

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Свердловской области

Управление образованием Новолялинского городского округа

МАОУ НГО "ООШ № 11

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №__1_
от «_29»августа 2024_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ НГО
ООШ№11"

Твердохлебова ЮА
Приказ №__71____
от «29_» августа__2024 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА

**«Юный исследователь»
(Точка Роста)**

2класс

Лобва
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Юный исследователь» разработана для учащихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

Задачи:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме;
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности;
- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение и углубление знаний об окружающем мире;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.

Программа внеурочной деятельности «Юный исследователь» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к социальным, естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. Программа внеурочной деятельности строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

Программа курса позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются: ролевые, дидактические, имитационные игры, беседы, викторины, групповая работа, коллективная работа, творческие задания, практические работы, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, знакомство с атласами-определителями, гербариями, составление памяток.

Значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной,

коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

Календарно-тематическое планирование для 2 класса составлено из расчёта 1 часа неделю. Общее количество часов – 34 (при 34 учебных неделях)

II. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность интерес к изучению окружающего мира;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей,

- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога **Предметными результатами** являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;

- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;

- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

III Содержание программы «Юный исследователь»

1. Удивительный мир растений. (10ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

2. Загадочная вода(8ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

3. Секреты животного мира(9 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

4. Тайны неба(7ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма и метод занятия	Дата план	Дата факт
Удивительный мир растений (10ч)				
1	Деревья и кустарники	Игровая деятельность..Викторина .Работа в группах.		
2	Травянистые растения. Сбор гербария.	Экскурсия		
3	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	Познавательная деятельность Просмотр Учебного фильма. Опыт.		
4	Викторина«Живые витамины»	Викторина .Игровая деятельность		
5	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	Наблюдение..Игровая деятельность.		
6	Творческий проект«Давайте познакомимся»	Проектная деятельность		
7	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	Ролевая игра.		
8	Конкурс рисунков«Осенний лес»	Конкурс рисунков.		
9	Кроссворд .Морские растения.	Составление и Разгадывание кроссворда. Работа в группах.		
10	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	Наблюдение.		
Загадочная вода (8 ч.)				
11	Просмотр видеофильма«Вода –чудо природы»	Познавательная деятельность. Просмотр учебного фильма. Опыт. Работа в паре.		
12	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	Познавательная деятельность. Работа с энциклопедией. Поиск информации.		
13	Как падает дождевая капля?	Игровая деятельность. Работа в паре.		
14	Что такое снег. Экскурсия.	Экскурсия. Наблюдение.		
15	Туман и изморозь	Наблюдение. Опыт.		
16	Презентация. Роса и град.	Групповая работа.		

17	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	Проектная деятельность.		
18	Опыт «Загадочная вода»	Игровая деятельность .Опыт.		
Секреты животного мира (9 часов)				
19	Птицы нашего села. Экскурсия.	Экскурсия. Наблюдение.		
20	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	Творческая работа.		
21	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти животные»	Игровая деятельность. Разгадывание кроссвордов.		
22	Викторина. Рыбы – дети воды.	Игровая деятельность. Викторина.		
23	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	Игровая деятельность. Разгадывание загадок.		
24	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.			
25	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	Познавательная деятельность. Творческая деятельность Лепка зверей		
26	Викторина «Что такое? Кто такой?»	Игровая деятельность , Викторина. Работав группах.		
27	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	Творческая деятельность. Проект.		
Секреты неба (7 часов)				
28	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	Познавательная деятельность. Просмотр учебного фильма. Беседа.		
29	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	Познавательная деятельность. Просмотр учебного фильма. Беседа.		
30	Почему Солнце светит и греет.	Познавательная Деятельность .Беседа .Работа в парах.		
31	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	Познавательная деятельность. Поиск информации. Работа с энциклопедией		
32	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	Познавательная деятельность. Поиск информации. Работа с энциклопедией.		
33	Планета Земля. Работа с энциклопедией.	Познавательная деятельность. Поиск информации. Работа с энциклопедией.		

34	Итоговое занятие. Викторина по итогам курса «Юный исследователь»		
			Итого:34 ч

