**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новолялинского городского округа**

**«Основная общеобразовательная школа № 11»**

**Публичный доклад руководителя**

**об образовательной и финансово-экономической деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Новолялинского городского округа**

**"Основная общеобразовательная школа № 11"**

**за 2017-2018учебный год**

**п. Лобва**

**2018 год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Новолялинского городского округа**

**"Основная общеобразовательная школа № 11"**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа  «Основная общеобразовательная школа № 11» |
| **2. Учредитель** | Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новолялинский городской округ.  Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа. |
| **3. Лицензия (номер, дата выдачи)** | Лицензия 66Л0I №0003304 (рег.№ 16094 от 28.05.2012 г.) |
| **4. Свидетельство о аккредитации (номер, дата выдачи)** | Свидетельство об аккредитации регистрационный № 8891, серия 66А01 №0002535 от 09 февраля 2016 года на срок до 09 февраля 2028 года. |
| **5. Наличие программы развития** | Программа развития 2015-2017г.г. «Школа поиска и самовыражения» |
| **6. Режим работы** | Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 14 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. |
| **7. Органы самоуправления** | Родительский комитет |
| **8. Адрес** | 624420, Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Чехова, 11. |
| **9. телефон** | (8 343 88) 31093 |
| **10. e-mail** | shkola11lobva@mail.ru |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 11» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В настоящее время школа включает в себя две ступени: начальное общее, основное общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

           2017-2018 учебный год был связан с продолжением  реализации планов  школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и работой с новой программой развития до 2018 года (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

 В результате:

      реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

      усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;

      расширились возможности дополнительного образования;

      усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

      продолжилось укрепление материально - технической базы школы;

      школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;

      усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;

      сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов;

* на первой ступени – 4 класса, в которых обучается 58 человек;
* на второй ступени – 5 классов с количеством обучающихся 70 человек;

**Режим работы школы:**

 5-ти дневная учебная неделя у 1-4 классов;

6-ти дневная учебная неделя у 5-9 классов школы.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-9 классов  – 45 минут.

Начало занятий в 8.30. Школа работает в одну смену, для младших школьников организованы занятия по внеурочной деятельности. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

    Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

     В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ НГО «ООШ№11»   работает 18 учителей,  в том числе руководящих работников - 2, , педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь.

**Структура управления школой**

  Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех классов.

Внутришкольное  управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

В 2017–2018 учебном году школа осуществляла свою деятельность в следующих направлениях:

1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс комплексных программ «Образование и здоровье», «Способные и одарённые учащиеся», «Я рожден в России»;
2. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с разным уровнем психического развития:

- базовый уровень обучения по всем предметам в общеобразовательных классах;

- коррекционная работа со слабыми учащимися в начальной школе, со слабыми учащимися 5 – 9 классов, использование дифференцированного обучения в остальных классах;

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над выполнением следующих **задач**:

1. Вести целенаправленную работу по реализации нового федерального государственного стандарта общего образования на основе: федерального компонента; национально-регионального компонента; компонента школы.

2. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися, особое внимание обратить на создание на уроках условий и атмосферы для развития, поощрения, стимулирования процесса развития творческих начал в учащихся, на индивидуальные знания с учащимися.

1. Развивать условия для функционирования школы с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
2. Осуществлять системный подход в интеллектуальном, военно-патриотическом, нравственном, физическом воспитании учащихся. Формировать их адаптацию к жизни в обществе, создавать основу для выбора профессии.
3. Осуществлять дифференциацию и индивидуализацию учебно-воспитательного процесса для учащихся на каждом уроке.

В истекшем учебном году коллектив школы работал в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Новолялинского городского округа, а также Уставом.

В результате планомерной работы по учету детей в микрорайоне школы, осуществления постоянного контроля за посещаемостью и состоянием их здоровья бесплатным образованием охвачены все дети школьного возраста. Все учащиеся с 1 по 9 классы обучались в первую смену. Всего обучалось 128 учащихся в 9 классах. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учащиеся были обеспечены учебниками. В течение всего учебного года учащиеся 1-9-х классов были обеспечены горячим питанием, учащиеся из малообеспеченных семей и дети-сироты – бесплатным питанием. Средняя цифра по охвату питанием в столовой составила 100%, бесплатное питание получали 120 учащихся.

В системе дополнительного образования в школе работал музей Боевой Славы «Добровольцы Урала», отряды «ЮИД», «Доброволец», «Поиск», туристический клуб «Горизонт» и спортивные секции. Во внеурочной деятельности учащиеся посещают учреждения дополнительного образования поселка. Всего кружковой и спортивной работой в школе и вне школы было охвачено 75%.

Администрация школы уделяла большое внимание вопросам соблюдения санитарно-гигиенического, светового, теплового режима работы школы, техники безопасности охраны здоровья и жизни детей при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий. Таким образом, Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в части реализации прав детей на образование был выполнен.

В 2017 – 2018 учебном педагогический коллектив работал над методической темой: «**Механизмы и стратегии смыслового чтения в образовательной организации».**

**Цель:** разработка междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»*;* создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся начальной и основной школы.

**Задачи**:

* развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
* способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
* обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Работа педагогического совета – во многом способствует профессиональному росту коллектива. В 2017 – 2018 учебном году проведены педагогические советы:

- «Анализ работы за 2016-2017 учебный год, задачи на новый учебный год»

|  |
| --- |
| - «Смысловое чтение как метапредметный результат обучения»  - «Создание образовательной среды для формирования и развития умений смыслового чтения»  - «Стратегия смыслового чтения»  - Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования (планирование)  – «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов как формы годового (итогового) контроля знаний  - «О допуске обучающихся 9 класса к ГИА»  – «О переводе обучающихся 1-8 классов »  – «Об окончании основной общеобразовательной школы» |

Все педагогические советы были проведены, исходя из цели: «Педагогический совет как технология». В связи с этим в структуру педагогических советов были включены технологии:

* работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
* анкетирование учителей и учащихся;
* проведение «Круглого стола», деловой игры;

В 2017 – 2018 учебном году в школе работали методические объединения:

* учителей начальных классов – руководитель А.М. Тиунова, учитель I категории;
* учителей предметов – руководитель Н.Н. Патенкова, учитель I категории;
* классных руководителей – руководитель О.А. Секина, учитель1 категории

Все методические объединения работали над конкретными темами:

* учителей начальных классов – «Моделирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС НОО»
* МО учителей «Творческая лаборатория» – освоение федерального государственного стандарта основного общего образования
* классных руководителей – «Инновационная работа классных руководителей как основное условие качественного обновления педагогической деятельности учителя и важнейший фактор обеспечения гуманистической личности – ориентированной среды во внеурочное время».

Методические объединения решали основные задачи:

* совершенствование педагогического мастерства, использование современных педагогических технологий.
* активное использование ИКТ учителями математики, иностранного языка, русского языка и литературы, обществознания, географии и истории.
* освоение федерального государственного стандарта основного общего образования;
* создание атмосферы ответственности за конечный результат труда.

Были рассмотрены вопросы:

|  |
| --- |
| -Методы и приемы формирования умений смыслового чтения  -Формирование и развитие УУД при работе с текстом на уроке  -Взаимодействие учителя- предметника с библиотекой для формирования умений работать с информацией  -Приемы игрового сопровождения работы с текстом в процессе обучения  -Смысловое чтение на уроках в основной школе  - Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе в начальной школе  - Приемы работы с текстом на уроке, способствующие формированию УУД  -Урок литературного чтения как инструмент формирования читательской компетентности младшего школьника  По итогам 2017-2018учебного года 9 учащихся получили Почетные грамоты Управления образованием Новолялинского городского округа, как победители фестиваля «Будущее России»,. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 3 ученика школы. С одной «3» учебный год закончили 13 учащихся школы. |

**Количественные показатели по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016гг** | **2016 – 2017гг** | **2017 – 2018гг** |
| 1 – 4 классы | 53 | 57 | 58 |
| 5 – 9 классы | 70 | 72 | 70 |
| всего | 123 | 129 | 128 |

**Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 1 ступень | | 2 ступень | |
| выбыли | прибыли | выбыли | прибыли |
| **2015 – 2016**  **уч.год** | **6**  3 – по решению МПК, продолжают обучение в классе ОВЗ;  3 – смена места жительства | **6**  смена места жительства | **0** | **2** |
| **2016 – 2017**  **уч.год** | **2**  1 – по решению МПК, продолжает обучение в классе ОВЗ, 1 – смена ОО | **0** | **1**  смена ОО | **2**  смена места жительства |
| **2017 – 2018 уч.год** | **2**  1 – по решению МПК, продолжает обучение в классе ОВЗ;  1 – смена места жительства | **2**  - смена места жительства | **1**  - смена места жительства | **3**  смена места жительства |

**Результаты учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016 уч.г.** | **2016 – 2017 уч.г.** | **2017– 2018 уч.г.** |
| всего успевают | 123 | 129 | 128 |
| успевают на 5 | 7 | 7 | 3 |
| успевают на 4 и 5 | 34 | 35 | 29 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 98,4 |
| % не успевающих | 0 | 0 | 1,6 |

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2015 – 2016 уч.г.** | **2016 – 2017 уч.г.** | **2017 – 2018 уч.г.** |
| 2 класс | 50 | 81 | 35 |
| 3 класс | 27 | 38 | 33 |
| 4 класс | 33 | 18 | 46 |
| 5 класс | 40 | 40 | 27 |
| 6 класс | 67 | 31 | 8 |
| 7 класс | 19 | 50 | 25 |
| 8 класс | 38 | 17 | 38 |
| 9 класс | 25 | 18 | 11 |

**Успеваемость учащихся по учебным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Количество успевающих/ % | Качество успеваемости/ % |
| 1 | Начальные классы | 58/100 | 22/ 38 |
| 2 | русский язык | 68/97 | 34/49 |
| 3 | литература | 68/97 | 38/54 |
| 4 | английский язык | 69/98,6 | 21/30 |
| 5 | математика | 70/100 | 20/29 |
| 6 | физика | 46/100 | 27/59 |
| 7 | химия | 31/100 | 10/32 |
| 8 | биология | 70/100 | 33/47 |
| 9 | география | 70/100 | 33/47 |
| 10 | история | 70/100 | 26/37 |
| 11 | обществознание | 70/100 | 29/41 |
| 12 | информатика | 70/100 | 32/46 |
| 13 | физкультура | 70/100 | 70/100 |
| 14 | изо | 70/100 | 47/67 |
| 15 | музыка | 70/100 | 39/56 |
| 16 | ОБЖ | 70/100 | 32/46 |
| 17 | МХК | 70/100 | 31/44 |
| 18 | черчение | 15/100 | 7/47 |

Из таблиц видно, что качество знаний учащихся понижается, что свидетельствует о недостаточной коррекционной работе со слабыми учащимися, учащимися «из группы риска» в начальной и основной школе, об отсутствии дифференцированного, разноуровневого обучения, о недостаточной работе учителей и классных руководителей с родителями по вопросам обучения и воспитания, об отсутствие планомерной работы в течение учебного года со способными и одарёнными учащимися.

Новой формой внешней оценки качества образования стало проведение Всероссийских проверочных работ. Для учащихся 4 классов ВПР состоялись в штатном режиме, а для учащихся 5, 6 классов ВПР были проведены в режиме апробации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | количество выполнявших | Качество в % |
| математика | 4 | 13 | 69 |
| 5 | 11 | 54 |
| 6 | 12 | 8 |
| русский язык | 4 | 13 | 54 |
| 5 | 11 | 9 |
| 6 | 13 | 8 |
| окружающий мир | 4 | 13 | 100 |
| биология | 5 | 9 | 22 |
| 6 | 13 | 8 |
| история | 5 | 10 | 8 |
| 6 | 12 | 8 |

В таблице приведены количественные и качественные показатели выполнения заданий ВПР по учебным предметам, Педагоги и учащиеся проанализировали выполненные задания, сделали анализ ошибок, составили план работы по успешному выполнению ВПР в следующем учебном году.

**Результаты обязательных экзаменов (ОГЭ) обучающихся 9 класса**

В 201 7-2018 учебном году в 9 классе обучалось 18 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 18 (100%) учащихся. Учащиеся 9 классов сдавали четыре экзамена (два обязательных – русский язык, математика и два по выбору). Для получения аттестата необходимо получить положительные отметки по 4 предметам. Все учащиеся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ. Выбор предметов на ГИА- 9 и результаты представлены в таблицах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  предмет | **2015 – 2016 уч.г.** | | | | **2016 – 2017 уч.г.** | | | | | **2017 – 2018уч.г.** | | | | |
| **всего выпускников** | **5** | **4** | **3** | **всего выпускников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **всего выпускников** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| русский  язык | 14 | 2 | 3 | 9 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 18 | 1 | 11 | 6 | - |
| математика | 14 | 1 | 3 | 10 | 11 | 0 | 3 | 2 | 6 | 18 | 0 | 10 | 6 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Средний балл обязательных экзаменов (ОГЭ) обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016 уч.г.**  **14 выпускников** | **2016 – 2017 уч.г.**  **11 выпускников** | **2017 – 2018 уч.г.**  **18 выпускников** |
| Русский язык | 3,5 | 3,36 | 4 |
| математика | 3,4 | 2,73 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный  предмет | **2015 – 2016 уч.г.**  14 выпускников | | | | | **Средний балл** | **2016 – 2017 уч.г.**  **11 выпускников** | | | | | **Средний балл** | **2017 – 2018 уч.г.**  **18 выпускников** | | | | | **Средний балл** |
| **всего сдавали выпускников/%** | **5** | **4** | **3** | **2** | **всего сдавали выпускников/%** | **5** | **4** | **3** | **2** | **всего сдавали выпускников/%** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Общество-знание | 11 79% | 1 | 2 | 6 | 2 | 3,2 | 10  91% | 0 | 4 | 6 | 2 | 2,8 | 8  44% | 0 | 2 | 6 | 0 | 3 |
| Химия | 2 14% | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2  18% | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4  22% | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Биология | 5 36% | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 3  27% | 0 | 0 | 2 | 1 | 2,7 | 8  44% | 0 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| История | 2 14% | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 8 57% | 0 | 0 | 3 | 5 | 2,4 | 3  27% | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 12  67% | 0 | 4 | 6 | 2 | 3 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 4  36% | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4  22% | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 |

**Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ**

Сравнение результатов ОГЭ 2018 года с результатами предыдущих лет показывает, что средний балл по обществознанию, русскому языку повысился, по биологии, химии, географии, , физике не изменяется, количество выпускников сдающих ОГЭ в основной период без пересдачи увеличивается - это говорит о качественной подготовке учащихся к ОГЭ, о более осознанном подходе в выборе предмета для экзамена по выбору.

**Выпускники школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016 уч.г.** | **2016 – 2017 уч.г.** | **2017 – 2018уч.г.** |
| Основная школа | 14 | 11 | 18 |
| из них с отличием | 1 | 0 | 0 |
| на 4 и 5 | 3 | 2 | 2 |

**Распределение выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016 уч.г.** | **2016 – 2017 уч.г.** | **2016 – 2017 уч.г.** |
| поступили в ССУЗ | 8 | **7** | **12** |
| поступили в 10 класс другого ОУ | 6 | **4** | **6** |

Другая составляющая определения качества обучения – это результаты сдачи экзаменов в 9 классе. В школе была проведена немалая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Проводились тематические собрания с учащимися и родителями, организованы дополнительные занятия с выпускниками, индивидуальные консультации с учащимися. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, на заседаниях методобъединений. Выпускники учились заполнять бланки ответов ОГЭ, постоянно обновлялась информация на стенде «Готовимся к экзаменам». Все учителя-предметники умеют работать с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации. Педагоги консультировали обучающихся в том, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомили с источниками информации и Интернет-ресурсами, проведены индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

По итогам репетиционного тестирования по русскому языку и математике выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы, как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам, низкой мотивации учебной деятельности отсутствие должного контроля со стороны родителей. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, сделан подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

**Повышение квалификации педагогов за 2017– 2018 учебный год**

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2017 – 2018 учебном году в школе работали 3 молодых учителя: Дубова А.С. (учитель начальных классов), Глазунова В.И. (учитель начальных классов), Пакулев А.С. (учитель физкультуры). Молодые учителя посещали семинары для учителей района, уроки учителей школы, давали открытые уроки, работали с учителями- наставниками.

В 2017- 2018 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | ОУ, где организованы курсы, семинары и пр. | Тема | Результат |
| 1. | Бондаренко Л.А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов территориальных представительств предметных комиссий (русский язык) – 24 часа, - | свидетельство о повышении квалификации |
| **2.** | Зайцева А.М. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах – 16 часов | свидетельство о повышении квалификации |
| **3.** | Князева Т.Н. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Новое качество урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 32 часа | свидетельство о повышении квалификации |
| **4.** | Лапина Н.А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов территориальных представительств предметных комиссий (информатика и ИКТ) – 24 часа | свидетельство о повышении квалификации |
| **5.** | Лопаева Ю.Е. | АНО ДПО «ПКЦПК» | Государственная политика в области противодействия коррупции – 16 часов | свидетельство о повышении квалификации |
| **6.** | Одинцова Н.Ю. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации- 24 часа | свидетельство о повышении квалификации |
| **7.** | Пакулев А.С. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 40 часов | свидетельство о повышении квалификации |
| **8.** | Секина О.А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Подготовка экспертов территориальных представительств предметных комиссий (математика) – 24 часа, - | свидетельство о повышении квалификации |
| **9.** | Тиунова А.М. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Образовательные технологии формирования УУД обучающихся начальной школы – 40 часов | свидетельство о повышении квалификации |
| **10** | Ющенко А.А. | АНО ДПО «ПКЦПК» | Государственная политика в области противодействия коррупции – 16 часов | свидетельство о повышении квалификации |

**Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка. Важной задачей является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся. В 2016-2017 учебном году мы продолжили системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья, данные по количеству заболеваний, имевших место за данный период, представлены в таблице

**Группы здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | I группа | II группа | III группа | V группа | Количество человек в классе | Физические группы | | | | | Диспансерный учет | |
| Основная | Подготовительная | | Специальная | |
| 1 | 2 | 9 | 2 | - | 13 | 10 | 2 | | - | | 1 | |
| 2 | 3 | 13 | 1 | - | 17 | 17 | - | | - | |  | |
| 3 | 4 | 10 | 1 | - | 15 | 14 | 1 | | - | |  | |
| 4 | 1 | 9 | 3 | - | 13 | 10 | 3 | | - | | 1 | |
| 5 | 0 | 9 | 2 | - | 11 | 10 | 1 | | - | | 1 | |
| 6 | 5 | 7 | 1 | - | 13 | 12 | 1 | | - | | 1 | |
| 7 | 2 | 8 | 7 | - | 15 | 9 | 6 | | - | | 8 | |
| 8 | 1 | 10 | 1 | 1 | 13 | 10 | 2 | | - | | 1 | |
| 9 | 1 | 12 | 5 | - | 18 | 13 | 5 | | 1 | | 5 | |
| Итого: | 19 | 84 | 23 | 1 | 128 | 105 | 21 | | 1 | | 18 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |

В 2017-2018 учебном году мы продолжили системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья, данные по количеству заболеваний, имевших место за данный период, представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень заболеваний | Всего случаев |
| 1 | Заболевания глаз | 24 |
| 2 | кариес | 65 |
| 3 | ЖКТ | 4 |
| 4 | анемия | 4 |
| 5 | н/о | 6 |
| 6 | Болезнь сердца | 6 |
| 7 | ВСД | 2 |
| 8 | Болезнь почек | 1 |
| 9 | ангина | 5 |
| 10 | РУН | 6 |
| 11 | ОКИ | 9 |
| 12 | ОРВИ | 123 |
| 13 | ларингит | 6 |
| 13 | «паразиты» | 28 |
| 14 | Ветряная оспа |  |

Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни проводилась в текущем году по следующим направлениям:

- физическое, физиологическое, репродуктивное здоровье учащихся и педагогов;

- психическое, социально-психологическое и духовное здоровье учащихся;

- культура безопасности

Деятельность в данных направлениях включает в себя:

- рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;

- физкультурно-спортивную и оздоровительную работу;

- профилактику употребления психоактивных веществ учащимися;

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в 2017 -2018 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха учащихся.

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.

2 Диспансеризация учащихся и работников школы

3. Систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

4. Ежегодный производственный контроль по соблюдению санитарно- эпидемиологических требований.

4. Работа спортивные секции.

5. Участие во всех спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровне.

6. Проведение:

- Дни защиты детей.

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков

- Акция «В здоровом теле здоровый дух»

- Спортивно-оздоровительные соревнования

В планы воспитательной работы классные руководители включили целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, участие классных коллективов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

**Обеспечение безопасности**

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий. В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей:

- Здания и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности имеется пожарная автоматическая сигнализация и 13 огнетушителей как первичные средства пожаротушения.

- Имеются система видеонаблюдения, которая включает в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения.

- Территория школы огорожена забором, два подъездных пути оборудованы металлическими воротами, открываются для завоза продуктов и вывоза мусора осуществляется круглосуточная охрана школы сторожами школы в количестве 2 человек.

- Оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

- Учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника.

- Деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом.

- В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС.

Первого сентября данного учебного года во всех классах был проведен «Урок безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии.

В школе проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД. Основные мероприятия:

- всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»;

- общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей – забота общая» с участием инспектора ГИБДД;

- профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у школы совместно с инспектором ГИБДД;

- профилактические операции «Юный пассажир», «Грамотный¬ пешеход»;

- оперативно-профилактические операции «Каникулы;

- составлены схемы безопасных маршрутов от дома до школы для учащихся 1-6 классов. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой.

Занятия по ПДД с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты». Занятия по изучению правил дорожного движения проводят классные руководители, которые проектируют уроки с использованием активных форм обучения. Ежегодно проводится мониторинг знаний учащимися правил дорожного движения. Результаты мониторинга знаний школьниками правил дорожного движения - 35% школьников не ошибаются при ответе на 10 вопросов по ПДД, 55% допускают 1 - 2 ошибки, а 15% учащихся.

**Воспитательная** **система** **школы**.

Главными задачами воспитательной работы в школе являются: формирование у детей целостной картины мира, толерантной личности, гражданского самосознания, приобщение детей к общекультурным ценностям.

**База для воспитательной работы**

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:

- 12 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, кабинет информационных технологий, школьный музей.

 -  Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе: "Светофор", профориентационный стенд, тематические стенды в библиотеке, спортивном зале, стенды по безопасности.

   - Наличие в ОУ методических  разработок по воспитательной работе: "Первый звонок", "Последний звонок", "Прощание со школой", "Праздники первоклассников", "Осенние праздники", "Новый год", "Военно-патриотическая работа", "В помощь классному руководителю", "Работа с родителями " и др.

- Педагогическое обеспечение воспитательного процесса: педагог- организатор, классные руководители – 9, руководитель школьного музея, социальный педагог.

Воспитательная система в школе представлена Программой «Духовно- нравственного воспитания «Мы едины…» и Программа гражданско- патриотического воспитания «Я рожден а России» через**:**

- внеурочную деятельность;

- системное проведение классных часов, классных мероприятий;

- проведение общешкольных мероприятий;

- участие во внешкольных мероприятиях;

- работа Школьного музея Боевой Славы, экскурсионную работу;

- просмотр и обсуждение кинофильмов, знакомство с произведениями искусства и достижениями культуры;

- мероприятия трудового воспитания;

- индивидуальные беседы с учащимися;

- работу ученического самоуправления;

- работу Родительских комитетов классов и Родительского комитета школы;

- заседания Комиссии по профилактике правонарушений; - индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания по классам, общешкольные родительские собрания;

- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и органами Опеки;

- коллективные творческие дела.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы. Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Одним из важнейших приоритетов воспитательной работы школы является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Классные руководители проводят информационные классные часы: «Закон и подросток», «Что я знаю о конституции» и т.д. С целью правового воспитания учащихся в ноябре реализован месячник по правовой культуре, в ходе которого проведен круглый стол «Мои права и обязанности» для учащихся 8-9 классов, с привлечением специалистов КДН. В течение учебного года проведены беседы с привлечением инспектора ПДН цикл тематических классных часов и круглых столов, уроки финансовой грамотности («Все о будущей пенсии», «Мое финансовое будущее»), проведены уроки правовой грамотности, совместно с ТИК Новолялинского района организован День молодого избирателя и проведена интеллектуальная викторина «Выборы в Российской Федерации», проведен единый классный час, посвященный Дню конституции. В международный день детского телефона доверия учащиеся старших классов приняли участие в онлайн марафоне «Скажи, о чем молчишь». Данное мероприятие направлено на формирование у учащихся представлений о своих правах и обязанностях, а также на защиту прав ребенка в семье и обществе.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детского органа самоуправления « Школьный парламент» и школьный Пресс- центр, члены которых приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2017/2018 учебном году данной организацией были проведены: День самоуправления (День учителя), деловые игры, праздник «Посвящение в первоклассники».

Патриотическое направление реализуется на базе школьного музея Боевой славы «Добровольцы Урала»: месячник «75 лет УДТК», военно-патриотических мероприятия, волонтерских акций помощи ветеранам и пожилым людям; акция «Письмо солдату»; Смотр строя и песни;тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; всероссийская акция «День Героев Отечества»; классные часы, посвященные Дню народного единства и др.

Был составлен и полностью реализован план военно- патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы «Добровольцы Урала», «Лобвинцы в годы ВОв», выставку-обзор литературы о Великой Отечественной войне «Великая война – Великая Победа», часы истории «Начало Великой Отечественной войны» (Блокада Ленинграда, Московское сражение), «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Окончание Великой Отечественной войны», «Шли на бой ребята, ровесники твои»; участие в легкоатлитической эстафете, посвященной Дню Победы, участие в фестивале литературно-музыкальных композиций, посвященном Дню Победы, проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Пост №1» и др., кинолекторий «ВОв в документальных фильмах», книжную выставку - просмотр «Дети Великой Отечественной войны», организацию «Весенней недели добра», благоустройство мемориалов, памятников и обелисков воинской славы, организацию персональных поздравлений участников ВОв с Днем Победы в рамках акции «С добрым утром, ветеран!».

В нашей школе в решении проблемы по формированию патриотического сознания школьников ведет активную деятельность отряд «Доброволец» и группа «Поиск». В целях патриотического воспитания учащихся в школе работает кружок «Горизонт», а также в 1- 9 классах школы в рамках ФГОС была организована внеурочная деятельность по программам «Юные туристята», «Начала туризма и краеведения», на которых школьники получают не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено спортивно-оздоровительному направлению. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по пионерболу, футболу, лыжным гонкам , бегу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в поселковых и районных соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Народные игры», «Футбол», «ОФП», «Шахматные лабиринты», кружками и секциями «ОФП», «Баскетбол», «Баскетбол». Наркопрофилактическая работа в МБОУ НГО «ООШ №11» реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа наркомониторинга, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе.

В 2017-2018 учебном году был проведен мониторинг выявления рисков суицидального поведения учащихся 6-8 классов. Пятый год наша школа принимает участие в мониторинге наркоситуации в ОО. Анализ мониторинга в целом свидетельствует о положительной работе в этом направлении.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2017/208 учебном году, объявленным Годом экологии, реализован план мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: неделя здоровья; акции «Посади дерево», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб «Любимые цветники», экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Скворечник», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у обелиска» и др. Учащиеся принимали активное участие не только в школьных мероприятиях, но и областных. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно- эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В 2017/2018 учебном году в школе были проведены различные коллективно- творческие дела, праздник Осени, «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, ставший традиционным фестиваль детского творчества «Школьная весна - 2018», выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка осуществляется совместная работа с детской Школой искусств, поселковыми и городскими библиотеками, домом детского творчества г. Новая Ляля, ЛЦКиС , ДЮЦПВ. Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность (программы «Умелые ручки»», «Юный художник»», «Пластинография», «Этикет», «Поиграй-ка», «Художественное чтение». Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствую дипломы и грамоты. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы, в школьной газете «ШАНС».

Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», Весенняя неделя добра, в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам. Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществлялось при помощи программ «На пороге школы», «Основы туризма и краеведения», «Начала этики», «Мир добрых дел». Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся: конкурс «Бабушка моей мечты», спортивные эстафеты «Мама, папа, я – дружная семья!», «Здоровый Я – здоровая семья» и др. Работа по оказанию помощи учащимся в профессиональном самоопределении строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности.

Ежегодно в январе проводится месячник профориентации. В течение 20172018 года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению разработана программа профильных каникул «Путевка в профессию», которая реализуется в каникулярное время учащихся, что позволяет оптимизировать их нагрузку в учебное и каникулярное время, избегать перегрузки, с пользой организовывать их досуг. течение осенних, зимних и весенних каникул.

В школе в рамках ФГОС НОО и ООО в 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1 -9 классах классах по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В расположение школы находятся: Управление Лобвинской территории, Лобвинский центр культуры и спорта, поселковая библиотека, краеведческий музей, что позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам. Посещение занятий внеурочной деятельности, беседы с руководителями внеурочной деятельности, учащимися позволило отметить, что применение активных форм работы на занятиях вызывают интерес учащихся, мотивируют их на посещение внеурочной деятельности.

**Занятость учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  |  | | |
| первая | вторая | ИТОГО |
| 1. | Всего обучающихся  по ступеням образования, **чел.** | 58 | 70 | 128 |
| 2. | Число обучающихся, занятых по программам дополнительного образования предоставляемых*:* | 84 | 85 | 169 |
| 2.1. самим ОУ | 236 | 130 | 366 |
| 2.3. ДЮСШ | - | 15 | 15 |
| 2.4. ДЮЦПВ (Центр патриотического воспитания) | 11 | 16 | 27 |
| 2.5.ДШИ | 1 | 1 | 2 |
|  | 2.9.ЛЦКиС | 12 | 23 | 35 |
|  | Воскресная школа | 6 | 1 | 7 |
| 3.\* | Всего обучающихся, получающих дополнительное образование, **чел.** | 59 | 51 | 110 |
|  | Число обучающихся не занятых по программам дополнительного образования | 0 | 18 | 18 |

**Мониторинг участия обучающихся   
в различных конкурсах 2017 – 2018 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса, олимпиады и пр. | Количество принявших участие | Результат |
| ***Международные мероприятия*** | | | |
| ***Интеллектуальное направление*** | | | |
| 1. | Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица» | 6 | победитель – 1  призёр - 2 |
| **Федеральные (всероссийские) мероприятия** | | | |
| ***Интеллектуальное направление*** | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников:  - школьный этап | 74 | победителей – 19,  призёров - 15  участие - 40 |
| - муниципальный этап | 36 | призёров - 6  участие - 30 |
| 2. | Всероссийская олимпиада по обществознанию | 11 | участие - 11 |
| 3. | Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Юный пешеход» для 1 – 5 классов | 11 | призёр – 3  участие - 8 |
| 4. | Конкурс «Вдохновение» | 1 | участие |
| 5. | Мониторинг знаний по математике «Знаника» | 58 | сертификаты,  благодарность |
| ***Гражданско – патриотическое направление*** | | | |
| 1. | Всероссийская а кция «Пост №1» | 16 | победители |
| 2. | Всероссийская олимпиада, посвящённая Дню Победы «Нам этот мир завещано беречь» | 19 | победитель – 2  призёр – 7  участие – 9 |
| 3. | Конкурс «Мой любимый музей» | 3 | призёр - 3 |
| 4. | Квест – игра «Легендарный  Т - 34» | 3 |  |
| **Региональные (областные) мероприятия** | | | |
| ***Интеллектуальное направление*** | | | |
| 1. | НПК «Инженер леса XXI века»  г.Екатеринбург | 3 + 4 | победители 3  участие - 4 |
| 2. | НПК «Походяшинские чтения»  г.Карпинск | 6 | участие - 6 |
| ***Гражданско – патриотическое направление*** | | | |
| 1. | Акция «Пост №1» | 16 | победители |
| 2. | Конкурс молодых журналистов «Новая строка» | 2 | участие |
| 3. | Квест-игра, посвящённая Дню Космонавтики | 11 | призёр – 5  участие - 6 |
| 4. | Молодёжный квест, посвящённый Дню героев Отечества | 6 | участие |
| 5. | Конкурс «Музей будущего» | 3 | победитель – 1  призёр – 1  участие - 1 |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | |
| 1. | Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества» | 8 | участие |
| ***Художественно – эстетическое, творческое направление*** | | | |
| 1. | Творческий конкурс «Эко-мир» | 2 | участие |
| **Муниципальные мероприятия** | | | |
| ***Интеллектуальное направление*** | | | |
| 1. | Сборы актива старшеклассников | 3 | участие |
|  | Конкурс чтецов «В человеке всё должно быть прекрасно…» | 4 | участие |
| 2. | Конкурс «Вдохновение» | 2 | победитель – 1  участие - 1 |
| 3. | Кейс – игра для детей младшего возраста «Green Neam» | 3 | призёры |
| ***Гражданско – патриотическое направление*** | | | |
| 1. | Туристско – краеведческий слёт «Исследователи Земли» | 10 | 1м – фотоконкурс  2м – визитка  3м – конкурсная программа  1м, 2м – в личном зачёте – дистанция «пешеходная» |
| 2. | Смотр – конкурс «Лучший курсант ВПК» | 8 | победитель - 1  призёров - 7 |
| ***Социально – общественное, экологическое направление*** | | | |
| 1. | Конкурс школьных пресс- центров «Прямой репортаж»» | 3 | победители |
| 2. | Конкурс-игра школьных пресс-центров «Лицом к лицу» | 3 | участие |
| 2. | Конкурс школьных пресс-центров (по тогам года) | 4 | призёры - 2 м |
| 3. | Конкур по реализации областного проекта «Родники» | все классы | призёры |
| 4. | Акция «Ветеран» | все классы | призёры |
| 5. | «ЭкоКолобок». Экологическая кейс – игра «Спасатели животных» | 1 | призёр - 1 |
| ***Спортивно – оздоровительное направление*** | | | |
| 1. | Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях | 3 | призёр – 2  участие - 1 |
| 2. | Военно – спортивная игра «Зарница» (7 – 9 класс) | 10 | участие |
| 3. | Военно-спортивная игра «Зарничка» (1 – 4 класс) | 10 | победители |
| 4. | Военизированная эстафета, посвящённая Дню Защитника Отечества | 14 | участие |
| 5. | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы | 28 | участие |
| 6. | Военизированная игра «Вперёд, мальчишки» | 5 | призёры - 5 |
| 7. | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 1 Мая | 14 | участие - 14 |
| 8. | «Весёлые старты» (начальные классы) | 10 | призёры |
| 9. | Соревнования по мини-футболу (8 – 9 класс) | 7 | участие |
| 10. | Лыжные гонки (1 – 4 класс) | 16 | участие |
| 11. | Лыжные гонки (5 – 9 класс) | 15 | участие |
| 12. | Военизированная эстафета  (7 – 9 класс) | 15 | участие |
| 13. | Соревнования по пионерболу (5 – 7 класс) | 6 | участие |
| 14. | «Защитники Отечества» - спортивно – военизированная игра | 8 | участие |
| 15. | «Готов к труду и обороне» | 7 | призёры |
| ***Художественно – эстетическое, творческое направление*** | | | |
| 1. | Конкурс рисунков «Герой России – мой герой» | 2 | участие - 2 |
| 2. | Творческий конкурс «Пасхальная радость» | 9 | победитель – 1  призёр - 2  участие – 6 |
| 3. | Конкурс новогодних открыток и сувениров «Рождественское чудо» | 4 | победитель – 1  участие 3 |
| 4. | Творческий конкурс «Гвардейская лента» | 2 | победитель - 2 |
| 5. | Конкурс макетов, рисунков, фоторабот, литературного творчества «Мир вокруг нас» | 12 | участие |
| 6. | Конкурс макетов, поделок, моделей военной техники «На страже Родины» | 6 | участие |
| 7. | Конкурс открыток «Спасибо за Победу» | 6 | победитель – 2  участие - 4 |
| 8. | Фестиваль школьных хоров «Весна Победы» | 25 | участие |
| 9. | Открытые соревнования по робототехнике и конструированию «Звёздный лабиринт» | 2 | призёр - 2 |
| ***Общепоселковые мероприятия*** | | | |
| . ***Гражданско – патриотическое направление*** | | | |
| 2. | Квест-игра, посвящённая 100-летию Октябрьской революции | 5 | участие |
| 3. | Квест-игра «75 лет УДТК» | 23 | участие |
| 4. | Конкурс чтецов «Россия – ты в моей душе» | 4 | участие |
| ***Спортивно – оздоровительное направление*** | | | |
| 1. | «Весёлые старты» (начальные классы) | 10 | победители |

**Организация работы с родителями**

Большая работа была проведена со стороны школы с родителями обучающихся: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.  Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Основной целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальную работу по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии, дают свои положительные результаты. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам классов. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания. Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

2. На занятия родительского всеобуча администрация школы, заместитель директора и другие специалисты совместно решают вопросы, вызывающие тревожность подростков. Педагогическое просвещение родителей проводится согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. За 2017-2018 учебный год было проведено 2 общешкольных родительских собраний. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. На заседаниях родительских собраний рассматривались вопросы:

1. Безопасности детей и профилактика негативных явлений в подростковой среде 2.Вопросы семейного воспитания обучающихся.

3.Подростковый возраст, его особенности и первые проблемы. Уровень тревожности.

4.Организация летнего отдыха учащихся.

5. Выполнение образовательной программы, учебного плана. Ознакомление с УМК на новый учебный год.

6. ГИА.

7. Какие нравственные ценности нужны моему ребёнку

8. Профилактика вредных привычек у подростков...

9. Влияние современной рекламы на формирование личности подростков

10. Воспитание чувства ответственности за свою безопасность

**Профилактика правонарушений.**

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ», а также для профилактики безнадзорности и беспризорности в школе ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; - классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому);

- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними ведётся постоянная профилактическая работа;

- ведётся учёт детей, проживающих на микрорайоне школы, достигших школьного возраста, а также дошкольников, с этой целью во время проведения рейдов «Всеобуч» учителями совершается обход микрорайона.

В 2017 – 2018 учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики. Для широкого информирования учащихся об основах правовой культуры, а также для освещения работы по социальной защите учащихся и охране их прав в школе оформлен уголок «Закон и ты». Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН и Железнодорожным центром работы с семьей и детьми посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Основной целью социально-педагогической работы является решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального развития ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации, а также условия для создания благоприятной педагогически целесообразной социальной среды. Школа обеспечивает детей находящихся в трудной жизненной ситуации, бесплатными учебниками из библиотечного фонда школы, дети получают канцелярские товары, обеспечены бесплатным питанием, получили новогодние подарки. Все воспитательные мероприятия проводились в системе, с четким планом, механизмом реализации и итогом в форме приказов с благодарностями.

**Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.**

  Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов приобрела:

* 1. За счет средств областного бюджета:

 - на укрепление материально-технической базы приобретены учебники на сумму 114 171 руб.

- питание обучающихся на сумму 692 500 ру.

- летняя оздоровительная кампания: ЛОЛ- 234 900 руб

Походы 6 700 руб.

Поисковая экспедиция 110 090 руб.

2.       За счет средств местного бюджета

- проведен косметический ремонт - 19 290 руб.

- производственный контроль – 35 500 руб..

- выполнение санитарно- гигиенических требований - 12 700 руб.

**Основные сохраняющиеся проблемы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проблемы | Направления повышения качества образовательной деятельности |
| 1 | Повышение качества обучения | Дифференциация и индивидуализация обучения обучения  Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:  1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности;  2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития |
| 2 | Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности | Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска  Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала |
| 3 | Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с ОВЗ | Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей  Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ |
| 4 | Здоровье сбережение учащихся | Системный мониторинг здоровья Совершенствование системы питания школьников  Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО |
| 5 | Ликвидация педагогических затруднений | Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них |
| 6 | Совершенствование управления школой | Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота  Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления |

**Основные направления ближайшего развития**

1 .Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:.

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2 .Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширение форм взаимодействия с родителями; профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

-обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4 .Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; ,

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

-развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.