

ПРИЛОЖЕНИЕ 22
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ НГО «ООШ № 11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

**«Основы безопасности
жизнедеятельности»**

за курс основного общего образования

5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за курс основного общего образования. – МБОУ НГО «ООШ № 11» п. Лобва, 2019. - 25 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы по ОБЖ с использованием концептуальных положений УМК по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений авторов А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова.

Составитель: Лапина Наталья Анатольевна, учитель ОБЖ,
I квалификационная категория

Одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «29» августа 2019г.

МБОУ НГО
«Основная
общеобразовательная школа №11»,

п. Лобва, 2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
 - *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
 - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
 - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при коме;*

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» структурировано по модульному принципу и включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по

сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

В соответствии с авторской программой рабочая программа расширена и дополнена следующим содержанием:

М.1 Основы безопасности личности, общества, государства.

Р.1 Основы комплексной безопасности.

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Железнодорожная безопасность. Опасные ситуации социального характера. Обеспечение личной безопасности на улице. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и

травматизма людей. Организация дорожного движения. Безопасный отдых на водоёмах.

Тема «Правила безопасности в туристических походах и *поездках*» включает в себя:

Природа и человек. Подготовка к активному отдыху на природе. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.

Тема «Правила поведения в автономных условиях» включает в себя:

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема «ЧС природного характера и защита населения от них» включает в себя:

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины. Лесные, торфяные и степные пожары, их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Угроза военной безопасности России.

Тема «Национальная безопасность России в современном мире» включает в себя:

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема «Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» включает в себя:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тема «Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» включает в себя:

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Р.3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Тема «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации» включает в себя:

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

М2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Р.4 Основы здорового образа жизни.

Профилактика утомления. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации

Тема «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» включает в себя:

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Вредные привычки и их факторы(употребление наркотических веществ)

Р.5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская(домашняя) аптечка. Первая помощь при ссадинах. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Общие правила транспортировки пострадавшего. Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
М.1 Основы безопасности личности, общества, государства.(21ч)		
Р.1 Основы комплексной безопасности.		17
Т. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		12
Человек и окружающая среда.		4
1	Город как среда обитания.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
Безопасность на дорогах.		4
5	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
6	Правила безопасного поведения пешехода.	1
7	Правила безопасного поведения пассажира. Железнодорожная безопасность.	1
8	Правила безопасного поведения велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i>	1
9	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	1
10	Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1
11	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1
12	Обобщающий урок.	1
Т. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.		5
13	Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, наводнения).	1
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах. Действия по сигналу «Внимание всем!»).	1
15-16	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>). Элементарные способы самозащиты.	2
17	Опасные ситуации социального характера. Обеспечение личной безопасности на улице. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1
Р.3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		4
Т. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.		4
18	Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1
19	Виды экстремистской и террористической деятельности. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1
20	Виды террористических актов и их последствия. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1

21	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения (антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности).	1
М2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12ч)		
Р.3 Основы здорового образа жизни.		5
Т. Здоровый образ жизни и его составляющие		3
22	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (режим дня).	1
23	Составляющие факторы здорового образа жизни(физическая активность и закаливание организма).	1
24	Составляющие и факторы здорового образа жизни (питание, гигиена).	1
Т.Факторы, разрушающие здоровье.		2
25	Вредные привычки и их факторы (употребление, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.	1
26	Профилактика вредных привычек и их факторов. (практические занятия)	1
Р.4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		7
Т.Оказание первой медицинской помощи.		7
27	Основы оказания первой помощи. Средства оказания первой медицинской помощи.	1
28	Основы оказания первой помощи. Медицинская(домашняя) аптечка.	1
29	Первая помощь при ушибах, ссадинах.	1
30	Первая помощь при ушибах, ссадинах(практическое занятие).	1
31	Первая помощь при отравлениях.	1
32	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие).	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34-35	резерв	2

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
М.1 Основы безопасности личности, общества, государства.(25 ч)		
	Р.1 Основы комплексной безопасности.	25
	Т. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.	25
	<i>Правила безопасности в туристических походах и поездках.</i>	14
1	Природа и человек.	1
2	Подготовка к активному отдыху на природе. Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация в горной местности.	1
15-17	<i>Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.</i>	3
	<i>Правила поведения в автономных условиях.</i>	7
18	Автономное существование человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде. <i>Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.</i>	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
22	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера(гроза, сильный гололед, метели, снежные заносы, сильный дождь(ливень), крупный град, сильный снегопад) и защита от них.</i>	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
М2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)		
	Р.5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
	Т. Оказание первой медицинской помощи.	4
26	<i>Основы оказания первой помощи.</i> Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27	<i>Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах.</i>	1
28	<i>Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.</i>	1

29	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1
	Р.4 Основы здорового образа жизни	5
30	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактика утомления.	1
31	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания) их влияние на здоровье. Основные правила пользования персональными компьютерами. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя) их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1
35	Резерв.	1

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
М.1 Основы безопасности личности, общества, государства.(26 ч)		
	Р.1-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС.	24
	Т. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	24
	<i>ЧС природного характера и защита населения от них.</i>	
1	Различные природные явления.	1
2	Общая характеристика природных явлений.	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
4	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	Смерчи.	1
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14	Защита населения от последствий наводнений.	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1
16	Сели и их характеристика.	1
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1
18	Цунами и их характеристика.	1
19	Защита населения от цунами.	1
20	Снежные лавины.	1
21	Лесные, торфяные и степные пожары, их характеристика.	1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
23	Эпидемии. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i>	1
24	Эпизоотии и эпифитотии	1
	Р.3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	2
25	<i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.</i>	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
М.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(9 ч)		
	Р.4 Основы здорового образа жизни.	3
27	Психологическая уравновешенность.	1
28	Стресс и его влияние на человека.	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Р.5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	6
30	Основы оказания первой помощи.	1
31	Первая помощь при наружном кровотечении.	1

32	Первая помощь при ушибах и переломах.	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
34	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1
35	Итоговое тестирование	1

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
М.1 Основы безопасности личности, общества, государства.(23ч)		
Р.1 Основы комплексной безопасности.(16 ч)		16
Т1. Пожарная безопасность.		3
1	Пожар его причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения	1
3	Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты.	1
Т2 Безопасность на дорогах.		4
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1
6	Правила безопасного поведения велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i>	1
Т3Безопасность на водоёмах.		3
7	Водоёмы. Правила поведения у воды	1
8	Безопасный отдых на водоёмах	1
9	Оказание помощи на воде	1
Т4 Экология и безопасность		2
10	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1
11	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения.	1
Т5Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия		5
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Р.2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч)		7
Т6 Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций		4
17	Аварии на радиационно-опасных объектах: защита населения	1
18	Аварии на химически опасных объектах. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования ими.	1
19	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте: защита населения.	1
20	Аварии на гидротехнических сооружениях: защита населения. Рекомендации по безопасному поведению.	1
Т7 Организация защиты населения т чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3

21	Действия по сигналу «Внимание всем!».	1
22	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1
23	Средства коллективной защиты. Правила пользования ими.	1
М2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12ч)		
Р.4 Основы здорового образа жизни.		8
Т8. Здоровый образ жизни и его составляющие		8
24	Основные понятия о здоровье	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	<i>Семья в современном обществе.</i>	1
27	Основные понятия о здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье человека	1
30	Профилактика вредных привычек и их факторов.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Р.5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		4
Т9.Первая помощь при неотложных состояниях		4
32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами(практическое занятие)	1
34	Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах(практическое занятие)	1
35	Первая помощь при утоплении, остановке сердечной деятельности и коме(практическое занятие)	1

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
М.1 Основы безопасности личности, общества, государства.(24ч)		
Р.1 Основы комплексной безопасности.(8 ч)		
Т1. Национальная безопасность России в современном мире		
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
Т2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России.	1
Р.2 Защита населения РФ от ЧС (7 ч)		
Т3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
Т4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
14	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Р. 3 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. (9 ч)		
Т 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		
16	Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и обществу. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. <i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.</i>	1
Т 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	Наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
Т 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1

22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	Т8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости. Пути и средства вовлечения подростка в наркотическую деятельность.	
М2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11ч)		
	Р.4 Основы здорового образа жизни.	9
	Т9. Здоровье – условие благополучия человека.	3
25	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1
26	Составляющие и факторы здорового образа жизни	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	Т 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путём.	1
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Вредные привычки и их факторы(употребление наркотических веществ)	1
	Т11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3
31	Брак и семья. <i>Семья в современном обществе.</i>	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33	<i>Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i> Основы семейного права в Российской Федерации	1
	Р.5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
	Т12.Оказание первой помощи.	4
34	Первая помощь при массовых поражениях(практическое занятие) <i>Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i>	1
35	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	1

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
за курс основного общего
образования (ФГОС ООО)
5-9 класс