**Самообследование**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Новолялинского городского округа**

**"Основная общеобразовательная школа11"**

**2016-2017 учебного года**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения**

Устав утвержден постановлением УО НГО № 49 от 24 декабря 2013 года, дополнения в Устав утверждены постановлением УО НГО № 132 от 21.11.2014г.

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

624420, Свердловская область, Новолялинский район, п.Лобва, ул. Чехова, д.11 (тел./факс – 8(34388) 3-10-93)

E-mail: shkola11lobva@mail.ru

Сайт: http://sosh11.moy.su/

**1.3. Наличие свидетельств:**

а) *о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц*

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.01. 2014г. за основным государственном регистрационным номером 2146680000146. Выдано Межрайонной ИФНС России №26 по Свердловской области;

*б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.*

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, зарегистрированном 18 февраля 1999 года Межрайонной инспекции МНС РФ №7 по Свердловской области, серия 66 № 007251727.

ОГРН – 1026602073838

ИНН - 6647002662

КПП - 664701001

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – Серия 66 № 003304, регистрационный № 16094 от 28.05.2012 года.

МБОУ НГО «ООШ№11» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых;

***б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство об аккредитации регистрационный № 8891, серия 66А01 №0002535 от 09 февраля 2016 года на срок до 09 февраля 2028 года.

**1.5. Учредитель**

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Новолялинский городской округ.

Функции и полномочия учредителя и собственника МБОУ НГО «ООШ №11» осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа.

МБОУ НГО «ООШ №11» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

Трехэтажное кирпичное здание.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь 6663 кв.м

Кадастровый номер 66:18:0701002:32

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка.

**2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

***Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.***

Общая площадь классных комнат: 1300,4 кв. м.

Общая численность учащихся: 142учащихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.***

Кабинет начальных классов -4

Кабинет физики и химии -1

Кабинет русского языка -2

Кабинет математики -1

Кабинет биологии и географии-1

Кабинет технологии -1

Компьютерный класс-1

Библиотека, читальный зал -1

Школьный музей боевой славы «Добровольцы Урала»

Гимнастический зал-1

***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:***

Кабинет директора, учительская

***Прочие помещения:***

 Медицинский кабинет

 Процедурный кабинет

 Столовая

 Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных программ. Имеются технические средства обучения: интерактивный комплекс, мобильный компьютерный класс, интерактивные доски - 2, проекторы-5, персональные компьютеры - 25, телевизоры - 7, музыкальные центры – 3, DVD- плееры – 4, видеокамера – 1, магнитофоны – 4, принтеры – 7, МФУ – 2, цифровой фотоаппарат – 2, графопроектор – 1, оверхед-проектор – 2.

 Оснащение по учебным предметам соответствует перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений РФ и позволяет реализовывать образовательные программы. Программно-методическое, дидактическое оснащение достаточно и соответствует виду образовательной деятельности, контрольным нормативам.

 Библиотечный фонд составляет 6197 экземпляров, из них учебников – 2406, учебные пособия - 520, методической литературы – 142, художественной литературы – 3000, справочной литературы – 320,электронные ресурсы-65.

 Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Для уроков обслуживающего труда имеются швейные машины, электроплита с духовым шкафом. В мастерской для деревообработки имеется деревообрабатывающий, сверлильный станки и необходимый инструмент для уроков технологии.

 Для занятий по программам дополнительного образования используются: учебные кабинеты, школьный музей Боевой славы, гимнастический зал, спортивная площадка, полоса препятствий, библиотека. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями в зависимости от назначения помещения.

Школа подключена к сети Internet, открыт школьный сайт.

***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

В медицинском и процедурном кабинетах имеется необходимое оборудование для оказания медицинских услуг, профилактических осмотров и вакцинации детей.

***Наличие столовой***

Имеется столовая, которая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В 2016-2017 учебном году был проведен косметический ремонт здания школы.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Категория |
|  | Директор  | А.А. Ющенко | Соответствие занимаемой должности |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Н.Н. Патенкова | Соответствие занимаемой должности |
|  | Заведующий хозяйством | Р.Р. Староверова |  |

*Директор –* назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Управления образованием НГО на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместитель директора по УВР* – назначаются на должность Директором образовательной организации по согласованию.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления образовательной организации, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительский комитет образовательной организации* – создается в целях содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей в образовательной организации. Родительский комитет призван содействовать образовательной организации в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Общее собрание работников Учреждения*

*Ученическое самоуправление «Звездный парламент»*

***Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:***

- совещание при директоре;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

 - собрания трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ НГО «ООШ №11»

**Основные формы координации деятельности:**

* общешкольный план работы МБОУ НГО «ООШ №11»на год;
* план внутришкольного контроля;
* план воспитания и социализации «Мы едины…»;
* программа развития «Школа поиска и самоопределения»;
* план работы школьного методического объединения классных руководителей.
* план работы школьного методического объединения учителей-предметников
* план работы школьного методического объединения учителей начальных классов
* план работы школьного музея боевой славы «Добровольцы Урала»
* план работы школьной библиотеки
* план работы социального педагога

***Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.***

**3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

**3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**4. Контингент образовательного учреждения**

**4.1.** В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 129 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице

**Количественные показатели по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 -2014** | **2014 – 2015** | **2015 – 2016** | **2016 – 2017** |
| 1 – 4 классы | 61 | 56 | 57 | 57 |
| 5 – 9 классы | 81 | 73 | 70 | 72 |
| всего  | 142 | 129 | 127 | 129 |

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** снижения числа учащихся особенно на первой ступени, что вызвано, прежде всего демографической ситуацией, а также сменой места жительства в связи с переездом родителей по месту работы.

**4.2. Структура классов.**

В 2016-2017 учебном году в школе сформировано 9 классов:

- на первой ступени обучения по ФГОС второго поколения занимается 1, 2, 3, 4 классы;

- на второй ступени обучения

по ФГОС второго поколения занимаются 5,6 классы;

по ГОС 2004 года 7-9 классы

**4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

**Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | 1 ступень | 2 ступень |
| выбыли | прибыли | выбыли | прибыли |
| 2014 – 2015гг | 3 - смена места жительства | 0 | 6 - смена места жительства | 0 |
| 2015 – 2016гг | 6 (3 – по решению МПК продолжают обучение в коррекционном классе;3 – смена места жительства) | 6смена места жительства | 0 | 2 |
| 2016 – 2017гг | 2 (1 – по решению МПК, продолжает обучении в спец.школе, 1 – смена ОО) | 0 | 1смена ОО | 2смена места жительства |

**Структура контингента обучающихся на начало и конец года учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Начальнаяшкола | Основнаяшкола | Всегопо ОУ |
| Количество обучающихся/воспитанников | 57/59 | 70/70 | 127/129 |
| Общее количество классов/количество обучающихся  | 4 | 5 | 9 |
| - общеобразовательных | 4 | 5 | 9 |
| - повышенного уровня (дополнительная углублённая подготовка по отдельным предметам или профилям) | - | - | - |
| - классы для детей с задержкой психического развития | - | - | - |
| коррекционных | - | - | - |

**5. Содержание образовательной деятельности.**

**5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в МБОУ НГО «ООШ №11» осуществляется в соответствии с тремя основными образовательными программами:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1,2,3,4 классы).

 Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1,2,3,4 классы) составлена в соответствии с ФГОС НОО

 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок обучения- 4 года.

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5,6 классы) составлена в соответствии с ФГОС ООО.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы).

 Образовательная программа основного общего образования (7-9 классы) разработана в соответствии с ФК ГОС(2004г)

 Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Нормативный срок обучения- 5 лет.

***Цели образовательной программы*:** регламентироватьпроцесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

***Задачи образовательной программы:***

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

*Целью реализации образовательной программы является* создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

*Задачи реализации образовательной программы:*

1. Достижение личностных результатов учащихся:
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
3. Сформированность мотивации к обучению и познанию;
4. Осмысление и принятие основных базовых ценностей.
5. Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
6. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

 7. Формирование общей культуры обучающихся на основе освоения образовательных программ, обучение и воспитание разносторонней, духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**5.2. Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Учебный план** для 7 – 9 классов на 2016-2017 учебный год составлен на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между ступенями обучения. В 1 – 6 классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

**6. Результаты образовательной деятельности**

**6.1. Качество подготовки выпускников (9 класса). Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ.**

К государственной (итоговой) аттестации ОГЭ допущены все выпускники школы (11 человек), 7 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании,

4 выпускника, не прошедшие ГИА, оставлены на повторное обучение по заявлениям родителей.

 **Результаты обязательных экзаменов (ОГЭ) обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебныйпредмет | 2014 – 2015 уч.г. | 2015 – 2016 уч.г. | 2016 – 2017 уч.г. |
| всего выпускников | **5** | 4 | 3 | всего выпускников | 5 | 4 | 3 | всего выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 |
| русскийязык | 16 | 3 | 6 | 7 | 14 | 2 | 3 | 9 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 |
| математика | 16 | 1 | 3 | 12 | 14 | 1 | 3 | 10 | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 |

**Средний балл обязательных экзаменов (ОГЭ) обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 уч.г.16 выпускников | 2015 – 2016 уч.г.14 выпускников | 2016 – 2017 уч.г.11 выпускников |
| русскийязык | 3,8 | 3,5 | 3,36 |
| математика | 3,7 | 3,4 | 3 |

**Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебныйпредмет | 2015 – 2016 уч.г.14 выпускников | Средний балл | 2016 – 2017 уч.г.11 выпускников | Средний балл |
| **всего сдавали выпускников/%** | **5** | **4** | **3** | 2 | всего сдавали выпускников/% | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| Обществознание | 11 / 79% | 1 | 2 | 6 | 2 | 3,2 | 10/91% | 0 | 4 | 6 | 2 | 2,8 |
| Химия | 2 / 14% | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2/18% | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Биология | 5 / 36% | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 3/27% | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| История  | 2 / 14% | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| География  | 8 / 57% | 0 | 0 | 3 | 5 | 2,4 | 3/27% | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 4/36% | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 |

**Выпускники школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 уч.г. | 2015 – 2016 уч.г. | 2016 – 2017 уч.г. |
| Основная школа | 16 | 14 | 11 |
| из них с отличием | 0 | 1 | 0 |
| на 4 и 5 | 1 | 3 | 2 |

 **Распределение выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 уч.г. | 2015 – 2016 уч.г. | 2016 – 2017 уч.г. |
| поступили в ССУЗ (УНПО) | 10 | 8  | 2 |
| поступили в 10 класс другого ОУ | 6 |  6  | 5 |
| Повторное обучение  | 0 | 0 | 4 |

Сравнение результатов ОГЭ 2017 года с результатами предыдущих лет показывает, что понизился средний балл по обществознанию, по биологии, по русскому языку и математике, что свидетельствует о недостаточной подготовительной работе учителей с отдельными выпускниками и повысился средний балл по химии, по географии - это говорит о качественной подготовке учащихся к ОГЭ. Из таблиц видно, что качество знаний учащихся понижается, впервые за много лет в школе оставлены обучающиеся на повторное обучение в 9 классе, как не прошедшие ГИА в установленные сроки на уровне прошлых лет.

**6.2. Анализ результатов учебной деятельности**

**Количественные показатели по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 – 2015гг** | **2015 – 2016гг** | **2016 – 2017гг** |
| 1 – 4 классы | 56 | 53 | 57 |
| 5 – 9 классы | 73 | 70 | 72 |
| всего  | 129 | 123 | 129 |

**Результаты учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 – 2015 уч.г.** | **2015 – 2016 уч.г.** | **2016 – 2017 уч.г.** |
| всего успевают | 129 | 123 | 129 |
| успевают на 5 | 5 | 7 | 7 |
| успевают на 4 и 5 | 27 | 34 | 35 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 97 |
| % не успевающих | 0 | 0 | 3 |

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2014 – 2015 уч.г.** | **2015 – 2016 уч.г.** | **2016 – 2017 уч.г.** |
| 2 класс | 33 | 50 | 81 |
| 3 класс | 25 | 27 | 38 |
| 4 класс | 35 | 33 | 18 |
| 5 класс | 62 | 40 | 40 |
| 6 класс | 18 | 67 | 31 |
| 7 класс | 25 | 19 | 50 |
| 8 класс | 22 | 38 | 17 |
| 9 класс | 6 | 25 | 18 |

 Из таблиц видно, что качество знаний учащихся понижается, что свидетельствует о недостаточной коррекционной работе со слабыми учащимися, учащимися «из группы риска» в начальной и основной школе, об отсутствии дифференцированного, разноуровневого обучения, о недостаточной работе учителей и классных руководителей с родителями по вопросам обучения и воспитания, об отсутствие планомерной работы в течение учебного года со способными и одарёнными учащимися.

**6.3. Мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса, олимпиады и пр. | Количество принявших участие | Результат |
| ***Международные мероприятия*** |
| 1. | Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица» | 7 | победитель – 2призёр - 2 |
| ***Федеральные (всероссийские) мероприятия*** |
| 1. | «Олимпиада Онлайн». XI Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1 – 4 классов | 2 | победитель – 1,призёр - 1 |
| 2. | «Олимпиада Онлайн». XI Всероссийская олимпиада по математике для 1 – 4 классов | 5 | победитель - 5 |
| 3. | «Олимпиада Онлайн». XI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1 – 4 классов | 1 | участие |
| 4. | «Олимпиада Онлайн». XI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 – 4 классов | 1 | призёр (3 место) - 1 |
| ***Региональные (областные) мероприятия*** |
| 1. | Пост №1, Вахта Памяти | 14 | участие |
| 2. | Походяшинские чтения | 2 | призёр (3 место) - 1 |
| 3. | «Инженер леса 21 века» | 1 | участие |
| 4. | Урок мужества в СОШ №2 г.Качканар, встреча с Губернатором Свердловской области Е.Куйвашевым | 5 | участие |
| ***Муниципальные мероприятия*** |
| 1. | Военно – спортивная игра «Зарничка» | 3 | призёры |
| 2. | Фестиваль школьных хоров | 25 | участие |
| 3. | Конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись…» | 3 | приз зрительских симпатий - 1 |
| 4. | Конкурс «ЭкоКолобок» | 6 | участие |
| 5. | Легкоатлетическая эстафета 1 мая | 40 | участие |
| 6. | Легкоатлетическая эстафета 9 мая | 40 | призёры (3 место)призёры (2 место) |
| 7. | Конкурс видео-интервью с детьми войны | 3 | победители |
| 8. | День Снега | 8 | участие |
| 9. | Лыжня России | 25 | участие |
| 10. | Фестиваль «Звёздный фейерверк» | 7 | победители |
| 11. | Конкурс рисунков «Полиция глазами детей» | 20 | призёр – 1 спец.приз жюрипризёр – 2 |
| 12. | Военно – спортивная игра «Зарница» | 7 | победитель – 1призёр – 1призёры в личном зачёте -2 |
| 13.  | Конкурс рисунков «Мы против коррупции» | 14 | призёр – 2 |
| 14. | Конкурс «Рождественское чудо» | 10 | участие |
| 15.  | Соревнования по пионерболу | 7 | участие |
| 16. | Военизированная эстафета | 5 | участие |
| 17. | Конкурс рисунков «Сохраним Победу в сердце» | 13 | победитель 1призёр – 2 |
| 18. | Всероссийская олимпиада школьников | 4 | призёр – 1 |
| 19.  | Муниципальная защита проектов (НПК) | 1 | призёр (3 место) – 1 |
| 20 | Конкурс пресс-центров «Лицом к лицу» | 3 | участие |
| 21. | Квест-игра «Покорители космоса» | 5 | призёры |
| 22. | Конкурс «Спасибо за Победу» | 2 | призёр – 1 |
| 23. | Конкурс «Служу Отечеству» | 8 | призёры (2 место) |
| 24. | Муниципальный туристический слёт «Исследователи земли» | 8 | победитель – 1 (Манойло В. в личном зачёте) |
| 25. | Конкурс «звезда Героя» | 4 | призёры (3 место) |
| 26. | Конкурс «Вальс Победы» | 9 | участие |
| 27. | Акция «Ветеран» | 12 | участие |
| 28. | Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях | 3 | призёры (3 место) |
| 29. | Соревнования по мини-футболу | 6 | 8-9 класс – 2 место |
| 30. | Конкурс рисунков «Мир вокруг нас» | 3 | участие |
| ***Общепоселковые мероприятия*** |
| 1. | День толерантности  | 5 | участие |
| 2. | День Победы | 15 |  |
| 3. | Легкоатлетический кросс | 40 |  |
| 4. | День России | 15 |  |
| 5 | Лыжня России | 60 |  |
| 6. | Кубок Лобвы по лыжам | 24 |  |
| 7. | Кросс нации | 65 |  |

**7. Кадровое обеспечение.**

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами 100%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководящих работников  | Педагогических работников  | Итого  |
| 2 | 16 | 18 |

Количественный и качественный состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | мужчин | По возрасту  | По образованию  | Имеют квалификационную категорию  |
| До 25лет |  От 25 до 35л. | От 35 до 45л. |  От 45 до 50л. | От 50 до 55л. |  От 55 до 60л. | Свы-ше 60лет | Выс-шее | н/в | С/с | С/о | Высшую | 1 | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
| 18 | 1 | 3 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 14 | 1 | 3 | - | 0 | 13 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Имеют педагогический стаж | Имеют стаж работы в данном образовательном учреждении |
| До 2лет | От 2 до 5 л. | От 5 до10л. | От 10 до15л. | От 15 до20л. | От 20 до25л. | Свыше25л. | До 5л. | От 5 до10л. | От 10 до15л. | От 15 до20л. | Св.20л. |
| 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 6 | 3 | 4 | 5 | 0 | 4 |

А**нализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении. За последние 3 года в школу пришло 3 молодых педагога, что составило 17 % от общей численности учителей**

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

**8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе работает 3 методических объединения – ШМО классных руководителей, учителей начальных классов, учителей предметников. Школьные методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы педагогический совет школы. Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

 В 2016-2017 учебном году коллектив школы выделил методическую тему «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

 Для решения главной задачи школы: «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту 2004 года и ФГОС, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* методическое объединение классных руководителей имеет план работы, вытекающий из общешкольного плана;
* мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через систематическую профессиональную подготовку кадров, РМО НГО.
2. Диагностировать уровень развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
6. Разнообразить формы методической работы.
7. Проводить работы по совершенствованию программы воспитания и социализации обучающихся, формированию у них высоких моральных качеств.
8. Совершенстовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В текущем учебном году было проведено пять тематических педсоветов и четыре нетематических педсовета, что соответствовало составленному Общешкольному плану работы.

 Тематические педсоветы (2016-2017 учебный год)

1) Результативность деятельности и актуальные вопросы развития  МБОУ НГО «ООШ№11» в современных условиях

2) Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения

3) Интеграция урочной и внеурочной деятельности как необходимое условие формирования и развития УУД в рамках реализации ФГОС

4) Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях перехода на ФГОС

5) Система оценки качества образования в школе в связи с реализацией ФГОС второго поколения

 Нетематические педсоветы:

1) Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов как формы годового (итогового) контроля знаний

2) О подготовке и проведении ГИА.

3) О проведении репетиционных и диагностических тестирований в 9 классе по русскому языку и математике.

4) О проведении ВПР

5) Анализ результатов ГИА.

 Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации происходит и через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы: муниципальный конкурс «Учитель года»- 1 педагог, муниципальный конкурс программ ЛОЛ, педагогические чтения – 4 педагога, проблемные семинары и конференции. Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов других школ (Патенкова Н.Н., Бондаренко Л.А.), членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад (Бессонова А.А., Зайцева А.М., Патенкова Н.Н.,), проводят экспертизу работ учащихся по ОГЭ (Бессонова А.А., Патенкова Н.Н., Лапина Н.А.) Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства.

1. **Направления**  **деятельности образовательного учреждения.**

 В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2017-2018 учебный год

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

- содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях перехода на ФГОС

2. Повышение качества образования.Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации, обратив особое внимание на качество подготовки по математике и предметов по выбору.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в информационной среде, в том числе и через дистанционную модели повышения квалификации.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

4. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями. Использование библиотекой программы «Электронная библиотека».

5. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

6. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение педагогов в деятельность областных и муниципальных инновационных площадок, районных методических ресурсных центров на базе нашей школы.

7. Реализация модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.