

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образованием Новолялинского муниципального округа

МАОУ НМО "ООШ № 11"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

МАОУ НМО "ООШ
№11"

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Твердохлебова Ю.А.

Приказ № 71
от «28 » августа 2024г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных» (ДЮП)
для учащихся 5-6 класса

Автор: Скобченко Наталья Викторовна,
учитель

2024-2025

Пояснительная записка

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений. ДЮП создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика пожаров, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа по курсу «Дружина юных пожарных» рассчитана на 2 года обучения для учащихся 5-6 класса в количестве **34 часов** (1 час в неделю)

Планируемые результаты

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Результаты первого уровня в данном виде деятельности будут достигаться через форму познавательной социальной пробы (приобретение ребенком социально-значимых представлений о правилах пожарной безопасности в деятельности, совместно со взрослыми).

Результаты второго уровня достигаются организацией КТД, основным морально-этическим принципом которого создатель метода КТД И.П. Иванов рассматривал «реальную заботу всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, людях, о себе как товарище других людей».

Результаты третьего уровня достигаются через социально-творческое проектирование. Это образовательная форма, которая, с одной стороны, учит детей находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме, а с другой стороны, устойчиво обеспечивает достижение в социальном творчестве школьников воспитательных результатов третьего уровня

Личностные результаты проявляются в:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных;
- дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам; установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Содержание учебного курса

Раздел 1 «ВВЕДЕНИЕ» (2 часа)

Тема 1. Историческая справка о пожарной охране нашей страны (2часа). Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, откуда появилась пожарная охрана. Разъяснение значения пожарной службы в жизни.

Раздел 2 «Общие знания» (12 часов)

Тема 2. Огонь-друг и враг человека (2часа). Показать на примерах то, что огонь может быть и другом и врагом. Выработать навык осторожного обращения с огнём.

Тема 3. От чего происходят пожары (2часа). Узнать причины возникновения пожаров; развивать кругозор детей; воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность.

Тема 4. Опасные пожарные ситуации (2часа). Выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения; рассмотреть источники пожара в квартире, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище.

Тема 5. Противопожарный режим в школе (2 часа). Уточнить представления об особенностях профессии пожарной службы. Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека; практическое освоение правил безопасного поведения при пожаре в школе.

Тема 6. Средства обнаружения и тушения пожаров (1час). Рассказать учащимся о средствах обнаружения и тушения пожаров, привить элементарные навыки борьбы с огнем.

Тема 7. Первичные средства пожаротушения (2 часа). Рассказать учащимся о первичных средствах пожаротушения, научить учащихся пользоваться огнетушителями.

Раздел 3 «Безопасный дом»(14 часов).

Тема 8. Берегите жилище от пожаров (2 часа). Учить выполнять основные правила противопожарной безопасности.

Тема 9. Экскурсия в пожарную часть (2 часа). Экскурсия в пожарную часть с целью профилактики и предупреждения пожаров с гибелью на них детей. Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного.

Тема 10. Знаки пожарной безопасности (2 часа). Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с различными знаками и их назначением.

Тема 11. Средства индивидуальной защиты (2 часа). Расширить знания обучающихся о средствах защиты кожи (СЗК) либо и медицинских средствах

индивидуальной защиты (МСИЗ). Познакомить с возможностями и способами применения СЗК и МСИЗ.

Тема 12. Классификация пожаров. (2 часа). Познакомить учащихся с основными понятиями и терминами по ПБ.

Тема 13. Что делать в случае пожаров на даче? (1 часа). Проработать упражнения по спасению при пожаре на даче и домах находящихся в сельской местности.

Тема 14. Основные поражающие факторы (2 часа). Формирование у учащихся знаний о правилах пожарной безопасности. Раскрыть значения опасных факторов; Донести до учащихся, какой вред здоровью могут принести данные факторы.

Раздел 4 «Безопасное поведение» (38 часов).

Тема 15. Правила безопасного поведения при пожарах (2 часа). Добиться ясных представлений у учащихся о пользе, опасностях и вреде, которые может принести огонь, и способах обеспечения пожарной безопасности в повседневной жизнедеятельности; Продолжать формирование привычки к соблюдению правил пожарной безопасности, бережного отношения к своей жизни, таких качеств, как осмотрительность, находчивость, собранности.

Тема 16. Первая помощь при пожаре (2 часа). Познакомить детей с правилами оказания первой помощи человеку, пострадавшему при пожаре.

Тема 17. Пожары и паника (2 часа). Проговорить действия как правильно действовать в случае пожара.

Тема 18. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (2 часа). Чтение рассказов и стихов о пожарных.

Тема 19. Средства оказания медицинской помощи (2 часа). Дидактическая игра по теме.

Тема 20. Первая помощь при отравлении угарным газом (2 часа). Ознакомить учащихся с источниками угарного газа, симптомами отравления газом. Учить оказывать первую помощь при отравлении газом.

Тема 21. Первая помощь при ожогах (2 часа). Уточнить правила оказания первой помощи при ожогах.

Тема 22. Первая помощь при поражении электричеством (2 часа). Научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Тема 23. Первая помощь при поражении молнией (2 часа). Научить оказывать первую помощь при поражении молнией.

Тема 24. Средства оказания медицинской помощи (2 часа). Беседа с медицинским работником. Провести практикум по оказанию первой помощи.

Тема 25. Правила пользования электробытовыми приборами (2 часа). Дидактическая игра по теме.

Тема 26. Правила пользования газовыми приборами (2 часа). Зачем человеку газовые приборы? Какую пользу и какой вред они приносят человеку?

Тема 27. Особенности тушения пожаров в городе (2 часа). Узнать алгоритм тушения пожаров в городе.

Тема 28. Особенности тушения пожаров на загородном участке (2 часа). Узнать алгоритм тушения пожаров на загородном участке.

Тема 29. Особенности лесных пожаров (2 часа). Выяснить основные причины возникновения лесных пожаров.

Тема 30. Особенности торфяных пожаров (2 часа). Рассказать основные причины возникновения торфяных пожаров.

Тема 31. Новые технологии на страже пожарной безопасности (2 часа). Беседа с пожарным.

Тема 32. Практическая отработка навыков оказания первой мед помощи пострадавшему при пожаре (2 часа). Инструктаж по технике безопасности. Практика по перевязке, обработке ран, ожогов.

Тема 33. Обобщение полученных теоретических знаний по курсу пожарной безопасности (2 часа). Вспомнить изученное. Выставка рисунков.

Раздел 5 «Подведение итогов» (2 часа). Проводится в форме игровой деятельности.

Тема 34. Что я узнал нового, чему научился.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов в разделе	Кол-во часов в теме	Количество практических занятий (проводятся совместно с ПЧ № 6 п. Лобва)
1	Введение	2		
	История пожарной охраны		2	
2	Общие знания	12		
	Огонь: друг или враг		2	
	От чего происходят пожары		2	
	Опасные пожарные ситуации		1	1
	Противопожарный режим в школе		2	
	Средства обнаружения и тушения пожаров		1	1
	Первичные средства пожаротушения		1	1
3	Безопасный дом	14		
	Берегите жилище от пожаров		2	
	Экскурсия в пожарную часть			2
	Знаки пожарной безопасности		2	
	Средства индивидуальной защиты		1	1
	Классификация пожаров		2	
	Что делать в случае пожаров на даче?		2	
	Основные поражающие факторы		1	1
4	«Безопасное поведение»	38		
	Правила безопасного поведения при пожарах		1	1
	Первая помощь при пожаре		1	1
	Пожары и паника		2	
	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование		2	
	Средства оказания медицинской помощи		2	
	Первая помощь при отравлении угарным газом		1	1
	Первая помощь при ожогах		1	1
	Первая помощь при поражении электричеством		1	1
	Первая помощь при поражении молнией		2	
	Средства оказания медицинской помощи		2	
	Правила пользования электробытовыми приборами		2	
	Правила пользования газовыми приборами		2	
	Особенности тушения пожаров в городе		2	
	Особенности тушения пожаров на загородном участке		2	
	Особенности лесных пожаров		2	
	Особенности торфяных пожаров		2	
	Новые технологии на страже пожарной безопасности		2	
	Практика по перевязке, обработке ран, ожогов.			2
5	«Подведение итогов»	2		
	Что я узнал нового, чему научился		1	
	Что я узнал нового, чему научился		1	
	Итого		68 часов	

Цифровые образовательные ресурсы

Ресурс	Адрес
Официальный сайт МЧС России	https://53.mchs.gov.ru/
Инструкции оказания ПМП	https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php
Учебные материалы онлайн	https://studwood.ru/
Учебники, книги и пособия по пожарной безопасности	https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-bezopasnosti-pb/