

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №11»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ НГО «ООШ№11»

протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ НГО

«ООШ№11»

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
профориентационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №11»**

п. Лобва

2023 г.

Комплексный план профориентационной работы

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия основной школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе— это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель, воспитатель могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный, воспитательский часы по профориентации;
- встречи со специалистами;

- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Ответственный за профориентацию

3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям и воспитателям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования города, предприятиями		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители, воспитатели	в течение года	Ответственный за профориентацию
2	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных	Классные руководители, воспитатели, учителя - предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместители директора по УР и ВР

	намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 8-9 классов	сентябрь	Зам. директора по УР
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 8-9 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
4	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:	Обучающиеся 1-9 классов	«Безопасное колесо» - сентябрь; «Будем жить» - ноябрь;	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР

	обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		краеведческие чтения – декабрь; и др. в течение года	
7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием интерактивных материалов	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
8	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
11	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-9 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители, воспитатели
4. Профориентационная деятельность с родителями				

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 8-9 классов	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия .
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.

6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в эколого-биологический центр.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9 класс	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Профессии с большой перспективой.
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Сотвори свое будущее. Проект
10	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

План профориентационной работы на 2024/25 учебный год

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Количество часов	Классы-участники, уровень реализации профминимума	Ответственный	Сроки проведения
1	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6–9-е	Классные руководители	Сентябрь–май, еженедельно по четвергам
6 класс					
2	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6	Секина О.А..	Октябрь Январь
3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	4	6	Секина О.А.	Октябрь–май
4	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	4	6	Одинцова Н.Ю.	Октябрь – май
5	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»	6	6	Секина О.А.	Декабрь–март
6	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии на предприятия посёлка (района, области)	3	6	Секина О.А., учителя-предметники	Октябрь - май
7	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных	3	6	Педагоги дообразования	Октябрь – май

	занятий в рамках дополнительного образования				
7 класс					
1	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	7	Лопалева Ю.Е..	Октябрь Январь
2	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	4	7	Секина О.А.	Октябрь–май
3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика»	4	7	Лапина Н.А..	Октябрь–май
4	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника	1	7	Одинцова Н.Ю.	Октябрь
5	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Кондитер», кондитерская «Фантазия»	2	7	Лопалева Ю.Е.	Ноябрь
6	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»	6	7	Одинцова Н.Ю.	Декабрь–март
7	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии на предприятия посёлка (района, области)	3	7	Лопалева Ю.Е., учителя-предметники	Октябрь - май
8	Дополнительное образование. Выбор и посещение	3	7	Педагоги допобразования	Октябрь–май

	ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования				
8 класс					
1	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	8	Одинцова Н.Ю.	Октябрь Январь
2	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	8	Секина О.А., Лапина Н.А.,	Октябрь – май
3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	4	8	Чернышева О.В., Патенкова Н.Н.	Октябрь–май
4	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника	1	8	Одинцова Н.Ю.	Октябрь
5	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба «Первая медицинская помощь» (в Лобвинской больнице)»	3	8	Одинцова Н.Ю.медицинский работник	Ноябрь
6	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Химия в повседневности»	6	8	Патенкова Н.Н.	Декабрь–март
7	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия в	3	8	Одинцова Н.Ю.медицинский работник	Январь

	Новолялинскую городскую больницу				
8	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	8	Педагоги допобразования	Октябрь–май
9 класс					
1	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	9	Лапина Н.А.	Октябрь Январь
2	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	9	Секина О.А. Лапина Н.А.	Октябрь–май
3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	4	9	Чернышева О.В.. Патенкова Н.Н.	Октябрь – май
4	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника	1	9	Лапина Н.А.	Октябрь
5	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба «Первая медицинская помощь» (в Лобвинской больнице)	3	9	Лапина Н.А. медицинский работник	Ноябрь
6	Практико-ориентированный модуль. Проектная	6	9	Чернышева О.В.. Патенкова Н.Н.	Декабрь–март

	работа по биологии/химии				
7	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия в Новолялискую городскую больницу	3	9	Лапина Н.А. медицинский работник	Январь
38	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	9	Педагоги допобразования	Октябрь–май