

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 11»**

**Публичный доклад руководителя
об образовательной и финансово-экономической деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
"Основная общеобразовательная школа № 11"
за 2018-2019 учебный год**

**п. Лобва
2019 год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
"Основная общеобразовательная школа № 11"

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 11»
2. Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новолялинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа.
3. Лицензия (номер, дата выдачи)	Лицензия 66Л01 №0003304 (рег.№ 16094 от 28.05.2012 г.)
4. Свидетельство о аккредитации (номер, дата выдачи)	Свидетельство об аккредитации регистрационный № 8891, серия 66А01 №0002535 от 09 февраля 2016 года на срок до 09 февраля 2028 года.
5. Наличие программы развития	Программа развития 2018-2021г.г. «Школа поиска и самовыражения»
6. Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 14 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления	Родительский комитет
8. Адрес	624420, Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Чехова, 11.
9. телефон	(8 343 88) 31093
10. e-mail	shkola11lobva@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 11» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий

потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В настоящее время школа включает в себя две ступени: начальное общее, основное общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

2018-2019 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и работой с новой программой развития до 2021 года.

В результате:

✓ реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

✓ усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;

✓ расширились возможности дополнительного образования;

✓ усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

✓ продолжилось укрепление материально - технической базы школы;

✓ школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;

✓ усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;

✓ сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов;

• на первой ступени – 4 класса, в которых обучается 56 человек;

• на второй ступени – 5 классов с количеством обучающихся 60 человек;

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя у 1-4 классов;

6-ти дневная учебная неделя у 5-9 классов школы.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-9 классов – 45 минут.

Начало занятий в 8.30. Школа работает в одну смену, для младших школьников организованы занятия по внеурочной деятельности. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ НГО «ООШ№11» работает 18 учителей, в том числе руководящих работников - 2, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь.

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

В 2018–2019 учебном году школа осуществляла свою деятельность в следующих направлениях:

1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс комплексных программ «Повышения качества образования на 2018-2021г», «Образование и здоровье», «Способные и одарённые учащиеся», «Я рожден в России»;

2. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с разным уровнем психического развития:

- базовый уровень обучения по всем предметам в общеобразовательных классах;

- коррекционная работа со слабыми учащимися в начальной школе, со слабыми учащимися 5 – 9 классов, использование дифференцированного обучения в остальных классах;

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над выполнением следующих **задач**:

1. Вести целенаправленную работу по реализации нового федерального государственного стандарта общего образования на основе: федерального компонента; национально-регионального компонента; компонента школы.

2. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися, особое внимание обратить на создание на уроках условий и атмосферы для развития, поощрения, стимулирования процесса развития творческих начал в учащихся, на индивидуальные знания с учащимися.

3. Развивать условия для функционирования школы с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

4. Осуществлять системный подход в интеллектуальном, военно-патриотическом, нравственном, физическом воспитании учащихся. Формировать их адаптацию к жизни в обществе, создавать основу для выбора профессии.

5. Осуществлять дифференциацию и индивидуализацию учебно-воспитательного процесса для учащихся на каждом уроке.

В истекшем учебном году коллектив школы работал в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Новолялинского городского округа, а также Уставом.

В результате планомерной работы по учету детей в микрорайоне школы, осуществления постоянного контроля за посещаемостью и состоянием их здоровья бесплатным образованием охвачены все дети школьного возраста. Все учащиеся с 1 по 9 классы обучались в первую смену. Всего обучалось 118 учащихся в 9 классах. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учащиеся были обеспечены учебниками. В течение всего учебного года учащиеся 1-9-х классов были обеспечены горячим питанием, учащиеся из малообеспеченных семей и дети-сироты – бесплатным питанием. Средняя цифра по охвату питанием в столовой составила 100%, бесплатное питание получали 109 учащихся.

В системе дополнительного образования в школе работал музей Боевой Славы «Добровольцы Урала», отряды «ЮИД», «Доброволец», «Поиск», туристический клуб «Горизонт» и спортивные секции. Во внеурочной деятельности учащиеся посещают учреждения дополнительного образования поселка. Всего кружковой и спортивной работой в школе и вне школы было охвачено 75%.

Администрация школы уделяла большое внимание вопросам соблюдения санитарно-гигиенического, светового, теплового режима работы школы, техники безопасности охраны здоровья и жизни детей при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий. Таким образом, Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в части реализации прав детей на образование был выполнен.

В 2018 – 2019 учебном педагогический коллектив работал над методической темой: **«Механизмы и стратегии смыслового чтения в образовательной организации».**

Цель: разработка междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»; создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся начальной и основной школы.

Задачи:

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Работа педагогического совета – во многом способствует профессиональному росту коллектива. В 2018 – 2019 учебном году проведены педагогические советы и производственные совещания :

- «Анализ работы за 2017-2018 учебный год, задачи на новый учебный год»
- Междисциплинарная программа «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом».
- Оценка образовательных результатов освоения междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»

- Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»

- Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся

- Содержание междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» (функции, механизмы, виды чтения, этапы работы с текстом, приёмы осмысления текста, уровни грамотности чтения).

- Современные образовательные технологии, отвечающих системно-деятельностному подходу, с позиций умений смыслового чтения и возрастных особенностей обучающихся

- «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов как формы годового (итогового) контроля знаний

- «О допуске обучающихся 9 класса к ГИА»

- «О переводе обучающихся 1-8 классов»

- «Об окончании основной общеобразовательной школы»

Все педагогические советы были проведены, исходя из цели: «Педагогический совет как технология». В связи с этим в структуру педагогических советов были включены технологии:

• работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

• анкетирование учителей и учащихся;

• проведение «Круглого стола», деловой игры;

В 2018 – 2019 учебном году в школе работали методические объединения:

• учителей начальных классов – руководитель А.М. Тиунова, учитель I категории;

• учителей предметов – руководитель Н.Н. Патенкова, учитель I категории;

• классных руководителей – руководитель Т.Н. Князева, учитель I категории

Все методические объединения работали над конкретными темами:

• МО учителей начальных классов – «Моделирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС НОО»

• МО учителей предметов – освоение федерального государственного стандарта основного общего образования

• МО классных руководителей – «Инновационная работа классных руководителей как основное условие качественного обновления педагогической деятельности учителя и важнейший фактор обеспечения гуманистической личности – ориентированной среды во внеурочное время».

Методические объединения решали основные задачи:

• совершенствование педагогического мастерства, использование современных педагогических технологий.

• активное использование ИКТ учителями математики, иностранного языка, русского языка и литературы, обществознания, географии и истории.

• освоение федерального государственного стандарта основного общего образования;

• создание атмосферы ответственности за конечный результат труда.

Были рассмотрены вопросы:

- Планирование и организация методической работы учителей начальной школы с целью повышения качества образования
- Новое качество урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Современные образовательные технологии. Развитие личности детей через формирование УУД
- Комплексная работа как способ оценивания достижений метапредметных результатов (работа с текстом)
 - Достижения и нерешенные проблемы начальной школы по совершенствованию образовательного процесса
 - Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Воспитание толерантной личности в образовательной организации (круглый стол).
- Современные методики воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
- Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.
- Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.
- Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса (семинар - практикум).

По итогам 2018-2019 учебного года 9 учащихся получили Почетные грамоты Управления образованием Новолялинского городского округа, как победители фестиваля «Будущее России», Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 1 ученик школы. С одной «3» учебный год закончили 13 учащихся школы.

Количественные показатели по годам

	2015 – 2016гг	2016 – 2017гг	2017 – 2018гг	2018 – 2019гг
1 – 4 классы	53	57	58	58
5 – 9 классы	70	72	70	60
всего	123	129	128	118

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения школы

учебный год	1 ступень		2 ступень	
	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли
2015 – 2016	6 (3 – по решению МПК, продолжают обучение в коррекционном классе; 3 – смена места жительства)	6 смена места жительства	0	2
2016 – 2017	2 (1 – по решению МПК, продолжает обучение в спец.школе, 1 – смена ОО)	0	1 (смена ОО)	2 (смена места жительства)

2017 – 2018	2 (1 – по решению МПК, продолжают обучение в коррекционном классе 1 – смена места жительства)	2 смена места жительства	1 смена места жительства	3 смена места жительства
2018 – 2019	1 - смена ОО	1 смена места жительства	3 - смена ОО	0

Результаты учебной деятельности

	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
всего успевают	123	129	128	118
успевают на 5	7	7	3	3
успевают на 4 и 5	34	35	29	27
% успеваемости	100	100	98,4	99
% не успевающих	0	0	1,6	1

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (в %)

Класс	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
2	50	81	35	64
3	27	38	33	25
4	33	18	46	33
5	40	40	27	23
6	67	31	8	20
7	19	50	25	9
8	38	17	38	25
9	25	18	11	31

Новой формой внешней оценки качества образования стало проведение Всероссийских проверочных работ. Для учащихся 4,5,6 классов ВПР состоялись в штатном режиме, а для учащихся 7 класса ВПР были проведены в режиме апробации.

Предмет	класс	выполняли	справились	качество в %
математика	4	15	15	67
	5	13	9	23
	6	10	6	0
	7	11	9	9
русский язык	4	15	15	67
	5	11	8	45
	6	10	1	10
	7	11	0	0

окружающий мир	4	15	15	87
биология	5	12	12	17
	6	9	6	11
	7	11	6	9
История	5	12	10	16
	6	10	7	0
	7	10	6	0
обществознание	6	10	7	20
	7	9	7	11

В таблице приведены количественные и качественные показатели выполнения заданий ВПР по учебным предметам. Из таблиц видно, что качество знаний учащихся понижается, что свидетельствует о недостаточной коррекционной работе со слабыми учащимися, учащимися «из группы риска» в начальной и основной школе, об отсутствии дифференцированного, разноуровневого обучения, о недостаточной работе учителей и классных руководителей с родителями по вопросам обучения и воспитания, об отсутствии планомерной работы в течение учебного года со способными и одарёнными учащимися.

Итоговая аттестация

Другая составляющая определения качества обучения – это результаты сдачи экзаменов в 9 классе. В школе была проведена немалая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Проводились тематические собрания с учащимися и родителями, организованы дополнительные занятия с выпускниками, индивидуальные консультации с учащимися. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, на заседаниях методобъединений. Выпускники учились заполнять бланки ответов ОГЭ, постоянно обновлялась информация на стенде «Готовимся к экзаменам». Все учителя-предметники умеют работать с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации. Педагоги консультировали обучающихся в том, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомили с источниками информации и Интернет-ресурсами, проведены индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

По итогам репетиционного тестирования по русскому языку и математике выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы, как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам, низкой мотивации учебной деятельности отсутствие должного контроля со стороны родителей. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, сделан подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

Результаты обязательных экзаменов (ОГЭ) обучающихся 9 класса

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 13 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 13 (100%) учащихся. Учащиеся 9 классов сдавали четыре экзамена (два обязательных – русский язык, математика и два по выбору). Для получения аттестата необходимо получить положительные отметки по 4 предметам. Все учащиеся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ. Выбор предметов на ГИА- 9 и результаты представлены в таблицах

предмет	2016 – 2017 уч.г.					2017 – 2018уч.г.					2018 – 2019уч.г.				
	всего	5	4	3	2	всего	5	4	3	2	всего	5	4	3	2
русский язык	11	1	3	6	1	18	1	11	6	-	13	4	7	2	-
математика	11	0	3	2	6	18	0	10	3	5	13	2	6	4	1

Средний балл обязательных экзаменов (ОГЭ) обучающихся 9 класса

	2016 – 2017 уч.г. 11 выпускников	2017 – 2018 уч.г. 18 выпускников	2018 – 2019уч.г. 13 выпускников
русский язык	3,36	4	4
математика	2,73	3	3,5

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

учебный предмет	2015 – 2016 уч.г. 14 выпускников					Средний балл	2016 – 2017 уч.г. 11 выпускников					Средний балл	2017 – 2018 уч.г. 18 выпускников					Средний балл	2018 – 2019 уч.г. 13 выпускников					
	всего сдавали выпускников/%	5	4	3	2		всего сдавали выпускников/%	5	4	3	2		всего сдавали выпускников/%	5	4	3	2		всего сдавали выпускников/%	5	4	3	2	Средний балл
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2							
Обществознание	11 / 79%	1	2	6	2	3,2	10 / 91%	0	4	6	2	2,8	8 / 44%	0	2	6	0	3	6 / 46%	0	2	4	0	3
Химия	2 / 14%	0	0	2	0	3	2 / 18%	1	0	1	0	4	4 / 22%	0	2	2	0	4	3 / 23%	0	4	0	0	4
Биология	5 / 36%	0	3	2	0	3,6	3 / 27%	0	0	2	1	2,7	8 / 44%	0	2	5	1	3	7 / 54%	0	3	3	1	3
История	2 / 14%	0	0	2	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 / 8%	0	1	0	0	4
География	8 / 57%	0	0	3	5	2,4	3 / 27%	1	1	1	0	4	12 / 67%	0	4	6	1	3	8 / 62%	0	2	5	1	3
Физика	-	-	-	-	-	-	4 / 36%	0	1	2	1	3	4 / 22%	0	1	3	0	3	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 / 8%	1	0	0	0	5

Сравнение результатов ОГЭ 2018 года с результатами предыдущих лет показывает, что средний балл по обществознанию, русскому языку повысился, по биологии, химии, географии, , физике не изменяется, количество выпускников сдающих ОГЭ в основной период без пересдачи увеличивается - это говорит о качественной подготовке учащихся к ОГЭ, о более осознанном подходе в выборе предмета для экзамена по выбору.

Выпускники школы

	2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.
Основная школа	11	18	13
из них с отличием	0	0	1
на 4 и 5	2	2	3

Распределение выпускников

	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.	2017– 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
поступили в ССУЗ	8	7	12	8
поступили в 10 класс другого ОУ	6	4	6	5

Повышение квалификации педагогов за 2018– 2019 учебный год

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2018 – 2019 учебном году в школе работали 4 молодых учителя: Топорова Д.Д. (учитель начальных классов), Глазунова В.И. (учитель начальных классов), Пакулев А.С. (учитель физкультуры), Кокорина А.О.(учитель русского языка и литературы) Молодые учителя посещали семинары для учителей района, уроки учителей школы, давали открытые уроки, работали с учителями- наставниками.

В 2018- 2019 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Участие педагогов в различных конкурсах, соревнованиях

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Глазунова В.И.	Конкурс патриотической песни «Слава России»	окружной	1 место
2.	Трескина Н.Н.	Конкурс «Выставка книг как средство общения с читателем»	всероссийский	победитель
		Конкурс образовательных проектов «Открывая дверцы уральских кладовых»	областной	победитель
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Произведения уральских писателей в ДП творчестве»	областной	2 место
		Конкурс творческих поделок «Рождественское чудо»	муниципальный	призёр
		Конкурс открыток «Спасибо за победу»	муниципальный	победитель
3.	Пакулев А.С.	Соревнования по силовым видам спорта «Золотая весна	всероссийский	3 место
4.	Лапина Н.А.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А Макаренко	всероссийский	диплом
5.	Патенкова Н.Н.	Конкурс «Завуч года 2019»	всероссийский	В 100 лучших (рейтинг 89 по 1 этапу)

Повышение квалификации педагогов за 2018– 2019 учебный год

	ФИО учителя	ОУ, где организованы курсы, семинары	Тема	Результат
1.	Бондаренко Л.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных представительств предметных комиссий (русский язык) – 24 ч	свидетельство о повышении квалификации
		ГАОУ ДПО "ИРО",	Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся основной школы - 24 ч	свидетельство о повышении квалификации
2.	Князева Т.Н.	ООО "АИСТ" СП УЦ "Всеобуч" г.Нижний Тагил	Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся	свидетельство о повышении квалификации

			– 24 ч	
		Уральский государственный горный университет	Семинар "Значение церковно-славянского языка для понимания особенностей русского литературного языка	сертификат участника
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" - филиал г. Нижний Тагил -	Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей - 24 часа	свидетельство о повышении квалификации
		МАОУ НГО «СОШ №4»	Семинар «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в организациях общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы – 8 ч	сертификат участника
3.	Кокорина А.О.	Семинар , Екатеринбург,	Пути актуализации русской классики на уроках литературы - 8 ч	сертификат участника
		- семинар, СОШ №12	Современные педагогические технологии в деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.- 8 ч	сертификат участника
		семинар, СОШ №12	Технология междисциплинарного обучения в процессе урочной и внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС. -8ч.	сертификат участника
		- ООО "АИСТ" СПУУ "Всеобуч" -	Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся- 36 ч	
		НТФ ИРО	Семинар "Использование инструментов коучингового подхода в современной школе" - 8 ч	
4.	Лапина Н.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных представительств	Сертификат-старший эксперт

			предметных комиссий (информатика и ИКТ) – 24 ч	
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных представительства предмет-ных комиссий по физике – 24 ч	Сертификат-Основной эксперт
		МЗ СО, ГБУ здравоохранения СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы с СПИД	Курс - Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи. - 8 ч	сертификат
		МАОУ НГО «СОШ №12»	Практико-ориентированный семинар – Современные активные и интерактивные методы обучения – 8 ч	сертификат участника
5.	Лопалева Ю.Е.	МАОУ НГО "СОШ №4"	Семинар - Реализация комплексной программы "Уральская инженерная школа" в организациях общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы - 8 ч.	сертификат участника
		г.Екатеринбург	Семинар для руководителей поисковых отрядов и архивных групп Свердловской области	удостоверение
		МАОУ НГО "СОШ №4"	мастер-класс - Организация процесса обучения технологии в условиях реализации новой Концепции технологического образования школьников	сертификат участника
6.	Одинцова Н.Ю.	ЧОУ ДПО "ИПП и ПП"	Профессиональная переподготовка по программе "Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях реализации ФГОС ООО - 720 ч.	Диплом № 030014 2019г.
		МАОУ НГО "СОШ №4"	Семинар - Реализация комплексной программы "Уральская инженерная	сертификат участника

			школа" в организациях общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы - 8 ч.	
7.	Пакулев А.С.	МАОУ НГО "СОШ№12" -	Семинар - Современные педагогические технологии в деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога - 8 ч	сертификат участника
		ФЛГ СО	Семинар "Правила соревнований по лыжным гонкам"- 8 ч	сертификат участника
		НТФ ИРО	Семинар " Использование инструментов коучингового подхода в современной школе" -, 8 ч.	сертификат участника
8.	Секина О.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Тренинг "Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по математике, Старший эксперт.	сертификат
9.	Тиунова А.М.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Образовательные технологии формирования УУД обучающихся начальной школы – 40 ч	свидетельство о повышении квалификации
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Работа с обучающимися ОВЗ. Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС НОО- 24 ч	свидетельство о повышении квалификации
10.	Тиунова О.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методология и практика разрешения конфликтов в ОО	свидетельство о повышении квалификации
		МЗ СО, ГБУ здравоохранения СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы с СПИД	Курс - Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи. - 8 ч	сертификат
11.	Топорова Д.Д.	Нижний Тагил, НТФ ИРО	Построение методического конструкта урока. -24 ч	свидетельство о повышении квалификации
12.	Патенкова Н.Н.	ФГОС ООО-НТГСПИ (филиал)	Актуальные проблемы современного химико-биологического	свидетельство о повышении квалификации

		ФГАОУ ВО "РГППУ"	образования в контексте - 72 ч	
		ФГОС. - НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО "РГППУ"	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте - 36 ч	свидетельство о повышении квалификации
		ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Тренинг "Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по химии Старший эксперт.	сертификат
		ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Тренинг "Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по биологии. Старший эксперт.	сертификат

Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка. Важной задачей является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся. В 2016-2017 учебном году мы продолжили системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья, данные по количеству заболеваний, имевших место за данный период, представлены в таблице

Группы здоровья обучающихся

Класс	I группа	II группа	III группа	V группа	Количество человек в классе	Физические группы			Диспансерный учет
						Основная	Подготовительная	Специальная	
1	1	12	2	-	15	13	2	-	3
2	0	10	2	-	12	10	2	-	2
3	1	15	0	-	16	16	0	-	0
4	1	12	2	-	15	15	0	-	2
5	2	10	3	-	15	15	3	-	2
6	2	8	1	-	10	10	1	-	1
7	3	8	2	-	13	13	2	-	2
8	2	4	7	-	13	13	7	-	6
9	1	8	3	1	13	13	4	1	2
Итого	13	86	22	1	121	100	21	1	20

В 2018-2019 учебном году мы продолжили системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья, данные по количеству заболеваний, имевших место за данный период, представлены в таблице:

№ п/п	Перечень заболеваний	Всего случаев
1	Заболевания глаз	18
2	кариес	95
3	ЖКТ	3
4	анемия	3
5	н/о	6
6	Болезнь сердца	6
7	ВСД	4

8	Болезнь почек	1
9	ангина	1
10	РЦН	10
11	ОКИ	1
12	ОРВИ	165
13	ларингит	1
13	«паразиты»	13
14	О. пневмония	1

Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни проводилась в текущем году по следующим направлениям:

- физическое, физиологическое, репродуктивное здоровье учащихся и педагогов;
- психическое, социально-психологическое и духовное здоровье учащихся;
- культура безопасности

Деятельность в данных направлениях включает в себя:

- рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
- физкультурно-спортивную и оздоровительную работу;
- профилактику употребления психоактивных веществ учащимися;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в 2018 -2019 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха учащихся.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Диспансеризация учащихся и работников школы
3. Систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Ежегодный производственный контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.
4. Работа спортивные секции.
5. Участие во всех спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровне.
6. Проведение:
 - Дни защиты детей.
 - Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
 - Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
 - Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
 - Акция «В здоровом теле здоровый дух»
 - Спортивно-оздоровительные соревнования

В планы воспитательной работы классные руководители включили целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, участие классных коллективов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

Обеспечение безопасности

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий. В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей:

- Здания и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности, имеется пожарная автоматическая сигнализация и 13 огнетушителей как первичные средства пожаротушения.
- Имеются система видеонаблюдения, которая включает в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения.
- Территория школы огорожена забором, два подъездных пути оборудованы металлическими воротами, открываются для завоза продуктов и вывоза мусора осуществляется круглосуточная охрана школы сторожами школы в количестве 2 человек.
- Оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.
- Учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника.
- Деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом.
- В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС.

Первого сентября данного учебного года во всех классах был проведен «Урок безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии.

В школе проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД. Основные мероприятия: - всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»;

- общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей – забота общая» с участием инспектора ГИБДД;
- профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у школы совместно с инспектором ГИБДД;
- профилактические операции «Юный пассажир», «Грамотный – пешеход»;
- оперативно-профилактические операции «Каникулы»;
- составлены схемы безопасных маршрутов от дома до школы для учащихся 1-6 классов. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой.

Занятия по ПДД с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты». Занятия по изучению правил дорожного движения проводят классные руководители, которые проектируют уроки с использованием активных форм обучения. Ежегодно проводится мониторинг знаний учащимися правил дорожного движения. Результаты мониторинга знаний школьниками правил дорожного движения - 35% школьников не ошибаются при ответе на 10 вопросов по ПДД, 55% допускают 1 - 2 ошибки, а 15% учащихся.

Воспитательная система школы.

Главными задачами воспитательной работы в школе являются: формирование у детей целостной картины мира, толерантной личности, гражданского самосознания, приобщение детей к общекультурным ценностям.

База для воспитательной работы

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:
- 12 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, кабинет информационных технологий, школьный музей.
- Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе: "Светофор", профориентационный стенд, тематические стенды в библиотеке, спортивном зале, стенды по безопасности.
- Наличие в ОУ методических разработок по воспитательной работе: "Первый звонок", "Последний звонок", "Прощание со школой", "Праздники первоклассников", "Осенние праздники", "Новый год", "Военно-патриотическая работа", "В помощь классному руководителю", "Работа с родителями" и др.
- Педагогическое обеспечение воспитательного процесса: педагог- организатор, классные руководители – 9, руководитель школьного музея, социальный педагог.

Воспитательная система в школе представлена Программой «Духовно-нравственного воспитания «Мы едины...» и Программа гражданско-патриотического воспитания «Я рожден в России» через:

- внеурочную деятельность;
- системное проведение классных часов, классных мероприятий;
- проведение общешкольных мероприятий;
- участие во внешкольных мероприятиях;
- работа Школьного музея Боевой Славы, экскурсионную работу;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, знакомство с произведениями искусства и достижениями культуры;

- мероприятия трудового воспитания;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работу ученического самоуправления;
- работу Родительских комитетов классов и Родительского комитета школы;
- заседания Комиссии по профилактике правонарушений; -
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания по классам, общешкольные родительские собрания;
- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и органами опеки;
- коллективные творческие дела.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы. Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Одним из важнейших приоритетов воспитательной работы школы является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Классные руководители проводят информационные классные часы: «Закон и подросток», «Что я знаю о конституции» и т.д. С целью правового воспитания учащихся в ноябре реализован месячник по правовой культуре, в ходе которого проведен круглый стол «Мои права и обязанности» для учащихся 8-9 классов, с привлечением специалистов КДН. В течение учебного года проведены беседы с привлечением инспектора ПДН цикл тематических классных часов и круглых столов, уроки финансовой грамотности («Все о будущей пенсии», «Мое финансовое будущее»), проведены уроки правовой грамотности, совместно с ТИК Новолялинского района организован День молодого избирателя и проведена интеллектуальная викторина «Выборы в Российской Федерации», проведен единый классный час, посвященный Дню конституции. В международный день детского телефона доверия учащиеся старших классов приняли участие в онлайн марафоне «Скажи, о чем молчишь». Данное мероприятие направлено на формирование у учащихся представлений о своих правах и обязанностях, а также на защиту прав ребенка в семье и обществе.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детского органа самоуправления «Школьный парламент» и школьный Пресс- центр, члены которых приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2018/2019 учебном году данной организацией были проведены: День самоуправления (День учителя), деловые игры, праздник «Посвящение в первоклассники».

Патриотическое направление реализуется на базе школьного музея Боевой славы «Добровольцы Урала»: месячник «76 лет УДТК», военно-патриотических мероприятия, волонтерских акций помощи ветеранам и пожилым людям; акция «Письмо солдату»; Смотр строя и песни; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; всероссийская акция «День Героев Отечества»; классные часы, посвященные Дню народного единства и др.

Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы «Добровольцы Урала», «Лобвинцы в годы ВОВ», выставку-обзор литературы о Великой Отечественной войне «Великая война – Великая Победа», часы истории «Начало Великой Отечественной войны» (Блокада Ленинграда, Московское сражение), «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Окончание Великой Отечественной войны», «Шли на бой ребята, ровесники твои»; участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, участие в фестивале литературно-музыкальных композиций, посвященном Дню Победы, проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Пост №1» и др., кинолекторий «ВОВ в документальных фильмах», книжную выставку - просмотр «Дети Великой Отечественной войны», организацию «Весенней недели добра», благоустройство мемориалов, памятников и обелисков воинской славы, организацию персональных поздравлений участников ВОВ с Днем Победы в рамках акции «С добрым утром, ветеран!».

В нашей школе в решении проблемы по формированию патриотического сознания школьников ведет активную деятельность отряд «Доброволец» и группа «Поиск». В целях патриотического воспитания учащихся в школе работает кружок «Горизонт», а также в 1-9 классах школы в рамках ФГОС была организована внеурочная деятельность по программам «Юные туристы», «Начала туризма и краеведения», на которых школьники получают не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено спортивно-оздоровительному направлению. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по пионерболу, футболу, лыжным гонкам, бегу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в поселковых и районных соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Народные игры», «Футбол», «ОФП», «Шахматные лабиринты», кружками и секциями «ОФП», «Баскетбол», «Баскетбол». Наркопрофилактическая работа в МБОУ НГО «ООШ №11» реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа наркомониторинга, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе.

В 2018-2019 учебном году был проведен мониторинг выявления рисков суицидального поведения учащихся 6-8 классов. Пятый год наша школа принимает участие в мониторинге наркоситуации в ОО. Анализ мониторинга в целом свидетельствует о положительной работе в этом направлении.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2017/208 учебном году, объявленным Годом экологии, реализован план мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: неделя здоровья; акции «Посади дерево», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб «Любимые цветники», экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Скворечник», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у обелиска» и др. Учащиеся принимали активное участие не только в школьных мероприятиях, но и областных. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В 2018-2019 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздник Осени, «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, ставший традиционным фестиваль детского творчества «Праздник Успеха» и «Минута славы», выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка осуществляется совместная работа с детской Школой искусств, поселковыми и городскими библиотеками, домом детского творчества г. Новая Ляля, ЛЦКиС, ДЮЦПВ. Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность (программы «Умелые ручки», «Юный художник», «Пластинография», «Этикет», «Поиграй-ка», «Художественное чтение». Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы, в школьной газете «ШАНС».

Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», «Весенняя неделя добра», в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам. Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществлялось при помощи программ «На пороге школы», «Основы туризма и краеведения», «Начала этики», «Мир добрых дел». Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в

течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся: конкурс «Бабушка моей мечты», спортивные эстафеты «Мама, папа, я – дружная семья!», «Здоровый Я – здоровая семья» и др. Работа по оказанию помощи учащимся в профессиональном самоопределении строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности.

В школе в рамках ФГОС НОО и ООО в 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1 - 9 классах по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Численность учащихся (занимающихся)
<u>Техническое</u> - город мастеров - «Бумагопластика»	21
<u>Естественнонаучное:</u> - информационная культура - НО «Умники и умницы» - «Мир информатики»	59
<u>туристско-краеведческое:</u> - клуб «Горизонт» - «Туристыята»	45
<u>социально-педагогическое:</u> - ВПК «Доброволец» - « ЮИД» - Пресс- центр - школьный конкурс «Ученик года», «Класс года»	178
<u>в области искусств по общеразвивающим программам:</u> - Юный художник - Веселые нотки	109
<u>по общеразвивающим программам:</u> - Баскетбол - Легкая атлетика - ОФП	74
<u>Исследовательское:</u> участие в школьных, муниципальных, региональных и областных олимпиадах (ЭМУ, «Походяшинские чтения», «Инженер леса XXI века», « Перспектива», «Родное слово»)	47

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В распоряжение школы находятся: Управление Лобвинской территории,

Лобвинский центр культуры и спорта, поселковая библиотека, краеведческий музей, что позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам. Посещение занятий внеурочной деятельности, беседы с руководителями внеурочной деятельности, учащимися позволило отметить, что применение активных форм работы на занятиях вызывают интерес учащихся, мотивируют их на посещение внеурочной деятельности.

**Мониторинг участия обучающихся
в различных конкурсах 2018 – 2019уч.г.**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и	Количество принявших участие	Результат
<u>Международные мероприятия</u>			
<i>Интеллектуальное направление</i>			
1.	Международная олимпиада «Знанию»	10	призёры – 2 (2 место) участие - 8
2.	Международный конкурс «Мириды открытий»	9	участие
<u>Федеральные (всероссийские) мероприятия</u>			
<i>Интеллектуальное направление</i>			
1.	Всероссийская олимпиада школьников: - школьный этап	74	победителей – 19, призёров - 15 участие - 40
	- муниципальный этап	36	призёров - 6 участие - 30
2.	Всероссийская олимпиада «Дарите миру доброту»	17	победитель – 1 призёры - 8 участие - 8
	Конкурс «Выставка книг как средство общения с читателем»	1 (учитель)	победитель
3.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Юный пешеход» для 1 – 5 классов	11	призёр – 3 участие - 8
<i>Гражданско – патриотическое направление</i>			
1.	Всероссийская вахта Памяти	7	участие
2.	Всероссийский слёт активистов патриотического движения «Пост №1»	5	участие
3.	II Межрегиональный форум «Наследники Победы»	7	участие
<u>Региональные (областные) мероприятия</u>			
<i>Интеллектуальное направление</i>			
1.	НПК «Инженер леса XXI века» г.Екатеринбург	6	призёр - 1 участие - 4
2.	IV Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Матвеева»	16	участие - 16

3.	Конкурс образовательных проектов «Открывая дверцы уральских кладовых	1 (учитель)	победитель
4.	Окружной конкурс чтецов для обучающихся начальных классов, посвящённый 74 годовщине Победы в ВОВ	5	участие - 5
<i>Гражданско – патриотическое направление</i>			
1.	Акция «Пост №1»	98	участие
2.	IX межрегиональная публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века»	8	Призёр - 1 Участие - 7
3.	Квест-игра, посвящённая Дню авиации и космонавтики	5	призёр – 5
4.	Молодёжный квест, посвящённый Дню героев Отечества	6	участие
5.	Конкурс «Музей будущего»	3	победитель – 1 призёр – 1 участие - 1
6.	Историческая игра «Крымские подвиги военной истории всех времён»	5	призёры - 5
7.	Шествие «Бессмертный полк», посвящённый 30-летию вывода войск из Афганистана - г.Серов	10	участие
8.	XV Епархиальный конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	12	участие
9.	Акция «Дорога к обелиску»	10	участие
10.	Квест – игра «Покорители космоса»	5	участие
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
1.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества»	8	участие
<u>Муниципальные мероприятия</u>			
<i>Интеллектуальное направление</i>			
1.	НПК «Я - исследователь» среди обучающихся 1-4 классов	2	призёр – 1 участие - 1
2.	НПК среди обучающихся 5 – 11 классов	6	призёры - 3 участие - 3
3.	Кейс – игра для детей младшего возраста «GreenNeam»	3	призёры
<i>Гражданско – патриотическое направление</i>			
1.	Туристско – краеведческий слёт «Исследователи Земли»	15	участие
2.	Конкурс макетов военной техники «На страже Родины»	5	участие - 5
<i>Социально – общественное, экологическое направление</i>			
1.	Конкурс школьных пресс- центров «Прямой репортаж»»	3	победители
2.	Конкурс-игра школьных пресс-центров «Лицом к лицу»	3	призёры

3.	Конкурс школьных пресс-центров (по тогам года)	4	победители
4.	Акция по реализации областного проекта «Родники»	116	победители
5.	Акция «Ветеран»	116	призёры
6.	«ЭкоКолобок».	5	призёры – 3 место
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
1.	Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях	5	призёр – 3 участие - 2
2.	Соревнования по кроссфиту	3	победители – 2 призёр - 1
3.	Марш – бросок (5 – 7 классы)	14	призёры - 4 участие-10
4.	Соревнования по спортивному туризму «Жумаринг»	6	победитель- 1 призёры - 5
5.	Военно – спортивная игра «Зарница» (7 – 9 класс)	10	участие
6.	Военно-спортивная игра «Зарничка» (1 – 4 класс)	10	призёры
7.	Военизированная эстафета, посвящённая Дню Защитника Отечества	15	участие
8.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	28	участие
9.	Военизированная игра «Вперёд, мальчишки»	5	призёры - 5
10.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 1 Мая	14	участие - 14
11.	«Весёлые старты»начальные классы	10	призёры
12.	Соревнования по мини-футболу (8 – 9 класс)	7	участие
13.	Лыжные гонки (1 – 4 класс)	16	участие
14.	Лыжные гонки (5 – 9 класс)	10	участие
15.	Военизированная эстафета (7– 9 кл.)	15	участие
16.	Соревнования по пионерболу (5–7кл)	6	участие
17.	«Защитники Отечества» - спортивно – военизированная игра	8	участие
18.	«Готов к труду и обороне»	8	3 – значки ГТО участие - 5
<i>Художественно – эстетическое, творческое направление</i>			
1.	Конкурс декоративноприкладного искусства «Стильные штучки»	1	участие
2.	Фестиваль «Мы у памяти в долгу»	учитель	победитель
3.	Творческий конкурс «Пасхальная радость»	12	победитель – 1 призёр - 2 участие – 9
4.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры «GreenTeam»	5	призёры - 5
5.	Фестиваль – конкурс «Под счастливой звездой»	21	призёры
6.	Конкурс новогодних открыток и сувениров	12	победитель –1

	«Рождественское чудо»		призёр - 3 участие - 8
7.	Конкурс макетов, поделок, моделей военной техники «На страже Родины»	6	участие
8.	Конкурс открыток «Спасибо за Победу»	15	победитель – 2 участие - 13
9.	Фестиваль школьных хоров	25	участие
10.	Открытые соревнования по робототехнике и конструированию «Звёздный лабиринт»	2	призёр - 2
Общепоселковые мероприятия			
<i>Гражданско – патриотическое направление</i>			
1.	Конкурс чтецов	4	участие
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
1.	«Весёлые старты» начальные классы	10	призёры

- ✓ **Школьный конкурс «Класс года» - победители**
1 класс (кл.руководитель Тиунова А.М),
8 класс (кл.руководитель – Бондаренко Л.А.)
- ✓ **Школьный конкурс «Ученик года»:**
Победители – Останин Матвей (3 класс),
Рожкова Екатерина (9 класс)
Постникова Полина (9 класс)

Организация работы с родителями

Большая работа была проведена со стороны школы с родителями обучающихся: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Основной целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальную работу по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии, дают свои положительные результаты. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам классов. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания. Анализ изучения материалов классных руководителей по организации

родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

2. На занятия родительского всеобуча администрация школы, заместитель директора и другие специалисты совместно решают вопросы, вызывающие тревожность подростков. Педагогическое просвещение родителей проводится согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. За 2018-2019 учебный год было проведено 2 общешкольных родительских собраний. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. На заседаниях родительских собраний рассматривались вопросы:

1. Безопасности детей и профилактика негативных явлений в подростковой среде
2. Вопросы семейного воспитания обучающихся.
3. Подростковый возраст, его особенности и первые проблемы. Уровень тревожности.
4. Организация летнего отдыха учащихся.
5. Выполнение образовательной программы, учебного плана. Ознакомление с УМК на новый учебный год.
6. ГИА.
7. Какие нравственные ценности нужны моему ребёнку
8. Профилактика вредных привычек у подростков...
9. Влияние современной рекламы на формирование личности подростков
10. Воспитание чувства ответственности за свою безопасность

Профилактика правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ», а также для профилактики безнадзорности и беспризорности в школе ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; - классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому);

- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними ведётся постоянная профилактическая работа;

- ведётся учёт детей, проживающих на микрорайоне школы, достигших школьного возраста, а также дошкольников, с этой целью во время проведения рейдов «Всеобуч» учителями совершается обход микрорайона.

В 2018 – 2019 учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики. Для широкого информирования учащихся об основах правовой культуры, а также для освещения работы по социальной защите учащихся и охране их прав в школе оформлен уголок «Закон и ты». Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН и Железнодорожным центром работы с семьей и детьми посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Основной целью социально-педагогической работы является решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального развития ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации, а также условия для создания благоприятной педагогически целесообразной социальной среды. Школа обеспечивает детей находящихся в трудной жизненной ситуации, бесплатными учебниками из библиотечного фонда школы, дети получают канцелярские товары, обеспечены бесплатным питанием, получили новогодние подарки. Все воспитательные мероприятия проводились в системе, с четким планом, механизмом реализации и итогом в форме приказов с благодарностями.

Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.

Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов приобрела:

1. За счет средств областного бюджета:
 - мероприятия по обеспечению безопасности ОУ – 290тыс.руб.
 - приобретены учебники на сумму 103 тыс. руб.
 - питание обучающихся на сумму 632тыс. руб.
 - летняя оздоровительная кампания: ЛОЛ – 280 тыс. руб.
 - Походы 6, 7 тыс. руб.
 - Поисковая экспедиция 120 тыс. руб.
2. За счет средств местного бюджета
 - проведен косметический ремонт - 19 290 руб.
 - производственный контроль – 35 500 руб..
 - выполнение санитарно- гигиенических требований - 12 700 руб.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1	Повышение качества обучения	Дифференциация и индивидуализация обучения Преимущество приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения: 1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с ОВЗ	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ
4	Здоровье сбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья Совершенствование системы питания школьников Плановый мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления

Основные направления ближайшего развития

1 .Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2 .Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями; профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4 .Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

