Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 11
от 09.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____А.А.Ющенко
Приказ №35
от 09.06.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"
Дата: 2023.06.26 12:40:51 +05'00'

Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Основная общеобразовательная школа №11»

п.Лобва, 2023г.

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Основная общеобразовательная школа №11»
Цель и задачи программы	***Цель:*** создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации подпрограмм антирисковых мер. ***Задачи:*** Обновить материально-техническую базу школы через открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Повысить предметную и методическую компетентности педагогов, эффективность и качество педагогической деятельности. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с низким уровнем освоения образовательных программ. - Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 2% к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. - Совершенствовать технологию персонального сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. - Совершенствовать специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. - Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся. - Обеспечить повышение уровня школьного благополучия.
Целевые индикаторы и показатели программы	Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 23 %). Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических

	инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). Наличие приказа управления образованием НГО о создании в МАОУ НГО «ООШ №11» образовательного центра «Точка роста». Наличие утвержденной проектно-сметной документации на ремонт помещений образовательного центра «Точка роста». Наличие приказа о назначении руководителя образовательного центра «Точка роста». Наличие Положения об образовательном центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Наличие утвержденного проекта зонирования образовательного центра «Точка роста». Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию образовательного центра «Точка роста»; Наличие приказа по утверждению плана информационного сопровождения создания и функционирования образовательного центра «Точка роста». Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания; - наличие подготовленных помещений для работы центра «Точка роста»; Наличие акта о подготовке помещений образовательного центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем; Наличие и перечень стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения, оргтехники для образовательного центра «Точка роста»; - контракты (договоры) на поставку оборудования; - количество (доля) педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %). 2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %). 3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (0 %). 4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 3). Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

Методы сбора и обработки информации	Методы сбора информации: — наблюдение; — изучение опыта; — анализ школьной документации; — изучение продуктов ученического творчества; — беседы, диалоги, дискуссии; — метод мозговой атаки; — анкетирование всех участников образовательных отношений; — метод изучения групповой дифференциации; — статистический метод; — экспертная оценка. Методы обработки информации: — кластерный анализ; — дисперсионный анализ; — факторный анализ.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации Среднесрочной программы развития: 1 год (2023 – 2024 учебный год). Этапы реализации программы и сроки их реализации: — 1 этап: получение рискового профиля, погружение в проблему – май – август 2023 года; — 2 этап: разработка концептуальных документов – сентябрь 2023 года; — 3 этап: реализация мероприятий программы – октябрь 2023 - май 2024 года; — 4 этап: анализ результатов реализации программы, принятие управленческих решений, постановка новых задач – июнь 2024 года.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	— участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической

	компетентности педагогов, принятия управленческих решений; — активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности (в т.ч. проектной, технологиями, направленными на создание ситуации успеха и снижение уровня школьной тревожности и др.); — совершенствование методической работы; — проведение методических мероприятий (посещение уроков, педсовет, педагогический всеобуч и т.д.); — саморазвитие педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, самообразование; — результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня; — совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) (протоколы заседаний и др.); — сохранность в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог); — наличие и развитие наставничества в школе (учитель-учитель, ученик- ученик, учитель-ученик); — действующая программа работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми); — повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся; — повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации; — снижение числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года; — отсутствие количества обучающихся с неуспешными результатами государственной итоговой аттестации; — готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию, осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов на основе мотивации к обучению и познанию; — проведение мониторинга факторов школьного неблагополучия, на основе которого сделан качественный анализ, определены меры/мероприятия, направленные на повышение уровня школьного благополучия; — совершенствование системы воспитательной работы школы; — расширение возможностей внеурочной деятельности; — вовлеченность в деятельность родительской общественности; — внесение в планы воспитательной работы (в т.ч. внеурочная деятельность) мероприятий, направленных на

	снижение уровня школьной тревожности; — наличие и работа школьной службы медиации; — снижение уровня тревожности обучающихся; — отсутствие буллинга в школе; — обновление материально-технической базы школы через открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; — увеличение занятости обучающихся дополнительным образованием; — повышение качества образования.
Исполнители	Участники образовательной деятельности: педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МАОУ НГО «ООШ №11», который определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения Среднесрочной программы развития допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Ожидаемые эффекты реализации Программы

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей.	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся, повышение уровня качества образования.
Обмен опытом через взаимодействие профессиональных сообществ.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, влияющий на качество образования.
Обновленная модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской	Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: прогресс обучающихся,
общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат.	приобретение профессиональных компетенций.
Повышение качества обучения, повышение результатов ГИА.	Повышение уровня мотивации к обучению у школьников и ответственности субъектов образовательных отношений за образовательный результат (учитель, родитель).

Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания, электронный журнал.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет родителей.
Развитие инструментов мониторинга качества образования, выравнивание шансов детей для получения положительных результатов обучения.	Получение актуальной информации о качестве образования для принятие эффективных управленческих решений.
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат.

Средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Предмет мониторинга	Средства мониторинга
Предметные, метапредметные, личностные результаты учащихся.	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности, портфолио обучающихся.
Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования в школе.	Анкетирование, опрос.
Интерес общественности к проекту. Статистика с сайта.	Мониторинг активности представителей общественности в организации поддержки по реализации проекта.
Квалификация педагогов в области современных педагогических технологий.	Педагогический мониторинг активности представления педагогами опыта работы на различных профессиональных площадках.

Дорожная карта реализации программ антирисковых мер

Фактор риска: низкий уровень оснащения школы
Цель: обновление материально-технической базы школы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Изучить нормативно-правовыедокументы по открытию образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Изучение методических рекомендацийпо открытию образовательного центра естественно-научной и технологичесой направленностей «Точка роста», ознакомление с ними членов педагогического коллектива.	В соответствии с графиком	Наличие приказа по школе о создании образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Директор школы	Педагогический коллектив
Подготовить проектно-сметную документацию на организацию ипроведение работ	Составление проектно-сметной документации и её согласование сначальником Управления образованием ГО «город Ирбит» СО	В соответствии с графиком	Наличие проектно-сметной документации	Директор школы	
Ремонт помещений	Проведение электронных процедур напредмет заключения контракта с подрядчиком,организация и проведение текущего ремонта помещений центра образования естественно-научной и технологической направленностей	В соответствии с графиком	Заключение контракта, акты выполненных работ	Директор школы	Заведующая хозяйством

Подготовка документов, локальных актов	Назначение руководителя Центра «Точка роста»	В соответствии с графиком	Наличие приказа	Директор школы	
	Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»	В соответствии с графиком	Наличие проекта зонирования	Директор школы	Сотрудники Центра «Точка роста»
	Утверждение Положения об образовательном центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	В соответствии с графиком	Наличие Положения	Директор школы	Руководитель Центра «Точка роста»
	Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра «Точка роста»	В соответствии с графиком	Наличие плана	Руководитель Центра «Точка роста»	Сотрудники Центра «Точка роста»
	Утверждение плана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»	В соответствии с графиком	Наличие плана информационного сопровождения	Директор школы	Руководитель Центра «Точка роста»
	Разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра «Точка роста»	В соответствии с графиком	Наличие должностных инструкций	Директор школы	Руководитель центра «Точка роста»

Оснащение помещений образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» мебелью	Заключение контрактов на приобретение мебели	В соответствии с графиком	Акт выполненных работ	Директор школы	Заведующий хозяйством, сотрудники Центра «Точка роста»
Организация курсовой подготовки сотрудников Центра «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленности	Повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям	В соответствии с графиком	Наличие удостовере-ний о повышении квалификации, доля сотрудников Центра «Точка роста», повысивших квалификацию	Заместитель директора по УВР	Сотрудники Центра «Точка роста»
Оборудование помещений образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» мебелью	Размещение лабораторного оборудования, расходных материалов	В соответствии с графиком	Фотоотчет, информация на сайте ОО	Директор школы	Заведующий хозяйством, сотрудники Центра «Точка роста»
Подготовить нормативно-правовую базу для открытия образовательно-го центра «Точка роста»	Издание приказа директора школы «О создании и функциониро-вании образовательного Центра Естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	В соответствии с графиком	Наличие приказа о создании и функционировании центра «Точка роста»	Директор школы	Педагогичес-кий коллектив
Открытие Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Торжественная открытие Центра «Точка роста» с приглашением представителей администрации ГО «город Ирбит» СО, Управления образованием, СМИ	В соответствии с графиком	Фотоотчет, информация на сайте ОО	Директор школы	Руководитель и сотрудники Центра «Точка роста»

Фактор риска: «Пониженный уровень школьного благополучия»
Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответст-венный	Участники
Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы	Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - психолого- педагогические диагностики обучающихся 1-9 классов (диагностика уровня тревожности; «Изучение мотивации обучения у младших школьников»; оценка школьной мотивации психологическая готовность к ОГЭ; психолого- педагогическая диагностика педагогов школы (уровень психологического климатаколлектива); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей»; - диагностика	Сентябрь 2023г	Аналитическая справка	Педагоги-психологи	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

	родителей «Комфортность ребенка в школе»				
Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Сентябрь 2023	План коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Педагоги-психологи	Классные руководители, педагогический коллектив
	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы (1-4 кл., 5-9 кл.) для проведения групповых коррекционно-развивающие мероприятий	Сентябрь	Сформированные группы обучающихся, показавших высокий уровень тревожности	Педагоги-психологи	Классные руководители
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий: Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие. Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее.	Сентябрь - декабрь	Расписание занятий	Педагоги-психологи	Классные руководители
	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению (в рамках курса «Познай себя»), формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности».	декабрь	Расписание занятий	Педагог-психолог	Классные руководители
	Мониторинг уровня тревожности обучающихся 1-9 классов	декабрь	Аналитическая записка по результатам	Педагоги-психологи	Классные руководители

			мониторинга		
Повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Октябрь 2023		Директор, заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, педагогические работники
	Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	В течение 2023-24 г.	Удостоверения, сертификаты	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Включение в план работы ШМО обмен опытом педагогов по организации воспитательной работы в классе.	2023 г.	План работы ШМО	Руководители ШМО	Педагогические работники
	Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации	В течение учебного года	План работы	Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	1 раз в четверть		Педагог-психолог	Педагогические работники
	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»	Октябрь 2023		Директор	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»	Ноябрь 2022		Педагог-психолог	Педагогические работники
Организовать работу школьной службы примирения, службы	Проведение профилактических бесед с подростками (по плану работы ШСП)	В течение учебного года		Социальный педагог	

медиации	Проведение тематических консультаций для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	В течение учебного года		Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года		Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Октябрь 2023		Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Разработка рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении письму и чтению	Август 2023	Рекомендации для родителей	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Педагогические работники
	Систематическое обновление раздела сайта школы «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению»	В течение учебного года	Обновление раздела сайта школы «Информация для родителей»	Директор	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения, администратор сайта

Разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг	Проект «Эффективное управление школой»	Декабрь 2023		Директор	Методический совет школы

Фактор риска: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответст-венный	Участники
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+»	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте»	август	Протокол педсовета	Директор	Заместитель директора по УВР
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Выявить причины образовательных трудностей	Диагностика обучающихся с рисками учебной	Сентябрь - октябрь	Группы обучающихся со	Руководители ШМО	Ведущие специалисты и специалисты
обучающихся	неуспешности		сходными причинами затруднений		психолого-педагогического сопровождения учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители)

Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися)	Сентябрь - декабрь	Расписание индивидуальных и групповых занятий	Директор, заместитель директора по УВР	Специалисты сопровождения, учителя предметники
Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Сентябрь - декабрь	Программа наставничества. Создание пар наставник-наставляемый	Руководители ШМО	Наставники-наставляемые
Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Август - декабрь	Социальная акция «Помоги собраться в школу»	Социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности на базе образовательного центра «Точка роста», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность	Август - май	Рабочие программы дополнительного образования. Расписание занятий	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра «Точка роста»	Сотрудники образовательного Центра «Точка роста»
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)	В течение уч.г.	План курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра «Точка роста»	Педагогические работники

Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной деятельности	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	постоян но	Протоколы методических мероприятий	Директор	Заместитель директора по УВР
Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	постоян но	Статистика запросов специалистов сопровождения	Директор	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения
Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся срисками учебной неуспешности	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Август	Программа психолого-педагогического сопровождения	РуководительШМО специалистов сопровождения	Специалисты сопровождения
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: -разработка единых диагностических работ по учебным предметам, -схемы-анализы урока учителя, -создание единого информационного банка для педагогов и др.	Январь - декабрь	Локальные акты Банк лучших методических практик	Директор	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы
			Заседания ШМО	Руководители ШМО, руководитель Центра «Точкароста»	Педагоги школы, сотрудники Центра «Точка роста»

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогическихработников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательныхтенденций	Осуществление ВШК по качеству образования	Октябрь - декабрь	План ВШК, аналитические справки	Директор	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, руководитель Центра «Точка роста»

Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	Октябрь - декабрь	Банк КИМ	Руководители ШМО, руководитель Центра «Точка роста»	Педагоги, сотрудники Центра «Точка роста»
Корректировать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	В ткчение уч.г.	Расписание часов индивидуальных и групповых занятий	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Провести анализ деятельности школы по реализации антирисковой программы	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикрисковой программы	апрель	Протокол педсовета	Директор	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения

Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Май 2023 г.	Фото-видео материалы, методический сборник	Заместитель директора по УВР	Педагоги