ПРИЛОЖЕНИЕ **24**

к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ НГО «ООШ № 11»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**за курс основного общего образования**

5 класс

п.Лобва, 2019

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за курс основного общего образования. – МБОУ НГО «ООШ № 11» п. Лобва, 2019. - 22 с.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с использованием программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 160с.

|  |  |
| --- | --- |
| Составители: | Трескина Надежда Николаевна, учитель  I квалификационная категория |

Одобрена на заседании педагогического совета Протокол №1 от «29» августа 2019г.

МБОУ НГО

«Основная   
 общеобразовательная школа №11»,

п. Лобва, 2019г.

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты**:

– осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Универсальные учебные действия.**

**Познавательные:**

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

**Коммуникативные:**

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

**Рефлексивные:**

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

**Информационные:**

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках

(текст, иллюстрация, произведение искусства).

**К концу обучения учащиеся научатся:**

• Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную

мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

• Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

• Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять,

приводить доказательства.

• Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

• Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания

известных личностей.

• Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

• Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**К концу обучения учащиеся смогут научиться:**

• Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

• Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

• Работать с историческими источниками и документами

**2.Содержание учебного предмета**

**Введение (1ч)**.

**Раздел 1. В мире культуры (4ч.)**

*Величие российской культуры*.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

*Человек – творец и носитель культуры*.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные

установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14ч).**

«*Береги землю родимую, как мать любимую».*

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

*Жизнь ратными подвигами полна*.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

*В труде – красота человека*.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках,легендах, пословицах).

«*Плод добрых трудов славен…».*

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

*Люди труда.*

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

*Бережное отношение к природе.*

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

*Семья – хранитель духовных ценностей. Семья - первый трудовой коллектив. Любовь-главная семейная ценность. Семейные ценности в разных религиях мира.*

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

**Раздел 3. Религия и культура (7ч).**

*Роль религии в развитии культуры*.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

*Культурное наследие христианской Руси.*

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря.

*Культура ислама*.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.

Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

*Иудаизм и культура*.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

*Культурные традиции буддизма*.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4ч ).**

*Забота государства о сохранении духовных ценностей*.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

*Хранить память предков*.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

**Раздел 5. Твой духовный мир (5ч).**

*Что составляет твой духовный мир*. *Твое образование и интересы. Твоя культура поведения и нравственные качества.*

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п. | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение | 1 |
|  | **Раздел 1. В мире культуры** | **4** |
| 2 | Величие многонациональной российской культуры. | 2 |
| 3 | Человек – творец и носитель культуры. | 2 |
|  | **Раздел 2. Нравственные ценности** | **14** |
| 4 | «Береги землю родимую, как мать любимую» | 1 |
| 5 | Жизнь ратными подвигами полна | 2 |
| 6 | В труде – красота человека | 1 |
| 7 | Плод добрых трудов славен | 1 |
| 8 | Люди труда | 1 |
| 9 | Бережное отношение к природе | 2 |
| 10 | Семья – хранитель духовных ценностей. | 2 |
| 11 | Семья- первый трудовой коллектив. | 1 |
| 12 | Любовь главная семейная ценность. | 1 |
| 13 | Семейные ценности в разных религиях мира | 2 |
|  | **Раздел 3. Религия и культура** | **7** |
| 14 | Роль религии в развитии культуры | 1 |
| 15 | Культурное наследие христианской Руси. | 2 |
| 16 | Культура ислама. | 2 |
| 17 | Иудаизм и культура. | 1 |
| 18 | Культурные традиции буддизма. | 1 |
|  | **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности** | **4** |
| 19 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 2 |
| 20 | Хранить память предков. | 2 |
|  | **5.Твой духовный мир.** | **2** |
| 21 | Твое образование и интересы.. | 2 |
| 22 | Твоя культура поведения и нравственные качества | 2 |
| 23 | Что составляет твой духовный мир. Обобщение. | 1 |
|  | | **35** |

Рабочая программа

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

за курс основного общего образования

5 класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МБОУ НГО «Основная общеобразовательная школа № 11»,   
п. Лобва, ул. Чехова, 11