

Утверждаю
Директор МАОУ НГО «ООШ № 11»
_____ Ю.А. Твердохлебова
«___» _____ 2024г.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МАОУ НГО «ООШ № 11»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

1. Директор
2. Председатель консилиума
3. Педагог-психолог
4. Социальный педагог
5. Классные руководители (по тематике заседаний)

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.	10.09.2024	Председатель ППк, педагог-психолог
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	С 02.09.2024 – 10.09.2024 Итоги 10.09.2024	Педагог-психолог, учитель- дефектолог, учитель-логопед, учителя
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	До 31.10.2024	Педагог-психолог, учитель- дефектолог, учитель-логопед, учителя
4.	Адаптация первоклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам	06.11.24	Педагог-психолог, учитель- дефектолог, учитель-логопед, учителя кл.руководитель 1 класса

5.	Диагностика 2-4 классов (по запросу)	Сентябрь-май	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя
6.	Наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам	06.11.24	Председатель ППк (зам.директора по УВР), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя-предметники, кл.руководитель 5 класса,
7	Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год	20.05.2025	Председатель ППк (зам.директора по УВР)

Плановые заседания:

1. Организационное. Утверждение плана работы.
2. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ.
3. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы)
4. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.
5. Итоговое.

Внеплановые заседания:

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». по мере необходимости (по графику работы) специалисты ППк, педагоги Консультации для родителей (по запросам родителей, педагогов):
- педагог-психолог
- заместитель директора по УВР