

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 11»
(МАОУ НГО «ООШ № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ НГО «ООШ № 11»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «ООШ № 11»
Ю.А.Твердохлебова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новолялинского муниципального округа
«Основная общеобразовательная школа № 11»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Основная общеобразовательная школа № 11»
Руководитель	Твердохлебова Ю.А.
Адрес организации	624420 Свердловская область Новолялинский район п. Лобва ул. Чехова д.11
Телефон, факс	8(34388) 31093
Адрес электронной почты	Shkola11Lobva@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Новолялинского городского округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МАОУ НГО «ООШ № 11 (далее — Школа) расположена в рабочем районе п. Лобва Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного музея, отряда «Доброволец», ЮИД.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками на базе школы и на базе ССУЗ;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, выездные экскурсии в музеи, театры, походы выходного дня. Предложения родителей были рассмотрены на педагогическом совете и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. За период сентябрь – декабрь 2024 года, обучающиеся посетили следующие выездные мероприятия: Краснотурьинский кукольный театр, Серовский театр драмы им А.П.Чехова, Верхотурский театр «Град», Эмоджи парк г. Серов, бассейн г. Серов и г. Верхотурье, Висимский заповедник, Нижнетагильский театр драмы, поездка в с. Лопаетово (община манси), Кинотеатр г. Серов и Верхотурье. Проведены выездные туристические мероприятия (на ст. Вагранская). Проведен общешкольный туристический слет, Дни Здоровья.

Школа проводит обучающие семинары для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД и МЧС
- областной проект «Будь Здоров- ориентиры жизни».
- фестиваль «Первая помощь»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, подготовленности учителей, который провели в сентябре 2023 года. В школе созданы и активно работают 11 детских творческих объединений: ВПК «Доброволец», поисковая группа «Поиск», ЮнАрмия, «Орлята России», ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд «Память», пресс-центр «Шанс», театральная студия, школьный хор, «Город мастеров». 12 апреля 2023 на площадке школы было открыто первичное отделение Движения первых. Реализуется физкультурно- спортивное направление: футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка и туристско-краеведческое: многодневные походы, походы выходного дня, изучение истории родного края, экскурсии, исследовательская работа. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение учителей предметников;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	53	52	51	49
	— основная школа	52	52	52	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	1	1
	— основная школа		0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	0	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы, смена места жительства.

Обучающихся в 2024 году с ОВЗ - 12 человек, инвалидностью -1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»									
1	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2	13	13	100	8	54	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	9	75	3	25	0	0	3	25	0	0	0	0
Итого	49	46	94	19	39	0	0	0	3	6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, роста и снижения не наблюдается.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Полугодие на 30.12.2024г		Полугодие на 30.12.2024г		Планируемый перевод условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%
5	16	16	100	2	4	0	0	0	0
6	10	7	70	1	10	1	10	1	10
7	14	11	79	2	14	0	0	1	7
8	9	7	78	1	11	0	0	3	33
9	13	8	62	3	23	0	0	0	0
Итого	62	49	79	9	15	1	2	0	8

ВПР в 2023/24 учебном году были проведены в соответствии с распоряжением УО НГО от 19.02.2024 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и Порядком проведения всероссийских проверочных работ,

В 2024 году ВПР проводили в 4-8 классах. В компьютерной форме ВПР не проводились, только в традиционной форме. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что обучающиеся показывают стабильно низкие результаты. Поэтому вопрос оценки качества образования в школе взят на усиленный контроль.

класс	предмет	год	Ср.балл за год	Ср.балл впр	год	Ср.балл за год	Ср.балл впр	год	Ср.балл за год	Ср.балл впр
4	Русский язык	2022	3,5	3,5	2023	3,5	3,5	2024	3,5	3,5
	Математика		3,5	4		3,5	4		3,5	4
	Окружающий мир		3,5	3,5		3,5	3,5		3,5	3,5

5	Русский язык	2022	3,5	3,5	2023	3,5	3,5	2024	3,5	3,5
	Математика		4	3,5		4	3,2		4	3
	История		3,5	3,5		3,5	3,5		3,5	3,5
	Биология		3,6	3,5		3,2	2,8		3	3,3
6	Русский язык	2022	3,7	3,2	2023	4	3,3	2024	3,5	3,3
	Математика		3,5	3,3		3,3	2,8		3,3	2,8
	Обществознание		4	3,3		3,3	3,3		3,3	3,3
	География		3,3	2,5		3,5	3,2			
	История								3,5	3,2
7	Русский язык	2022	3,3	3,1	2023	3,7	3,3	2024	3,3	2,8
	Математика		3,4	2,8		3,3	2,8		3,2	2,7
	Обществознание		3,6	3		3,3	3,3		3,4	3,2
	География		3,4	2,8		3,5	3,2			
	Физика								3,5	3,3
8	Русский язык	2022	3,5	3,1	2023	3,2	3	2024	3	2,7
	Математика		3,4	2,9		3,3	2,7		3,2	2,5
	История		3,5	3,1		3,5	3,2		3,1	3
	Биология					3,3	3		3,4	3
	Физика		3,4	2,6						

ВПР определяют проблемные моменты в освоении образовательной программы, над которыми необходимо работать:

- Существуют проблемы, связанные:
 - с преемственностью обучения;
 - с отсутствием единых критериальных подходов к оцениванию на уровне начального и основного общего образования;
 - с отсутствием понимания учителем значением ВПР как инструмента для определения проблем в освоении образовательной программы обучающимися.
- Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий, обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.
- В рабочей программе по предмету не учтены критерии ВПР
- Отсутствуют единые критериальные подходы к оцениванию обучающихся.
- Показатель текущей успеваемости по учебному предмету не соотносится с результатами ВПР и промежуточной успеваемостью.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что не все результаты (отметки) соответствуют годовым отметкам.

Соответствие годовой и экзаменационной отметки 9 класс

	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География	физика	информатика
всего сдавали предмет	11	11	1	6	7	1	5
Количество соответствия /%	9/82%						
выше годовой /%	2/18%	2/18%	0	0	2/28%	0	0
ниже годовой /%	0	1/9%	0	1/17%	0	0	0

ГИА – ОГЭ - 2024г.

	Русский	Математ	Биология	География	Информатик	Физика	Химия
--	---------	---------	----------	-----------	------------	--------	-------

	язык	ика			а		
Количество сдававших	11	11	6	7	5	1	1
«5»	2	1	0	0	1	0	0
«4»	3	3	2	3		0	1
«3»	6	6	4	4	4	1	0
«2»	0	1	0	0		0	0

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ОГЭ по-прежнему вызывают тревогу.

Самыми популярными предметом по выбору так и остаются география и биология (63% и 54% выбора среди выпускников 9 класса).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.08.2023 № 986-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году» руководствуясь Постановлением УО НГО №49 от 04.09.2023г. «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024г.»

Школьный этап ВсОШ проходил на двух образовательных платформах –«Siriusolymp.ru» и «vsosh.itro.ru»

Победители школьного этапа были заявлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ – 21 ученик, призеры - 30 учеников, победителей -5.

Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 21 ученик – 5 по ОБЗР (9 класс) и 16 по физической культуре (8 -9 класс). Трое обучающихся являются победителями муниципального этапа – 3 ученика по ОБЗР (9 кл.). Один ученик является призером Областной олимпиады по ОБЗР.

Основными объектами оценки качества образования являются

- 1) планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в основных общеобразовательных программах;
- 2) удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг

Внутренний мониторинг качества образования

- результаты оценки качества подготовки обучающихся:
 - мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: сопоставление результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации и результатами процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ);
- кадровое обеспечение образовательной деятельности:
 - мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов: адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов;

с целью изучения эффективности прохождения педагогами вышеуказанных курсов осуществлять мониторинг (контроль) устранения выявленных профессиональных дефицитов.
- информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности:
 - мониторинг качества системы наставничества для педагогов: посещение уроков, совместный

разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.;

- мониторинг качества функционирования методической службы образовательной организации: эффективность работы методического совета, методических объединений учителей-предметников;

- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

- мониторинг эффективности работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся,

- мониторинг эффективности работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся.

Внутренний контроль качества образования

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом
- объективность оценивания качества образовательных результатов, обучающихся;
- использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения 4
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- ведение учебно - педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.);
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации;
- дозировка домашних заданий, обучающихся и т.д.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9 -х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 01.09. 2023г стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и профориентационный курс в 6-9 классах «Россия- мои горизонты» с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов.

С 01.09. 2023г стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и профориентационный курс в 6-9 классах «Россия- мои горизонты» с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов.

С 01.09.2024г конкретизировали и изменили наименования предметов в учебном плане: ввели курс «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура», у предмета «Технология» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется – «Труд (технология)», изменения были внесены во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)(Приказ Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, который вносит изменения в стандарты основного и среднего общего образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	10	2	9
2023	10	4	6
2024	11	4	7

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них 2 — внутренние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 1 человека — на первую квалификационную категорию, 5 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- С 2023 году в школе реализуется образовательный проект «Точка роста», в котором учащиеся получают возможность развивать способности по естественнонаучному и технологическому профилю в кабинетах физики, биологии, химии, информатики. Образовательное пространство включает зону для проектной и групповой деятельности,

Библиотека – информационный центр

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 6114 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3027 единиц.

В библиотеке имеется читальный зал вместимостью – 16 человек, с наличием стационарного компьютера, с выходом в интернет, медиатекой.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	2837	1698
2	Учебные пособия	190	54
3	Методическая литература	250	20
4	Художественная литература	2517	350
5	Справочная литература	320	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» (с изменениями № 556 от 21.07.2023 г, № 347 от 21.05.2024г).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и обеспечения ноутбуками или компьютерами.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 году на третьем этаже здания оборудован Центр детских инициатив: мебель, Телевизор плазма”; флипчарт, стеллаж для кросс-букинга; информационные стенды.

В 2023 году был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), лыжные комплекты, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические.
- в кабинетах начальных классов Телевизоры плазма
- комплекты формы ЮнАрмии для учащихся

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменили 15 стульев для учителей;
- закупили скамейки в обеденную зону столовой
- отремонтировали напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.
- заменили освещение в спортивном зале

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	49

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (24,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22 (20%)
— федерального уровня		17 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
— с высшим образованием		14(78%)
— высшим педагогическим образованием		13(72%)

— средним профессиональным образованием		4 (22%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (22%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		10(56%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(17%)
— больше 30 лет		9(50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(11%)
— от 55 лет		6(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающ~~ихся~~**ихся.**