**4 класс**

п.Лобва, 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный эколог» 4 класс–  
МАОУ НГО «ООШ № 11» п. Лобва, 2022.- 7с.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом.

Составитель: Кулакова Е.О., учитель начальных классов

МАОУ НГО  
«Основная общеобразовательная школа №11»,  
п. Лобва, 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

**Цель программы:** – формирование основ экологической культуры обучающихся начальной школы, их социального опыта; умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

**Задачи программы:**

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

**Место курса внеурочной деятельности.**

На изучение курса по внеурочной деятельности «Познавательная экология» в 4 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- развитие морально-этического сознания.

**Предметные результаты:**

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные:*

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

*Познавательные:*

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

*Коммуникативные:*

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

**В результате** реализации программы обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Владеть основными экологическими терминами;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Часы	Дата
1.	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда.	1	
2.	Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.	1	
3.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	1	
4.	Поисковая работа “Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)	1	
5.	Представители редких организмов. Они могут исчезнуть.	1	
6.	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы.	1	
7.	Солнце как источник тепла и света для живых существ. Роль света в жизни растений и животных.	1	
8.	Вода и жизнь. Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги.	1	
9	Разнообразие живых обитателей почвы. Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.	1	
10.	Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	1	
11.	Мастерим домики для птиц. Создание кормушек для птиц.	2	
12.			
13.	Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.	1	
14.	Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений.	1	
15.	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения,	2	
16.	легенды и сказания.		
17.	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений	1	
18.	Викторина «Охраняемые растения и животные нашего края»	1	
19.	Подготовка и проведение школьниками бесед, КВН экологического содержания.	1	
20.	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека	1	
21.	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье.	2	
22.	Загрязнение природы. Экологический календарь: 20 марта – День Земли		
23.	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов».	2	
24.			
25.	<b>Экологический календарь: 1 апреля – Международный день птиц.</b>	1	
26.	Комнатные растения. Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток	1	
27.	Влияние света на рост и развитие комнатных растений.	1	
28.	Посев семян. Практическая работа.	1	
29.	Викторина «Знатоки природы».	1	
30.	Практическое занятие «Мы чистим мир» Очистка родника	1	
31.	Экологический календарь: 13 мая – Всероссийский день посадки леса.	1	

	Создание плаката.		
32.	Игра «Будь природе другом!»	1	
33.	Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.	1	
34.	Подведение итогов. Игра-путешествие.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

**3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

1. Дмитриева Н.Я., И.П.Товпинец "Естествознание" М.:Просвещение, 2002.
2. Никифорова Н.А.Романова О.Е. "Азбука юного астраханца или с алфавитом по родному краю" – М. "Планета", 2011 г.
3. Вогина В.В. В гостях у природы. – М.: 1997.
4. Корабейников В.А. "Краски природы" – М.1990 г.
5. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: 1991.
6. Рыжова Н.А "Не просто сказки" (экологические рассказы, сказки, праздники).
7. Рыжова Н.А "Наш дом – природа" .
8. "Все обо всем." – М.1998 г.
9. "Я познаю мир" – М. 1995 г

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Юный эколог»

4 класс

---

МАОУ НГО «Основная общеобразовательная школа № 11»,  
п. Лобва, ул. Чехова, 11