

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ НГО «ООШ № 11 »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу
«Практическая география»
6 класс

п. Лобва, 2022

Рабочая программа по учебному курсу «За страницами учебника географии» за курс основного общего образования. – МБОУ НГО «ООШ № 11» п. Лобва, 2022. – 9 с.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Составитель: Одинцова Н.Ю., учитель географии

Учебный курс «Практическая география» реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа учебного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ГЕОГРАФИИ»

Изучение курса обуславливает достижение следующих *личностных* результатов:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о природно-экологических, исторических, экономических и социокультурных особенностях своего региона;
- формирование уважительного отношения и осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к истории, природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия региона, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

К *предметным* результатам освоения курса можно отнести умения:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ГЕОГРАФИИ»

Изображения земной поверхности и их использование (8 часов)

Отличия изображения земной поверхности на глобусе, карте, плане местности. Компас и правила работы с ним. Условные знаки на плане местности. Основные формы рельефа суши и дна океана. Градусная сетка и географические координаты.

Практические работы: ориентирование по компасу и плану; определение расстояния на местности по масштабу и условным знакам; определение расстояния и направления по градусной сетке; определение географических координат различных географических объектов.

Литосфера – каменная оболочка Земли (7 часов)

Строение литосферы. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Классификация горных пород и полезных ископаемых. Землетрясения. Гейзеры. Вулканы.

Практическая работа: нанесение на контурную карту равнин и гор; определение магматические; осадочные и метаморфические горных пород по образцам; разработка и защита проектов по выбранным темам.

Гидросфера – водная оболочка Земли (8 часов)

Состав и строение гидросферы. Рельеф дна океана. Составляющие гидросферы: моря, заливы, проливы, реки, озёра, водопады.

Практическая работа: построение профиля рельефа дна океана; доклады и презентации о животном и растительном мире океана; выполнение творческих работ «Водопады мира»

Атмосфера – воздушная оболочка Земли (7 часов)

Слои атмосферы. Климат и погода. Температура воздуха и осадки. Метеосайты сети Интернет. Влияние климата на природу и человека.

Практические работы: оформление календаря наблюдений за погодой; анализ и сравнение метеосайтов в сети Интернет; построение графиков температур, построение диаграммы осадков, построение розы ветров (бумажный и электронный варианты).

Географическая оболочка (5 часов)

Экологические проблемы и пути их решения. Меры, предпринимаемые для охраны окружающей среды.

Практическая работа: разработка и защита проекта «Мой любимый уголок природы».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ГЕОГРАФИИ»

№	Название темы	Форма занятия	Кол-во часов
Изображения земной поверхности и их использование (8 часов)			
1	Вводное занятие	лекция	1
2	Ориентируемся по компасу и плану.	практикум	1
3	План местности и условные знаки.	практикум	1
4	Читаем план местности. Измеряем расстояния на плане местности.	практикум	1
5	Читаем рельеф на плане местности.	лекция	1
6	Измеряем расстояния на карте и глобусе. Определяем высоты и глубины.	лекция	0,5
		практикум	0,5
7	Определяем направления и расстояния по градусной сетке.	практикум	1
8	Определяем географические координаты точек.	практикум	1
Литосфера – каменная оболочка Земли (7 часов)			
9-10	Работаем с физической картой. Изучаем горы и равнины суши.	лекция	1
		практикум	1
11	Определяем горные породы по образцам.	практикум	1
12-15	Разработка проектов учащимися по темам: «Землетрясения», «Вулканы», «Гейзеры и горячие источники».	практикум	4
Гидросфера – водная оболочка Земли (8 часов)			
16	Исследуем рельеф дна океанов.	лекция	1
17	Работаем с физической картой. Изучаем моря, заливы, проливы.	лекция	1
18	Работаем с физической картой. Изучаем острова и полуострова.	лекция	1
19	Животный и растительный мир океана.	практикум	1
20	Работаем с физической картой. Изучаем реки.	лекция	1
21	Работаем с физической картой. Изучаем озёра, водопады.	лекция	1
22-23	Творческие работы по теме «Водопады мира».	практикум	2
Атмосфера – воздушная оболочка Земли (7 часов)			
24	Оформление календаря наблюдений за погодой. Метеосайты в сети Интернет.	практикум	1
25	Построение графиков температур.	лекция	0,5
		практикум	0,5
26	Построение диаграммы осадков.	лекция	0,5
		практикум	0,5
27	Построение розы ветров.	лекция	0,5
		практикум	0,5
28	Описание погоды за день. Объяснение	лекция	1

	изменений погоды.		
29	Влияние климата на природу и человека.	лекция	1
30	Викторина «Атмосфера»	игра	1
Географическая оболочка (5 часов)			
31	Экологические проблемы и пути их решения	лекция	1
32-34	Проекты по теме «Мой любимый уголок природы». Просмотр и обсуждение.	практикум	4
	ИТОГО		34

Рабочая программа
по учебному курсу
«За страницами учебника географии»
(ФГОС ООО)