

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа №11»

«Утверждаю»

Директор МБОУ НГО «ООШ №11»

\_\_\_\_\_ А.А.Ющенко

Приказ № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**Программа**  
**гражданско-патриотического воспитания**  
**"Я рожден в России"**  
**на 2019 -2022 г.г.**

*п. Лобва*  
*2019г.*

«Всякая благородная личность глубоко  
осознает свое кровное родство,  
свои кровные связи с Отечеством».  
В.Г. Белинский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ***Введение***

Программа гражданско – патриотического воспитания «Я рожден в России» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми и программными документами, актуализирующими цели и задачи патриотического воспитания в России и Свердловской области:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС)
- Федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание на 2011-2015гг.»
- Областная государственная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015гг.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ НГО «ООШ№ 11» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### ***Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи***

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В формировании гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа, а в частности, современный школьный музей.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что современный национальный воспитательный идеал - это гражданин высоко-нравственный, творческий, компетентный, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Концепция содержит перечень базовых национальных ценностей, т.е. приоритетных моральных установок существования в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

- 1 Патриотизм.

2. Социальная солидарность.
3. Гражданственность.
4. Семья.
5. Труд и творчество.
6. Наука.
7. Традиционные российские религии.
8. Искусство и литература.
9. Природа.
10. Человечество.

Согласно ФГОС портрет выпускника основной школы определяется как человек:

- любящий свой край и свою родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции,
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества,
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества,
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира,
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность,
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную, информационно-познавательную деятельность,
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством,
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать,
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни,
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества,
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### ***Цель и задачи Программы***

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края через работу школьного музея «Добровольцы Урала».

### *Ресурсное обеспечение Программы*

#### Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	<p>Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива.</p> <p>Анализ ситуации и внесение корректив.</p>	Директор школы
Консультативная	<p>Координация реализации программы.</p> <p>Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p> <p>Подготовка и издание методических рекомендаций.</p>	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель музея «Добровольцы Урала»
Педагогический коллектив	<p>Реализация программы в системе воспитательной работы.</p> <p>Использование современных воспитательных технологий.</p> <p>Проведение мероприятий.</p>	Педагоги, классные руководители
Специалисты, сотрудничающие со школой. (социум)	<p>Организация профессиональной помощи педагогам.</p> <p>Проведение мероприятий, круглых столов, встреч.</p>	Областная Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»; Областной Совет

	<p>Диагностика. Участие в мероприятиях школы.</p>	<p>ветеранов УДТК; ДЮЦПВ им. Героя России А.Туркина; ДДТ «Радуга»; ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко; организация Ветераны Боевых действий КЦСОН г.Серов; военный комиссариат г.Серов, Совет ветеранов поселка; поселковый краеведческий музей; поселковая библиотека; совет лобвинцев – ветеранов службы в танковых войсках, образовательные организации Новолялинского городского округа.</p>
--	---	---

***Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации программы***

Программа «Я рожден в России» рассчитана на 3 года. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей МБОУ НГО «ООШ№ 11».

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

***Форма реализации Программы***





### *Принципы, положенные в основу массовых мероприятий*

**Патриотическое воспитание** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принципы** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### *Этапы реализации Программы*

#### **I этап: проектный ( 2019 -2020 г.г.)**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

- 1.Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- 2.Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический ( 2020 – 2021 г.г.)**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я рожден в России».

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями поселка, занимающимися патриотическим воспитанием.

4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5. Проводить мониторинг реализации программы.

6. Принимать участие в конкурсах различных уровней по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический ( 2021- 2022 г.г.)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы учреждения.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3. Спланировать работу на следующий период.

***Механизм реализации Программы***

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ НГО «ООШ №11» сотрудничества с: Областная Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»; Областной Совет ветеранов УДТК; ДЮЦПВ им. Героя России А.Туркина; ДДТ «Радуга»; ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко; организация Ветераны Боевых действий КЦСОН г.Серов; военный комиссариат г.Серов, Совет ветеранов поселка; поселковый краеведческий музей; поселковая библиотека; совет лобвинцев – ветеранов службы в танковых войсках, образовательные организации Новолялинского городского округа.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные школьные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, с Днями воинской славы; положениями школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсов.

## ***Оценка эффективности реализации Программы***

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры:**

#### **1. Сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

#### **2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

## ***Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость***

В результате реализации Программы ожидается:

#### ***1. В учреждении, как в образовательной системе:***

- создание системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

#### ***2. В образе выпускника:***

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией



Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России, что соответствует требованиям ФГОС.

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый Праздник Успеха, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году, «Лучшего класса», лучшего классного руководителя почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

Программа включает в себя следующие направления:

### **1. Направление «Связь поколений»**

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### **2. Направление «Растим патриота и гражданина России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **3. Направление «Мой край родной»**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Урала».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, туристические слеты, туристические походы и экспедиции.

#### **4. Направление «Я и семья»**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

#### **5. Направление «Школьный музей»**

**Цель:** становление музея как одного из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Сделать главной чертой школьного музея как «музея для детей и руками детей».
2. Способствовать участию школьников во всех видах деятельности музея.
3. Вести работу по созданию музея, сочетающего в себе признаки и функции исследовательского учреждения, общественного объединения, детского клуба по интересам, творческой мастерской.
4. Формировать модель современного выпускника согласно ФГОС.

**Формы:**

1. Сохранение и расширение фондов музея;
2. Продолжение поисково-исследовательской деятельности отряда «Доброволец» по следующим направлениям:
  - «Сердцем народа рождённый» (экспозиция об Уральском добровольческом танковом корпусе);
  - «Пока живые помнят павших» (экспозиция, передвижная выставка по материалам поисковых экспедиций, ежегодно проходящих в Волгоградской области);
  - «Героев славим имена» (экспозиция о жителях п. Лобва:
    - «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» - о жителях п. Лобва в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг;

- «Разведчиками не рождаются, разведчиками становятся»;
- Мои земляки в судьбе уральского добровольческого танкового корпуса (о тех, кто воевал в составе корпуса и тех, кто после войны служил в дивизии им. Малиновского);
- «Боевое братство» (экспозиция о воинах-интернационалистах и участниках других локальных войн и конфликтов);
- «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»

3. Активное вовлечение в сферу деятельности музея общественных организаций и других заинтересованных структур, а также родителей и учащихся школы;

4. Реализация мер по развитию творческих способностей учащихся: написание рефератов, исследовательских проектов на основе материалов музея, участие в конкурсах.

5. Работа музея в разных жанрах, главным критерием определения которых станет способ и уровень интеграции в учебный процесс и сферу дополнительного образования детей:

1. Музей-экспозиция (выставка).
2. Музей-мастерская (студия).
3. Музей-клуб, музей-театр.
4. Музей-адаптационный центр.
5. Музей- туристический центр.
- 6.Музей- видеозал.

### ***Методическое обеспечение***

Для успешной реализации данной программы необходимы следующие **средства обучения:**

- листы ватмана;
- маркеры;
- ручки, карандаши;
- листы бумаги;
- ножницы;
- линейки;
- цветная бумага;
- наглядный материал;
- различные атрибуты;
- стулья;
- костюмы;
- шары;
- призы;
- столы...

***И техническое оснащение мероприятий:***

- музыкальный центр;
- мультимедийная установка;

- микрофон;
- диски с музыкальными композициями...

**Мероприятия**  
**по реализации программы гражданско - патриотического воспитания**  
**« Я рожден в России» учащихся МБОУ НГО «ООШ №11»**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Направление программы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Проведение массовых мероприятий</b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1,5	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители, руководитель музея, руководитель поискового отряда «Доброволец»
2	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	2,5	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители, руководитель музея, руководитель поискового отряда «Доброволец»
3	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и туристическим видам спорта	2.5	Педагог – организатор, учитель физ. воспитания
4	Создание выставочных экспозиций различной тематики.	1,5	педагог – организатор, руководитель музея
5	Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий	4,5	Классные руководители
6	Проведение акции «Ветеран»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда;</li> <li>• концерты для ветеранов; помощь в хозяйственных работах.</li> </ul>	1,5	Педагог – организатор, руководитель музея, классные руководители
7	Встречи с участниками Великой	1,5	педагог – организатор,

	Отечественной войны и героями тыла, членами отряда «Доброволец» разных лет.		руководитель музея
<b>2. Экскурсионно-туристическая деятельность</b>			
1	Работа турклуба «Горизонт»: организация экскурсий, походов, посещения музеев области.	3,5	педагог – организатор, руководитель музея, классные руководители
<b>3. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность</b>			
1	Участие в военно – спортивных мероприятиях муниципального конкурса «Будущее России»	2,5	Педагог – организатор, учитель физ.воспитания, классные руководители
2	Участие в областных акциях Ассоциации «Возвращение»	2,5	Педагог – организатор, учитель физ.воспитания, классные руководители
3	Проведение и участие в спортивных соревнованиях разного уровня.	2,5	Педагог – организатор, учитель физ.воспитания
<b>4. Краеведение</b>			
1	Проведение тематических мероприятий совместно с краеведческим музеем.	3,5	педагог – организатор, руководитель музея, классные руководители
2	Встречи с замечательными людьми поселка и района.	3,5	педагог – организатор, руководитель музея, классные руководители
3	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя родословная»;</li> <li>• «Я в России был рожден»;</li> <li>• «Есть такая профессия - Родину защищать»</li> </ul>	3,5	педагог – организатор, руководитель музея, классные руководители
4.	Организация походов по родному краю	3,5	Педагог – организатор, учитель физ.воспитания, классные руководители
<b>5. Методическое обеспечение</b>			
1	Создание кино-, видеофонда для проведения тематических мероприятий посвященных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню рождения УДТК;</li> <li>• Дню защитника Отечества;</li> <li>• Дню Победы;</li> </ul>		Зам.диретора по УВР, педагог – организатор, пресс-центр

2	Создание CD- и аудифонда		педагог-организатор, пресс- центр
3	Организация подписки на периодические издания		библиотекарь
4	Разработка сценариев традиционных школьных праздников, создание копилки сценариев.		педагог –организатор.
5	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях		Зам.диретора по УВР, педагог -организатор
6	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций		Заместитель директора по АХЧ
7	Освещение опыта работы учреждения в средствах массовой информации		Пресс- центр

### *Используемая литература*

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе.  
// Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.

7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч.год.
10. Огановская И.С. Реализация компетентного подхода в образовании средствами проектной деятельности обучающихся. – Е.: Редакционно- издательская служба ГАОУ СО «Дворец молодежи», 2013. – 143с.
11. Комплексная программа дополнительного образования «Каменный пояс – 2020: гражданско – патриотическое воспитание средствами краеведения». – Е. : Редакционно- издательская служба ГАОУ СО «Дворец молодежи», 2013. – 68с.
12. <http://elenaranko.ucoz.ru>
13. [komanda2010.ucoz.ru>index/shkolnyj\\_muzej/0-23](http://komanda2010.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej/0-23)
14. [turcentrrf.ru>d/358156/d/02\\_metodrek\\_...](http://turcentrrf.ru/d/358156/d/02_metodrek_...)
15. [izvekovo.edusite.ru>p7aa1.html](http://izvekovo.edusite.ru/p7aa1.html)
16. [ms2.znate.ru>docs/35/index-62147.html](http://ms2.znate.ru/docs/35/index-62147.html)

