

ПРИЛОЖЕНИЕ № _____
к основной образовательной
программе
основного общего
образования
МАОУ НМО «ООШ №11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социального педагога
2020-2025 учебный год

п. Лобва, 2020

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем*:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи, с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное законодательство;
- должностная инструкция социального педагога.

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом обучающихся,

родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- посредничество между личностью ребенка и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.

Для реализации поставленных задач на учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Основные направления в работе социального педагога

Практическое направление предусматривает работу с детьми, педагогами, родителями. Социально-профилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых, морально нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности ребенка.

Диагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении.

Развивающая и коррекционная работа предусматривает активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

Социально-педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

1. Сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
2. Оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Структура работы социального педагога

Социальный педагог работает с отдельной личностью, отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. В основное значение работы социальной защиты ребенка подростка, оказание ему социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Социальный педагог работает с детьми склонными к правонарушениям с детьми инвалидами, с детьми группы риска, с их семьями.

Функции работы социального педагога.

1. Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, со сверстниками, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывает помощь ребенку, попавшему в беду.
3. Координирует и объединяет работу различных специалистов, организации решающих проблемы ребенка, имеющих отношения к состоянию его кризиса, к защите его прав.
4. Охраняет и защищает личность, ее права, интересы и т.д.

5. Организует консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
6. Решает конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.

Принципы работы социального педагога:

Доступность – возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;

Своевременность – включение в работу службы на самых ранних стадиях;

Индивидуализация – индивидуальный подход, где следует учитывать: уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;

Преемственность – единая программа, этапность, непрерывность, обратная связь;

Конфиденциальность - полученная информация должна аккумулироваться в замкнутую систему, обеспечивающую полное сохранение тайны и анонимность;

Оперативность – быстрое разрешение и профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;

Адаптация – ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

Формы и методы работы:

- Изучение документации
- Беседа, наблюдение
- Анкетирование
- Консультирование
- Индивидуальная работа
- Групповая работа

Планируемый результат:

- Повышение социальной устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- Создание социально-педагогической системы в образовательных учреждениях для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, профилактика девиантного поведения среди школьников.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- ✓ Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ПДН.
- ✓ Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.
- ✓ Повышение самосознания обучающихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- ✓ Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- ✓ Привлечение детей и подростков к занятиям кружков и спортивных секций.
- ✓ Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Каникулярное время
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, и иными

учреждениями, субъектами системы профилактики

- Занятия в кружках
- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Экскурсионно-туристическая деятельность
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка
- Беседы инспекторов ПДН, медицинских работников о

правонарушениях и вредных привычках

- Проведение спортивных мероприятий
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Трудовой десант по уборке школы и уходу за классными помещениями
- Работа с детьми с девиантным поведением
- Психолого-педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми

Деятельность социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:

- составление социального паспорта школы;
- изучение и анализ взаимоотношений в семьях обучающихся.

Социально-педагогическая защита ребенка:

- выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, ходатайство об оказании им материальной помощи;
- защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и ЗП и т.д.);
- защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития;
- пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации обучающихся;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутри школьный учет, ПДН, КДН и ЗП);
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности учащихся:

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.

Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, ТКДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.);
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.

Рейдовые мероприятия:

- участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи,

совместно с ПДН, ТКДН и ЗП;

- посещение обучающихся по месту жительства, стоящих на учете ПДН, ТКДН и ЗП, внутришкольном учете;
- проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей.

Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей.

- изучение семей и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью;
- первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной семьи;
- знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни.
- изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.
- изучение личностных особенностей членов семьи.
- составление карты семьи.
- координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями
- составления плана работы с неблагополучной семьей.
- текущие и контрольные посещения семьи.
- выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

Работа с детьми «группы риска».

Работа социального педагога с детьми и подростками с девиантным поведением должна основываться как на работе с конкретными симптомами отклонений, так и на профилактическом подходе. Особое значение в силу негативной возрастной динамики девиантного поведения приобретает ранняя профилактика отклонений в поведении детей и подростков.

Ранняя профилактика включает:

- наблюдение и изучение ребенка с момента поступления его в образовательную организацию;
- выделение группы детей, поведение которых настораживает отклонением от общепринятых норм;
- постановка таких семей и детей на внутришкольный учет и работа с ними.

Профилактика девиантного поведения направлена на предупреждение возникновения у подростков более негативных поведенческих качеств: употребления алкоголя, наркотиков, склонности к конфликтам. На данном периоде становления личности профилактика рассматривается как социальная помощь подростку.

Отклонения в поведении детей и подростков являются сигналом негативного развития личности.

Для решения эти проблем вырабатывается система мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков, включающая:

- беседы и проведение опросов с целью установления контакта с детьми и подростками, нуждающимися в социальной помощи;
- подключения специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи.
- изучение семейной атмосферы и окружающей среды;
- коррекция, реабилитация семейных отношений.

Различные подходы в технологии социальной профилактики дают возможность социальному педагогу направить свою деятельность на воспитание подростка, которое осуществляется посредством применения различных видов профилактики: медицинской, психологической, педагогической, то есть систем мер по социальной защите, качественной помощи подросткам, имеющих отклонения в развитии и поведении.

Организационная работа

Задачи:

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);
- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- сопровождение в учебном процессе.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта класса/школы	15.09.24	Классные руководители/ Социальный педагог
2.	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей	1 раз в два месяца/ и по мере необходимости	Социальный педагог
3.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
4.	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	20.06.2025	Социальный педагог

Профилактика детской беспризорности и безнадзорности

Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение нормальных отношений с родителями, учителями.
- предупредить отклонения в поведении подростков;
- помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь Январь	Социальный педагог
2	Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей»	Сентябрь / апрель	Администрация школы
3	Выявление учащихся группы риска: - изучение личных дел учащихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей группы риска	Сентябрь	Социальный педагог
4	Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года, постоянно	Социальный педагог, классные руководители
5.	Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам	В течение года, постоянно	Советник директора по воспитанию Социальный педагог
6.	Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и
7	Оперативное информирование ТКДН и ЗП, отдел опеки и ПДН о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность	Постоянно	Социальный педагог

8.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9.	Анализ полученных результатов.	Ноябрь-апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10.	Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог.
11.	Работа с детьми с девиантным поведением и подростками: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН;	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	- проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН		
12.	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям; - проведение классных и общешкольных родительских собраний	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

13.	Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в конкурсе творчества юных талантов; - участие в праздниках; - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение проф. консультирования.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
15.	Организация каникулярного времени учащихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных формах учета

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на ВШУ.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года	Социальный педагог
3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

4.	Посещение учащихся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ИДН, участковый инспектор полиции
5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащихся «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
8.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог
9.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
10.	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
12.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся; их возможное трудоустройство	Каникулярное время	Социальный педагог, классные руководители

13.	Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики.	В течение года	Члены Совета профилактики и

Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

Совместная работа с Управлением социальной защиты населения

Направления работы:

- Выявление семей, нуждающихся в социальной защите;
- Совместные рейды
- Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают школу;
- Согласование списков на льготное питание детей из многодетных семей, нуждающихся в соцзащите;
- Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, находящихся под опекой;
- Создание благоприятного морально - психологического климата в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями;
- Психолого - педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями и их родителям.

Совместная деятельность с ТКДН и ЗП, ПДН

Задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество посредством участия их в самоуправлении.
2. Обеспечение свободно выбранной собственной деятельности, направленной на решение коррекционных задач.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки учащихся школы 1 – 9 классов, состоящих на различных видах учета, с целью формирования банка данных на указанную категорию, и организации с ними профилактической работы	сентябрь	Социальный педагог, субъекты профилактики
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 9 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания данным семьям социальной, психологической.	сентябрь	Социальный педагог, субъекты профилактики
3.	Посещение учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении по месту жительства, с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Социальный педагог, специалисты ТКДН и ЗП
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления	в течение года	Социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики

Ведение банка данных различных категорий учащихся

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

- 1) выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);
- 2) оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- 3) своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Направления работы:

- Создание банка данных учащихся.
- Внесение изменений в банк данных учащихся из многодетных семей.
- Внесение изменений в банк данных учащихся из малообеспеченных семей.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей-инвалидов.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей, находящихся под опекой, и детей-сирот.
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.
- Создание банка данных и ведение учета учащихся «группы риска» (внутри школьный учет).
 - Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с ТКДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Создание банка данных учащихся школы	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение сверки учащихся 1 – 9 классов, состоящих на внутришкольном учете, учете ТКДН и ЗП, ПДН	сентябрь	Социальный педагог, ТКДН и ЗП
3.	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета.	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
4.	Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Составление социального паспорта каждого класса, школы	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители

Работа с педагогическим коллективом

Задачи:

- коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
- освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

- Контроль занятости учащихся из «группы риска».
- Проведение совместных классных часов.
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных учащихся.

- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Выступление на педагогическом совете, с целью знакомства с планом социального педагога.	по плану работы школы	Социальный педагог
3.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Выступление на МО классных руководителей: «Работа с семьей и детьми группы риска».	по плану работы школы	Социальный педагог
6.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль	Социальный педагог
7.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Работа с классными руководителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Работа классных руководителей с детьми, состоящими на учёте.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

4.	Занятость обучающихся в кружках.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	Анализ посещаемости уроков уч-ся за 1 полугодие 2023-2024 уч. года.	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
7.	Организация работы классных руководителей с детьми, обучающихся на дому и инвалидами.	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Организация летнего отдыха обучающихся.	Май	Классные руководители, социальный педагог
9.	Анализ работы Совета профилактики.	Июнь	Классные руководители, социальный педагог

Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди учащихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции.
- Родительские собрания с обсуждением правовых вопросов.
- Психологическое диагностирование девиантных учащихся целью выяснения причин девиантности.
- Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы.
- Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей.
- Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи.
- Совместная работа с неблагополучными семьями.
- Лекция для родителей.
- Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.

- Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы.
- Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей.
- Беседы с учащимися на классных часах о правилах безопасности на дорогах и в общественных местах.
- Родительские рейды по хутору.
- Мониторинг посещаемости занятий учащимися основной школы.
- Работа с учащимися, состоящими на внутри школьном контроле.
- Изучение жилищно-бытовых условий.

Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

1. Защита интересов личности;
2. Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
3. Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
4. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
5. Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

Направления работы:

- Изучение микросоциума учащихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.
- Выступления на родительских собраниях.

Информационно-просветительская работа с родителями:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов ТКДН и ЗП;
- организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских

собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;

- лектории;
- обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
- оформление информационных стендов.

№ и/и	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных	сентябрь	Социальный педагог
2.	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья».	Ноябрь Январь	Социальный педагог
4.	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями», «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» «Ваш ребёнок!»	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
5.	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
6.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог- психолог

Основные направления работы с родителями в рамках антинаркотической программы

- формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- оказание помощи семье, когда ребенок начал злоупотреблять псих активными веществами;
- организация на уровне дома, двора, уличного микросоциума благополучной ненаркотической среды, нетерпимой к антиобщественному поведению детей, распространению среди них алкоголя, наркотиков и иных псих активных веществ.

Основные формы и средства антинаркотической помощи семье

1. Лекционная - через родительские собрания, беседы.
2. Индивидуальное семейное консультирование родителей и «проблемных» и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.
3. Выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.
4. Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.
5. Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.

Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	Социальный педагог
2.	Участие в методических совещаниях, педсоветах по социально-педагогическим вопросам.	в течение года	Социальный педагог

3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	в течение года	Социальный педагог
----	---	----------------	--------------------

Диагностическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление уровня воспитанности учащихся	Сентябрь, май	Классные руководители, социальный педагог
3.	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Тестирование «Уровень тревожности»	Сентябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Диагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

Показатели качества работы

- включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- включённость ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.

- профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- комфортный психологический климат в классе.
- жизненное самоопределение подростков.

План работы на учебный год

№ п/п	Содержание деятельности социального педагога	Сроки	Ответственные
Организационные вопросы			
1	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении; - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; - из числа детей-инвалидов	Сентябрь	Социальный педагог
2	Составление социального паспорта учреждения	Сентябрь	Социальный педагог
3	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН и задержанных за различные правонарушения и преступления	Ежеквартально	Социальный педагог
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся			

1	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся	По мере возникновения данных вопросов	Социальный педагог
2	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	По мере возникновения потребности	Социальный педагог
3	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников: - определение социального статуса ребенка по запросам в различные социальные институты; - участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка; - прохождение с выпускниками ПМПК и устройство на учебу; - подготовка документов и прохождение мед.комиссии с учащимися в военкомате; - оказание помощи бытовых проблем	В течение года	Социальный педагог
Работа с классными руководителями			
1	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года (по необходимости)	Социальный педагог, классные руководители
3	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, на учете в ПДН			

1	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдения в урочной и внеурочной деятельности; - беседы с учащимися и воспитателями, классными руководителями; - тесты личностных особенностей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	В течение года	Социальный педагог
8	Проведение правовой пропаганды среди учащихся с приглашением специалистов: сотрудников полиции, прокуратуры, нарколога и др. врачей	В течение года	Социальный педагог

9	Составление представлений на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • учащихся «группы риска» 	В течение года	Социальный педагог
10	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	В течение года	Социальный педагог
Организационная и координационная деятельность			
1	Участие в плановых рейдах, проводимых совместно с УО и ОППН, составление актов	В течение года	Социальный педагог
	ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении		
2	Взаимодействие с учебными заведениями, в которых обучаются выпускники	В течение года	Социальный педагог
3	Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах творчества; - участие в праздниках 	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Профессиональное определение учащихся: <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный выбор профессионального учебного заведения для учащегося и оформление пакета документов для поступления в учебное заведение; - тестирование по самоопределению 	В течение года	Социальный педагог
6	Повышение профессиональной компетентности: <ul style="list-style-type: none"> - семинары, курсы повышения квалификации 	По мере проведения	Социальный педагог