

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ НГО «ООШ № 11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Пресс-центр»
8-9 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Пресс-центр». –
МАОУ НГО «ООШ № 11» п. Лобва, 2024.

Составитель: Ямщикова Д.И., учитель

МАОУ НГО
«Основная общеобразовательная школа №11»,
п. Лобва, 2024 г.

Пояснительная записка внеурочного курса «Школьный пресс-центр»

В условиях информатизации общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности обучающихся, и особое внимание уделяется их развитию. К наиболее значимым информационным компетенциям, владение которыми необходимо современному человеку, можно отнести следующие:

- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах;

- владение навыками работы с различными видами информации.

В свою очередь, важнейшими нравственными компетенциями можно назвать:

- степень развития системы духовно-нравственных ценностей, в центре которых человек, имеющий собственное мнение и убеждения, способный утверждать и отстаивать их;

- понимание духовного саморазвития и самореализации человека;

- способность к критическому мышлению, умение противостоять антигуманистическим тенденциям в современной культуре.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия.

Цель программы:

Основной целью программы является информационная поддержка образовательного процесса и внеурочной деятельности школы.

Задачи.

Обучающие:

- 1) стать органом самоуправления и совместного общения учащихся, учителей и родителей;
- 2) стимулировать и раскрывать творческие возможности учащихся, привлекаемых в качестве сотрудников пресс-центра.

Развивающие:

- 1) отразить целостную картину школьной и внешкольной жизни учащихся, круга их интересов увлечений, запросов и проблем;
- 2) способствовать развитию коммуникационных способностей учащихся, их критического мышления и использованию средств самовыражения: выпуск газеты, выступление на школьных мероприятиях.

Воспитательные:

- 1) подготовить обучающихся к профессиональному жизненному самоопределению, выбору профессии;
- 2) воспитывать чувство личной ответственности за коллективное дело.

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, творческий практикум, работа с прессой, работа со справочной литературой, анкетирование, социологический опрос, выпуск школьных новостей в форме статей.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успеха творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный с исследовательской задачей с использованием различных ресурсов;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальная, парная, групповая, коллективное творчество. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков.

Виды внеурочной деятельности: информационное ознакомление, творческий практикум, работа с прессой, работа со справочной литературой, анкетирование, социологический опрос, экскурсии, встречи с журналистами, участие в школьных, городских, всероссийских конкурсах, выпуск школьной газет.

Занятия будут проходить 1 раз в неделю (34 часа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата		
		часы	план	факт
1	Что Такое школьная газета, её цели.	1		
2	Знакомство с детскими и молодежными изданиями.	1		
3	Имидж журналиста.	1		
4	Систематизация сведений о стилях и типах речи.	1		
5	Общая характеристика : сфера применения стилевые особенности.	1		
6	Основные жанры публицистического стиля в письменной и устной форме.	1		
7	Оформление буклетов. Сходство и различие художественного и публицистического стиля.	1		
8	Виды газетных и журнальных публикаций. Хроника	1		
9	Выпуск школьной газеты	1		
10	Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (текстовый редактор Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher: набор текста, форматирование, размещение текста в публикациях различного формата)	1		
11	Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (текстовый редактор Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher: набор текста, форматирование, размещение текста в публикациях различного формата)	1		
12	Заметка. Заметка информационного характера.	1		
13	Заметка типа делового описания.	1		
14	Заметка типа художественного описания с элементами повествования.	1		
15	Значение заголовка и его виды. Поиск оригинальных заголовков в периодических изданиях. Объяснение их соответствия тексту. Поиск неудачных заголовков	1		
16	Выпуск школьной газеты.	1		
17	Интервью. Интервью –монолог.	1		
18	Коллективное интервью	1		
19	Интервью- диалог.	1		
20	Репортаж. Тематический репортаж.	1		
21	Репортаж. Событийный репортаж.	1		
22	Искусство оформления Формат и объем издания. Название и его оформление. Деление газетной полосы на колонки. Размещение заголовков. Выбор шрифтов. Средства выделения в тексте.	1		
23	Искусство оформления Формат и объем издания. Название и его оформление. Деление газетной	1		

	полосы на колонки. Размещение заголовков. Выбор шрифтов. Средства выделения в тексте.			
24	Выпуск школьной газеты	1		
25	Умение составлять анкету Анкетирование одноклассников и обработка результатов	1		
26	Секреты профессии» Как расположить к себе людей. Методы сбора информации.	1		
27	Рецензия.	1		
28	Рецензия на литературную тему.	1		
29	Рецензия на литературную тему.	1		
30	Рецензия на искусствоведческую тему.	1		
31	Выпуск школьной газеты	1		
32	Структура речевой деятельности. Характеристики устной речи.	1		
33	Структура речевой деятельности. Речевой этикет.	1		
34	Заключительное занятие. Круглый стол «Жанровое разнообразие». Подведение итогов.	1		
	Итого	34		

МАОУ НГО
«Основная общеобразовательная школа №11»,

п. Лобва, 2024 г.