

ПРИЛОЖЕНИЕ _____
к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ НГО «ООШ № 11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
«Город мастеров»**

Общекультурного направления

**за курс начального
общего образования**

3,4 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Город мастеров» за курс начального общего образования. – МАОУ НГО «ООШ № 11» п. Лобва, 2023.-16с.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, имеет общекультурную направленность.

Составитель: Трескина Надежда Николаевна, учитель
I квалификационная категория

Одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 01 от 29.08.2024года

МАОУ НГО
«Основная
общеобразовательная школа №11»,

п. Лобва, 2024г.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Освоение детьми программы «Город мастеров» достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные и метапредметные результаты:

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, стремление разобраться в их конструкции и качественно изготовить их модели и макеты;
- потребности в чтении графического изображения в процессе изображения макетов и моделей;
- умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления простейших технических объектов (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль).
- смекалки, изобретательности и интереса к творчеству;
- художественного вкуса;
- умения работать в команде.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- называть и правильно определять назначение окружающих и часто встречающихся технических объектов;
- называть основные части изготавливаемых макетов и моделей;
- называть и правильно определять назначение инструментов ручного труда, правила пользования ими;
- различать элементарные свойства бумаги и картона, доступные способы их обработки;
- выполнять простейшие правила организации рабочего места;
- выполнять правила разметки по шаблонам;
- выполнять соединения деталей из бумаги и картона;
- выполнять необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов

конструирования;

-выделять общие и индивидуальные признаки предметов и технических объектов;

-определять основные части изготавливаемых макетов и моделей и правильно произносить их названия;

-узнавать и называть плоские геометрические фигуры и объемные геометрические тела;

-правильно пользоваться ручными инструментами;

-организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;

-бережно относиться к инструментам и материалам; экономно размечать материал с помощью шаблонов; правильно выполнять изученные технологические операции;

-соблюдать правила безопасности труда.

Обучающиеся получают возможность:

- расширять знания, полученные на уроках технологии, математики, изобразительного искусства, окружающего мира, способствовать их систематизации;

- совершенствовать навыки работы наиболее распространённым ручным инструментом и с использованием приспособлений;

- расширять и развивать свой политехнический кругозор;

- продолжить формирование образного технического мышления и умения выразить свой замысел на плоскости (с помощью эскиза, наброска, простейшего чертежа).

- сформировать восприятие пространственных отношений, образного мышления, умения изучать, запоминать, сопоставлять, анализировать и воспроизводить форму и конструкцию несложных предметов и технических объектов.

Ожидаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты внеурочной деятельности младших школьников распределяются по трём уровням

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни

Ребенок учится работать руками, учится оценивать результат труда, чувствует себя свободно, раскованно, стремится к знаниям и красоте, умеет оценить труд коллектива и чувствует потребность прилагать собственные усилия, для формирования целостного взгляда на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

Второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений обучающихся к своему труду к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к другим людям.

Раскрываются скрытые внутренние силы ребенка, то, что заложено в нем природой. Открытие своих глубинных потенциалов. Требования к прогнозируемым результатам зависят от этапа развития творческой личности, ориентированной на культурные ценности. Развивается художественный, эстетический вкус ребенка, его учат видеть красоту мира и природы и, что самое главное, творить эту красоту своими руками.

Третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

Учащийся владеет и проявляет общепринятые нормы культуры общения, в том числе уважение к окружающим, подчиняя собственные интересы задачам коллектива, а также культуры поведения в коллективе, оказывают помощь младшим воспитанникам. Учащийся владеет практическими навыками и умениями, которые позволяют ему быть социально защищенным в обществе, применять свое ремесло в течении всей своей жизни.

Воспитательный компонент.

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к

школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; установка на здоровый образ жизни.

На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков

творческого оформления результатов своего труда и др.);

- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

- ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);

- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Оценка планируемых результатов освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, акциях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий выставки могут быть: однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения; постоянные - проводятся в помещении, где работают дети; тематические - по итогам изучения разделов, тем;

отчетные – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, учащихся.

2.Содержание учебного материала

Вводное занятие. Знакомство с программой курса внеурочной деятельности. Содержание работы. Правила поведения в мастерской. Показ образцов готовых моделей.

Материалы и инструменты. Некоторые сведения из истории бумаги. Знакомство с видами бумаги (писчей, газетной, рисовальной, цветной, калькой), названием и основными свойствами (прочностью, отношением к влаге). Виды картона. Определение направления волокон картона. Инструменты, применяемые при обработке бумаги и картона. Назначение инструментов, правила пользования ими, правила хранения. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом (ножницами, шилом, иглой, карандашом, кисточкой). Практическая работа. Изготовление моделей ротора, воздушного винта, летающей стрелы и других по выбору педагога.

Специальные понятия. Углубление знаний о свойствах различных материалов и их использовании. Расширение знаний об инструментах и приспособлениях в быту. Первоначальные графические знания. Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях. Знакомство с линиями чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба, осевая или центровая линия. Понятие о шаблонах, трафаретах.

Изготовление простейших моделей. Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольники, треугольники, круг, половина круга. Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими фигурами. Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы с бумагой и картоном. Подбор необходимого материала для изделия. Понятия «деталь», «изделие». Рациональный раскрой материала. Совершенствование способов и приемов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам. Контроль деталей с

помощью шаблонов. Резание бумаги и картона ножницами по прямым и кривым линиям разметки. Контроль деталей. Вырезание деталей из бумаги, сложенной пополам (симметричное вырезание) или в несколько слоев (гармошка). Правила соединения деталей из бумаги и картона с помощью клея. Отделка моделей. Подбор цветовой гаммы. Работа с самоклеющейся бумагой. Практическая работа. Изготовление «Геометрического конструктора» из плотной бумаги (геометрические фигуры различные по форме и размеру). Создание силуэтов моделей

Изготовление подарков и сувениров. Способы разметки деталей простой формы на разных материалах. Разметка по шаблону на бумаге, картоне, ткани. Приемы и способы изготовления сувениров, игрушек из разного материала. Способы соединения деталей из разного материала. Способы отделочных работ готовой поделки. Правила по технике безопасности при работе с различным материалом. Практическая работа. Изготовление сувениров и игрушек с учетом праздников в календаре. Конкурс новогодней игрушки, конкурс военной техники, конкурс на тему «Я люблю свою маму!»

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности 3 класс.

№ п/п	Название темы занятия	Кол- во часов
1. Вводное занятие		1
1	Вводное занятие. Режим работы. Организация рабочего места. ТБ при использовании колющих и режущих инструментов (шило, ножницы и т.д.) Правила безопасности.	1
2. Графическая подготовка.		8
2	Линейка, угольник, циркуль, карандаш – их назначение и правила пользования. Учимся читать основные размеры. Совершенствование умения делить окружность на 3,4,6 частей.	1
3	Аппликация из геометрических фигур «Собачка», «Мышка», «Лягушка» по выбору обучающихся.	2
4	Начальное понятие о простейших геометрических телах: куб, конус, цилиндр. Изготовление игрушек из бумаги на основе цилиндра.	2
5	Подарок на день учителя.	1
6	Изготовление объёмных игрушек из бумаги или картона по выкройкам: «Пчела», «Ёжик» и др.	2
3. Изготовление макетов, игрушек из бумаги и картона.		25
7	Изготовление игрушек из плотной бумаги с подвижными соединениями по выбору: заяц, лиса.	2
8	Изготовление из картона игрушек с подвижными частями: дергунчики-плясуны.	2
9	Изготовление объёмных игрушек из бумаги или картона по выкройкам. (Лыжник, гномы)	2
10	Новогодний сувенир. Новогодняя открытка. Елочная игрушка.	3
11	Объёмное конструирование в смешанной технике. Аквариум.	2
12	Конструирование домиков из бумаги. «Наша улица».	2
13	Сувенир для мамы Подарок для папы	2
14	Изготовление упаковочных коробок оригинальной формы.	3
15	Декоративное панно с использованием разнофактурных материалов.	2
16	Аппликация из гофрированного картона	2
17	Изготовление открыток с использованием разных техник.	2
18	Отчетная выставка.	1
Итого		34

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
4 класс.**

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
1. Вводное занятие		1
1	Вводное занятие. Режим работы. Организация рабочего места. ТБ при использовании колющих и режущих инструментов (шило, ножницы и т.д.) Правила безопасности.	1
2. Графическая подготовка.		6
2	Линейка, угольник, циркуль, карандаш – их назначение и правила пользования. Учимся читать основные размеры. Совершенствование умения делить окружность на 3,4,6 частей.	1
3	Начальное понятие о простейших геометрических телах: куб, конус, цилиндр. Изготовление игрушек из бумаги на основе конуса и усечённого конуса: «Звездочёт», «Собачка», «Мышка», «Лягушка» по выбору обучающихся	2
4	Подарок на день учителя.	1
5	Изготовление объёмных игрушек из бумаги или картона по выкройкам.	2
3. Изготовление макетов моделей, игрушек из бумаги и картона.		27
6	Изготовление игрушек из плотной бумаги с подвижными соединениями по замыслу.	2
7	Изготовление из картона игрушек с подвижными частями: дергунчики-плясуны.	2
8	Объёмное конструирование в смешанной технике.	2
9	Новогодний сувенир. Елочная игрушка. Новогодняя открытка	3
10	Декоративное панно с использованием разнофактурных материалов.	2
11	Изготовление макета «Наш город». Конструирование домиков из бумаги.	2
12	Сувенир для мамы Подарок для папы	2
13	Изготовление упаковочных коробок оригинальной формы. Упаковки для подарков из гофрированной и цветной бумаги, картона	3
14	Объёмное моделирование из бумаги	2
15	Декоративная композиция из бумажных жгутиков.	2
16	Технические модели из гофрированного картона.	2
17	Многослойная аппликация	2
18	Отчетная выставка.	1
Итого		34

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

3класс

№ уро ка	Название темы занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	факт
1. Вводное занятие		1		
1	Вводное занятие. Режим работы. Организация рабочего места. ТБ при использовании колющих и режущих инструментов (шило, ножницы и т.д.) Правила безопасности.	1		
2. Графическая подготовка.		8		
2	Линейка, угольник, циркуль, карандаш – их назначение и правила пользования. Учимся читать основные размеры. Совершенствование умения делить окружность на 3,4,6 частей.	1		
3-4	Аппликация из геометрических фигур «Собачка», «Мышка», «Лягушка» по выбору обучающихся.	2		
5	Подарок на день учителя.	1		
6-7	Начальное понятие о простейших геометрических телах: куб, конус, цилиндр. Изготовление игрушек из бумаги на основе цилиндра.	2		
8-9	Изготовление объёмных игрушек из бумаги или картона по выкройкам: «Пчела», «Ёжик» и др.	2		
3. Изготовление макетов моделей, игрушек из бумаги и картона.		26		
10-11	Изготовление игрушек из плотной бумаги с подвижными соединениями по выбору: заяц, лиса.	2		
12-13	Изготовление из картона игрушек с подвижными частями: дергунчики-плясуны.	2		
14	Новогодний сувенир.	1		
15	Новогодняя открытка.	1		
16	Елочная игрушка.	1		
17-18	Изготовление объёмных игрушек из бумаги или картона по выкройкам. (Лыжник, гномы)	2		
19-20	Объёмное конструирование в смешанной технике. Аквариум.	2		
21-22	Конструирование домиков из бумаги. «Наша улица».	2		
23	Подарок для папы	1		
24	Сувенир для мамы	1		
25, 26, 27	Изготовление упаковочных коробок оригинальной формы.	3		
28-29	Декоративное панно с использованием разнофактурных материалов.	2		
30-31	Аппликация из гофрированного картона	2		
32-33	Изготовление открыток с использованием разных техник.	2		
34	Отчетная выставка.	1		

	итого	34		
--	-------	----	--	--

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

4класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол- во часов	Дата поведения	
			план	факт
1. Вводное занятие		1		
1	Вводное занятие. Режим работы. Организация рабочего места. ТБ при использовании колющих и режущих инструментов (шило, ножницы и т.д.) Правила безопасности.	1		
2. Графическая подготовка.		6		
2	Линейка, угольник, циркуль, карандаш – их назначение и правила пользования. Учимся читать основные размеры. Совершенствование умения делить окружность на 3,4,6 частей.	1		
3-4	Начальное понятие о простейших геометрических телах: куб, конус, цилиндр. Изготовление игрушек из бумаги на основе конуса и усечённого конуса: «Звездочёт», «Собачка», «Мышка», «Лягушка» по выбору обучающихся	2		
5	Подарок на день учителя.	1		
6-7	Изготовление объёмных игрушек из бумаги или картона по выкройкам.	2		
3. Изготовление макетов моделей, игрушек из бумаги и картона.		27		
8-9	Изготовление игрушек из плотной бумаги с подвижными соединениями по замыслу.	2		
10-11	Изготовление из картона игрушек с подвижными частями: дергунчики-плясуны.	2		
12-13	Объёмное конструирование в смешанной технике.	2		
14- 15-16	Новогодний сувенир. Елочная игрушка. Новогодняя открытка	3		
17-18	Декоративное панно с использованием разнофактурных материалов.	2		
19-20	Изготовление макета «Наш город». Конструирование домиков из бумаги.	2		
21-22	Объёмное моделирование из бумаги	2		
23	Подарок для папы	1		
24	Сувенир для мамы	1		
25- 26-27	Изготовление упаковочных коробок оригинальной формы. Упаковки для подарков из гофрированной и цветной бумаги, картона	3		
28-29	Декоративная композиция из бумажных жгутиков.	2		
30-31	Технические модели из гофрированного картона.	2		
32-33	Многослойная аппликация	2		
34	Отчетная выставка.	1		
итого		34		

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Творческая лаборатория»
за курс начального общего
образования
3,4 класс

МБОУ НГО «Основная общеобразовательная школа № 11»,
п. Лобва, ул. Чехова, 11

