

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Математика».

Начальное общее образование. ФГОС

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373 и на основе Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. 2-е изд –М: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)

Цель и задачи:

- **математическое развитие** младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

1. создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

2. сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

3. обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

4. сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

5. сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

6. сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

7. выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер

На изучение курса отводится 4 ч в неделю в 1 – 4 классе. Курс рассчитан на **540 ч: 136 часов** во 2-4 классах на основании учебного плана.

Программа реализуется через:

- УМК «Школа России» и используются

Методические пособия

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 2 класс.

2. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 2 класс.

3. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 3 класс.

4. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 4 класс.

учебники:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 1 класс: 1-2 ч.

2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 2 класс: 1-2 ч.

3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 3 класс: 1-2 ч1.

