|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Новолялинского городского округа  «Основная общеобразовательная школа №11»   |  |  | | --- | --- | | Согласовано Педагогическим советом  МБОУ НГО «ООШ№11» протокол от 15 апреля 2021 г. № 15 | Утверждаю  Директор МБОУ НГО «ООШ№ 11 »  Ющенко А.А.        16 апреля 2021 г. |   **Отчет о результатах самообследования** **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** МБОУ НГО «ООШ№11»**за 2020 год**  **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**  **1.1. Устав образовательного учреждения**  Устав утвержден постановлением УО НГО № 20 от 18 марта 2020 года  **1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**  Юридический и фактический адрес школы:  624420, Свердловская область, Новолялинский район, п.Лобва, ул. Чехова, д.11 (тел./факс – 8(34388) 3-10-93)  E-mail: [shkola11lobva@mail.ru](mailto:shkola11lobva@mail.ru)  Сайт: http://sosh11.moy.su/  **1.3. Наличие свидетельств:**  а) *о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц*  Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.01. 2014г. за основным государственном регистрационным номером 2146680000146. Выдано Межрайонной ИФНС России №26 по Свердловской области;  *б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.*  Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, зарегистрированном 18 февраля 1999 года Межрайонной инспекции МНС РФ №7 по Свердловской области, серия 66 № 007251727.  ОГРН – 1026602073838  ИНН - 6647002662  КПП - 668001001  **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**  ***а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***  Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – Серия 66 № 003304, регистрационный № 16094 от 28.05.2012 года.  МБОУ НГО «ООШ№11» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых;  ***б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***  Свидетельство об аккредитации регистрационный № 8891, серия 66А01 № 0002535 от 09 февраля 2016 года на срок до 09 февраля 2028 года.  **1.5. Учредитель**  Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Новолялинский городской округ.  Функции и полномочия учредителя и собственника МБОУ НГО «ООШ №11» осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа.  МБОУ НГО «ООШ №11» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых*.*  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)). В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.  Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:   * недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; * недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; * не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.   Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.  **Воспитательная работа**  **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию** велась в соответствии со школьной программой «Гражданско-патриотическое воспитание», которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции большую часть мероприятий пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Реализация программы осуществлялась  через:  - учебную деятельность;  - внеклассные мероприятия;  - систему тематических классных часов;  - организацию работы ученического самоуправления  - работу школьного музея Боевой Славы.  Идея патриотизма имела отражение во всех мероприятиях, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий», и была направленна на празднование 75- летия Победы. Это проведение  общешкольных и районных мероприятий,     митинг посвященный Дню Победы у обелиска «Дорога памяти», несение почетного караула у вечного огня в г. Екатеринбург, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ,   посещение музеев, защита творческих проектов, работа школьного музея Боевой славы «Добровольцы Урала», акции «Ветеран», «Георгиевская лента», «Чужая память», «Бессмертный полк», «Пост №1».   Становление гражданственности и патриотизма во многом  определяется участием учащихся школы в работе патриотического клуба «Поиск» (руководитель  Лопаева Ю.Е.) и отряда «Доброволец», 58- летие отряда отмечали в этом году ( руководитель Баранова З.А.)  **Работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся**. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.  Проведены обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.  Были организованы и проведены в режиме online:  − участие в конкурсе социальных плакатов «Скажем нет! »;  − участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;  − проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;  − книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;  − лекции с участием сотрудников МВД  - единые дни правовых знаний.  Заботясь о состоянии здоровья воспитанников, коллектив школы работает по соответствующим программам, проводит различные мероприятия здоровьесберегающего характера, предпринимает меры по охране и укреплению здоровья:  - Программа «Здоровый образ жизни»  - Программа «Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников»  - Расписание уроков и перемен в соответствии с САНПином  - Поддержание оптимального теплового, светового, воздушного режимов  - Оборудование спортивного зала, спортивной площадки  - Наличие мебели в соответствии с нормами  - Своевременная смена фильтра для воды в столовой (июнь 2020 года)  - Проведение физкультурных пауз и гимнастики для глаз  - Просветительская работа: беседы медицинских работников на темы: «Физиологические возможности человеческого организма», «Гигиена девушки», «О пользе прививок», «Твой режим дня», «О вреде курения»; «Профилактика ОРВИ», «СПИД и ВИЧ», «Профилактика туберкулеза»  - лекции, конкурсы рисунков и плакатов «Против вредных привычек»  **Дополнительное образование**  Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:   * социально- общественное; * естественнонаучное; * физкультурно-спортивное; * туристско-краеведческое; * художественное.   Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.  Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направление | Объединение | Всего | | естественнонаучное | В мире информатики | 23 | | Мир книг | 14 | | Читайка | 8 | | Умники и умницы | 25 | | Математика для всех | 13 | | Юный исследователь | 24 | | Работа с текстом | 11 | | Туристко-краеведческое | ВПК«Доброволец» | 25 | | Клуб «Поиск» | 10 | | Социально- общественное | Твой выбор | 13 | | Я и социум | 15 | | Пресс- Центр | 8 | | Уроки нравственности | 14 | | Мир кулинарии  Отряд«ЮИД»  Отряд «Юный пожарный» | 9  12  10 | | Художественное  физкультурно-спортивное | Веселые нотки | 8 | | Город мастеров | 24 | | ОФП | 12 | | Подвижные игры | 14 |   **II. Оценка системы управления организацией**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в Школе:   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Родительский комитет | Рассматривает вопросы:   * занятость детей дополнительным образованием и отдыхом в каникулярное время; * организация питания обучающихся; | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения   * учителей предметников; * классных руководителей; * учителей начального образования.   В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.  По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Статистика показателей за 2017–2020 годы   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | 2019–2020  учебный год | На конец 2020 года | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 128 | 120 | 113 | 110 | | – начальная школа | 58 | 56 | 52 | 51 | | – основная школа | 70 | 64 | 61 | 59 | | 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  | | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | | **3** | Не получили аттестата:  – об основном общем образовании |  |  |  |  | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца:  – в основной школе |  |  |  | 0 | | 0 | 2 | 0 |   Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.  Обучающихся с ОВЗ в Школе два, они занимаются в общеобразовательных классах по адаптированным ООП, обучающихся с инвалидностью в 2020 году в Школе не было.  В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (8-9 класс), «Родной язык (русский)» – 1-9 класс, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1-4 класс, «Родная литература (русская)» - 5 – 9 класс, которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году.  ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***  Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 2 | 16 | 15 | 94 | 5 | 31 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 16 | 16 | 100 | 3 | 19 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 43 | 42 | 98 | 14 | 33 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2019 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился - на 4% (в 2019 – 6%).  Р***езультаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % | | 5 | 15 | 14 | 93 | 3 | 20 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | | 6 | 12 | 12 | 100 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 13 | 12 | 92 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 | | 9 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 62 | 60 | 97 | 10 | 16 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2019 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился, обучающихся – отличников нет (в 2019 – 3%).  В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. ГИА (ОГЭ) в 2020г.не проводилась . Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые отметки обучающимся 9 класса были выставлены на основании годовых.  Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов. ВПР были перенесены с весны 2020 года (в связи с пандемией Covid, осуществлялось дистанционное обучение – в 3, 4 четверти) и работы были даны за предыдущий год обучения,.  К сожалению, обучающиеся   слабо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов.  Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.  Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: - выявить сильные и слабые стороны в подаче материала по определенному предмету и провести корректировку обучающего процесса;  - спланировать процесс повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;  - определить для педагога и родителей индивидуальные образовательные маршруты обучающегося, исходя из текущего уровня образованности ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.  - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;  - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;  - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;  организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;  совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.  Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.  **IV. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новолялинского городского округа в 2020/21 учебном году Школа:  1. Уведомила Управление образованием о дате начала образовательного процесса;  2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;  3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;  4. Закрепила классы за кабинетами;  5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;  6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;  7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;  8. Закупила бесконтактные термометры, ,рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.  **V. Оценка востребованности выпускников**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год  выпуска | Основная школа | | | | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную  ОО | | 2018 | 18 | 6 (33%) | 12 (67%) | | 2019 | 13 | 4 (31%) | 9 (69%) | | 2020 | 13 | 2 (15%) | 11 (85%) |   В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе хорошо организована работа по профориентации и обучающиеся – выпускники уже могут выстраивать свой дальнейший профессиональный путь, совмещая обучение в средней общеобразовательной школе и одновременно получая среднее профессиональное образование.  **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**  На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 4 – внутренние совместители.  15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога имеют среднее специальное образование.  12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 7 учителей - соответствие занимаемой должности,  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  − создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  − повышения уровня квалификации персонала.  За 2020г. 16 педагогов школы (84%) повысили уровень своей квалификации через курсы ГАОУ ДПО «ИРО» и другие образовательные организации.  Повышение квалификации происходит и через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы: дистанционные конкурсы методических разработок - 6 педагогов, проблемные семинары и конференции.  Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний являются членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад и на НПК (Секина О.А., Лапина Н.А., Патенкова Н.Н., Одинцова Н.Ю.), проводят экспертизу работ учащихся по ОГЭ (Бондаренко Л.А., Патенкова Н.Н., Лапина Н.А., Секина О.А.)  Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; * в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; * кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).   По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Школы все педагогические работники  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».  В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  32% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 2 педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».  5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».  **VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  **Общая характеристика**:  Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения.  Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:   * объем библиотечного фонда – 6000 единиц; * книгообеспеченность – 100 процентов; * обращаемость – 1250 единиц в год; * объем учебного фонда –3242 единиц.   **Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Вид литературы | Количество  единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год | | 1 | Учебники | 3027 | 1950 | | 2 | Учебные пособия | 220 | 52 | | 3 | Методическая литература | 1232 | 20 | | 4 | Художественная литература | 2500 | 300 | | 5 | Справочная литература | 320 | 60 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»   * библиотеке имеется читальный зал вместимостью – 16 человек, с наличием стационарных компьютеров, выходом в Интернет, медиатекой; имеются электронные образовательные ресурсы – 63диска.   Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.  Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **VIII.  Оценка материально-технической базы**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:   * лаборатория по физике; * лаборатория по химии; * лаборатория по биологии; * один компьютерный класс; * кабинет технологии . * библиотека   На третьем этаже здания оборудован школьный музей «Добровольцы Урала», посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.  Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, футбольное поле и баскетбольная площадка.  **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Школе утверждено «[Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)» от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов средняя.  По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.  В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей планшетами с выходом в Интернет. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 28 устных обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами ( отсутствие Интернет, скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 7.  Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года*.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *110* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *51* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *59* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **-** | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *21 (20%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3,3* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3,2* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *-* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *-* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *-* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | *-* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0(0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *-* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (41%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | *18(16%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *-* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 | | − с высшим образованием | *13* | | − высшим педагогическим образованием | *12* | | − средним профессиональным образованием | *0* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *14* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | *0 (0%)* | | − первой | *11 (65%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *1(6%*) | | − больше 30 лет | *5 (30%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *3 (18%)* | | − от 55 лет | *5 (30%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *2 (100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *2 100%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,1* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *18* | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *11 0 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* | |